

PATVIRTINTA

Centro dalininkų susirinkime

2025 m. vasario 6 d. prot. Nr. 1

VŠĮ TRAKŲ ŠVIETIMO CENTRO 2024 METŲ ATASKAITA IR VEIKLOS PLANAS 2025 M.

I. BENDROSIOS ŽINIOS

VšĮ Trakų švietimo centras įsteigtas 2013 metų liepos 12 dieną, adresu Mindaugo 14-1 Trakai, buveinės adresas Birutės 46, Trakai, LT 21114. Įstaigos kodas 303099407, a/s LT614010042700561055

Tel. +37068511760; el. paštas: centras.trakai@gmail.com; tinklapis www.trakaisc.lt

Direktorė Nijolė Lisevičienė. Trakų švietimo centre dirba 4 etatiniai darbuotojai.

Trakų švietimo centras - akredituota įstaiga, akreditacijos pažymėjimas IVP Nr.36, išduotas 2021 m. rugpjūčio 25 d.. Akreditacijos pažymėjimas išduotas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 19 d. įsakymu Nr.V-1300 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą veiklos akreditacijos“.

II. 2024 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ:

2024 metais viso buvo surengti 494 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 20760 asmenų: 402 seminarai (dalyvavo 18511 asm.); 45-i seminarai, kurie vyko ne Lietuvoje (809 asm.)15 kursų (585 asm.); 12 konferencijų (984 asm.); įvyko 10 metodinių renginių (680 asm.), kurie buvo organizuoti rajono, regiono ir šalies bei tarptautiniu lygmeniu. Surengta 10 parodų/konkursų, kuriuose dalyvavo 190 asmenų.

2024 metais įvyko 402 seminarai, o dalyvavo 18511 dalyvių. Vidutiniškai kiekviename seminare buvo po 46 asmenis. Daugiausiai seminarus lankė Vilniaus miesto švietimo įstaigų pedagogai, dalyvavo net 12804 asmenys, o 1603 dalyviai - Trakų rajono pedagogai, 1882 dalyviai buvo iš kaimyninių Vilniaus ir Šalčininkų rajonų bei 2222– iš kitų šalies regionų.

Daugiausiai, net 70 seminarų buvo skirti įvairių dalykų mokytojų dalykinių kompetencijų kvalifikacijos tobulinimui, iš kurių net 37 vyko meno ir muzikos mokyklose, jiems rūpimų dalykų pedagogų kvalifikacijos tobulinimui, o likusieji- įvairių dalykų: tai IT, kūno kultūros, pilietiškumo, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, geografijos, teologijos, šokio, dailės ir t.t., kuriuos baigė 2900 asmenų. Net 57 seminarų buvo surengta „Įtraukusis ugdymas“ tema, kuriuos lankė 3020 pedagogų, o trečioji tema, kuri viena iš aktualiausių šiais metais pedagogams, tai pozityvus bendravimas ir bendradarbiavimas, darbas komandoje. Šia tema vyko net 53 seminarai, kuriuos lankė 3320 pedagogų. Nemažai įstaigų kvalifikaciją tobulino STEAM tema, surengti 23 seminarai, kuriuos lankė 880 asmenų, o streso ir pervargimo įveikos tema buvo surengta 21 seminaras, dalyvavo 929 asmenys. Skirtingai nei ankstesniais metais, šiais metais išaugo poreikis seminarų apie grįžtamąjį ryšį, įvyko 20 seminarų, dalyvavo 880 pedagogų. Pamokos organizavimui šiais metais surengta 18 seminarų, dalyvavo 926 asmenys. 17 seminarų vyko gebėjimų mokinių motyvacijos didinimui skirtuose mokymuose, kuriuos lankė 733 pedagogai, o taip pat ir ikimokyklinio ugdymo turinio atnaujinimui, - dalyvavo 610 asmenų. Ugdymo turinio atnaujinimui vyresnėse klasėse skirta 11 seminarų, kuriuos lankė 429 pedagogai, o pradiniam ugdyme UTA vyko 11 seminarų, dalyvavo 450 asmenų. 15 seminarų vyko savivaldaus ugdymo tema, kuriuos lankė 635 asmenys. Po 10 seminarų įvyko konfliktų sprendimo bei vadybos tema, kuriuos lankė 455 ir 344 asmenys. Dar 8-ioose seminaruose buvo nagrinėjamos kompetencijos, ugdomos pamokose –dalyvavo 296 asmenys; DI – 8 seminarai, 232 asmenys; smurto ir priekabiavimo prevencijos – 7 seminarai, 315 asmenų; 7 kūrybiškumo ugdymo seminarai, dalyvavo 266 asmenys; ugdymo metodai nagrinėti 6-ioose seminaruose, dalyvavo 343 asmenys; 6 seminarai vyko

projektinio darbo įvaldymo tema, dalyvavo 280 asmenų. 4 seminarai surengti strateginio planavimo kompetencijų pagilinimui, dalyvavo 140 asmenų, o 3 seminarai buvo skirti vaiko gerovės komisijos narių kompetencijų ugdymui, dalyvavo 128 asmenys.

Jei vertinti dalyvavusius seminaruose pedagogus pagal ugdymo koncentrus, tai daugiausiai dalyvių iš bendrojo ugdymo, gimnazijų ir progimnazijų, mažiau ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ir mažiausiai pradinio ugdymo pedagogams.

45-i kvalifikacijos tobulinimo seminarai vyko ne Lietuvoje, o juose dalyvavo 809 asmenys. Daugiausiai kvalifikacijos tobulinimo seminarų surengtų ne Lietuvoje, vyko kaimyninėje Lenkijoje. Suprantama, kad ši šalis yra artima ne tik atstumu, bet ir tame, kad Pietryčių Lietuvoje dalis tautinių mažumų mokyklų turi partnerius Lenkijoje ir tęsia bendradarbiavimą, dalijasi sukaupta patirtimi, o be to, nėra kalbinio barjero. 3 kartus buvo įgyvendinta „Pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimas Lenkijos švietimo įstaigose“ programa ir 11 kartų programa „Palankių ugdymuisi aplinkų kūrimo patirtis Lenkijos švietimo įstaigose“, kuriose dalyvavo 245 pedagogai. Net 9 kartus kvalifikacijos tobulinimo programą „Prasmingo mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo patirtis Latvijos švietimo įstaigose“ įgyvendinome kaimyninėje Latvijoje kurioje dalyvavo 173 pedagogai. Taip pat net 5 kartus programa „Individualios mokinių pažangos vertinimo patirtis Estijos švietimo įstaigose“ įgyvendinta ir dar vienoje Pabaltijo šalyje, Estijoje ir 1 kartą programa „Pasidalytoji lyderystė. Estijos patirtis“. Programose dalyvavo 150 asmenys. 5 programos įgyvendintos Čekijoje ir Slovakijoje, kurių tema „Efektyvaus mokymo(si) proceso organizavimo patirtys Čekijos ir Slovakijos švietimo įstaigose“, kur dalyvavo 88 asmenys. 3 programos įgyvendintos Vokietijoje tema „Į vaiką orientuotas ugdymas Vokietijos švietimo įstaigose“, kur dalyvavo 22 asmenys, o 2 kartus įgyvendinome programą Osle, tai „Aktualus dailės mokymo ir mokymosi turinys, modernus ir šiuolaikiškas menas Oslo muziejuje“, kurią įgyvendino dailės mokytojai, dalyvavo 25 pedagogų. Po vieną kartą buvo įgyvendintos šios 6 programos: „Įtraukiojo ugdymo patirtis Ispanijos švietimo įstaigose“, dalyvavo 17 pedagogų, „Į vaiką orientuoto ugdymo patirtis Austrijos švietimo įstaigose“, dalyvavo 14 pedagogų, „Lyderystės ugdymas Beniliukso (Nyderlandų, Belgijos ir Liuksemburgo) švietimo įstaigose“, dalyvavo 20 pedagogų, „Vaikų ir paauglių psichologinės gerovės užtikrinimo būdai ir priemonės Rumunijos ir Bulgarijos švietimo įstaigose“, dalyvavo 17 pedagogų, „Švietimo įstaigų vadovų ir pedagogų lyderystės galių stiprinimas: Italijos švietimo įstaigų patirtys“, dalyvavo 22 pedagogai bei Sakartvele „Humanistinis ugdymas Sakartvelo švietimo įstaigose“, kur dalyvavo 16 pedagogų.

Pradėjus mokykloms įgyvendinti TŪM programas, atsirado poreikis parengti ir akredituoti programas, pagal konkrečių mokyklų tikslus ir uždavinius, todėl parengėme ir akreditavome 9 naujas kvalifikacijos tobulinimo programas, kurias įgyvendinome/įgyvendinsime Italijoje, Suomijoje, Estijoje, Osle, Lenkijoje, Beniliukso šalyse, Rumunijoje ir Bulgarijoje, Suomijoje ir Švedijoje bei Estijoje ir Suomijoje.

2024 metais buvo surengta 15-a kursų, kuriuos baigė 585 asmenys. Poreikis mažėja dėl objektyvių priežasčių, nes dauguma jaunųjų pedagogų mokykla pasiekia įgiję skaitmeninio raštingumo bei darbo su specialiuoju poreikiu vaikais reikiamas kompetencijas besimokydami aukštosiose mokyklose. Surengti šie kursai: 5 specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos, lankė 180 asmenų, 4-i skaitmeninio raštingumo, kuriuos baigė 189 asmenys, 2-i ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjams, viso 75 asmenys, 1-i ikimokyklinio ir pradinio ugdymo specialistams, ketinantiems dirbti priešmokyklinio ugdymo pedagogais, lankė 39 asmuo, 3-ji lietuvių kalbos kultūros kursai, baigė 102 asmenys. Kursuose dalyvauja viso regiono pedagogai: Vilniaus miesto ir rajono, Šalčininkų ir Trakų rajonų.

2024 metais buvo surengta 12 konferencijų, kuriose dalyvavo 984 asmenys: 2 Tarptautinės, 5 Respublikinės, 5 regioninės/rajoninės.

Sausio 17 dieną kartu su Grigiškių meno mokykla surengėme Respublikinę konferenciją, o po jos praktikumą „Grojimo mušamaisiais instrumentais mokymo metodikos“, kurioje dalyvavo 58 pedagogai ir buvo pristatytos Drumline bei Konakol mokymo metodikos, pasidalinta patirtimi jas naudojant. Sausio 29 dieną kartu su Vilniaus J. Tallat-Kelpšos konservatorija, Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykla ir VŠĮ „Muzikos sala“ surengėme „Ateities įtraukusis muzikinis ugdymas“ Respublikinę konferenciją/II forumą, kuriame dalyvavo

162 asmenys, o taip pat jį transliavome Youtube kanalu. Sausio 31 dieną kartu su Vilniaus r. Pagirių meno mokykla surengėme rajoninę konferenciją „Pasiruošimas pamokoms bei jų vedimas naudojant išmaniausias technologijas“, kurios metu 59 dalyviai buvo supažindinti su Audacity ir Sibelius kompiuterinėmis programomis bei kitomis IT. Vasario 13 dieną kartu su LGMA surengėme Respublikinę konferenciją „Pasaulio kalnai – gamta, žmogus, ekonomika“, kurioje dalyvavo 218 šalies geografų. Konferencijos metu aptartas atnaujintas ugdymo turinys bei pasirengimas olimpiadoms. Vasario 14 dieną padėjome Vilniaus r. savivaldybės švietimo skyriui ir Avižienių gimnazijai surengti Tarptautinę konferenciją „Skirtingos meilės kalbos“, kurioje dalyvavo Vilnijos regiono ir Lenkijos kalbų ir meno srities 89 pedagogai. Balandžio 24 dieną kartu su Vilniaus rajono savivaldybės švietimo skyriumi ir Nemėžio vaikų l/darželiu surengėme metodinę praktinę konferenciją „Pabandyk ir tau pavyks: STEAM kelionė į kosmosą“, kurioje dalyvavo 49 ikimokyklinio ugdymo pedagogai. Rugsėjo 18 dieną kartu su Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykla ir VŠĮ „Muzikos sala“ surengėme VII Tarptautinę pianistų koncertmeisterių konferenciją, kurioje dalyvavo 55 asmenys, o patirtimi dalijosi Ispanijos ir Šveicarijos garsūs koncertmeisteriai. Kartu su Tautinių mažumų departamentu prie LR Vyriausybės spalio 22-23 dienomis Druskininkuose surengėme Respublikinę konferenciją „Dialogo kūrimas ir įtampų mažinimas daugiakultūrinėje visuomenėje“, kurioje dalyvavo 42 Tautinių mažumų kultūros centrų darbuotojai. Lapkričio 6 dieną kartu su Vilniaus Broniaus Jonušo muzikos mokykla surengėme II-ąją Vilniaus apskrities muzikos ir meno mokyklų metodinę praktinę konferenciją „Saksofonų fiestą“, kurioje dalyvavo 46 saksofono mokytojai. Lapkričio 12 dieną kartu su Vilniaus miesto savivaldybe ir Vilniaus l/d „Vandenis“ kolektyvu surengėme Respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinę praktinę konferenciją „Gamtos detektyvai: tyrinėk, stebėk, atrask“, kurioje dalyvavo 62 pedagogai. Lapkričio 20 dieną padėjome Pagirių meno mokyklai surengti rajoninę konferenciją „Darbo su SUP turinčiais vaikais meno mokykloje ypatumai, iššūkiai ir privalumai“, kurioje dalyvavo 79 meno mokyklų pedagogai. Gruodžio 21 dieną kartu su Rudaminos ir Trakų meno mokyklomis surengėme apskrities dailės mokytojų konferenciją „Kurkime kartu“, kurioje dalyvavo 65 regiono dailės mokytojai.

2024 metais surengta 10 metodinių renginių: 2 tarptautiniai, 4 respublikiniai, 4 šalies/regioniniai, kuriuose dalyvavo 680 pedagogų.

Sausio 24 dieną dalyvavome Šalčininkų S. Moniuškos menų mokyklos metodinės dienos „Repertuaro analizė ir metodinės rekomendacijos ruošiant mokinius konkursui“ surengime, kurios metu vyko meno daktaro, Vilniaus J. Tallat-Kelpšos konservatorijos mokytojo metodininko J. Aleknavičiaus atviros pamokos su šalkininkiečių mokiniais, dalyvavo 54 pedagogai, o sausio 26 dieną padėjome Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokyklos tarptautinės fortepijono meno dienos organizavime, kurioje dalyvavo ir patirtimi dalijosi Ispanijos ir Italijos muzikos korifėjai, o patirties sėmėsi 67 fortepijono mokytojai. Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorijai vasario 14 dieną padėjome surengti operos solistės Justinos Gringytės meistriškumo pamokas, kuriose semtis patirties buvo pakviestos visos šalies meno ir muzikos mokyklos, jose dalyvavo 53 dirbantys klasikinio dainavimo specializacijos mokytojai, o taip pat ir mokiniai. Kartu su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos fortepijono dalyko mokytojų metodine grupe vasario 15 dieną surengėme tarptautinį metodinį renginį/praktikumą „Tradicija ir dabartis ugdant jaunąjį pianistą“, kur pranešimą „Fortepijono technika: stiprių pagrindų formavimas, traumų prevencijų strategijos“, kuriame patirtimi dalijosi JAV koncertuojantis pianistas, Northeastern Iliojaus universiteto profesorius, Depaul universiteto pedagogas dr. Michael Finlay, o jo įžvalgų klausėsi 64 muzikai. Kovo 19 dieną kartu su Trakų r. Lentvario l/d „Šilas“, Lietuvos aklųjų ir silpnaregių ugdymo centru bei Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriumi surengėme Respublikinę metodinę dieną „Įvairiapusių raidos sutrikimų ir sulėtėjusios raidos vaikų ugdymo(si) ypatumai ikimokykliniame ir priešmokykliniame amžiuje“, kurioje dalyvavo 58 ikimokyklinio ugdymo pedagogai. Balandžio 19 dieną kartu su Vilniaus l/d „Aušrelė“ pedagogais surengėme metodinę dieną Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų 49- iems meninio ugdymo mokytojams, tikslu pasidalinti ilgamete meninio ugdymo patirtimi. Kartu su Lietuvos muzikų sąjunga gegužės 3 dieną surengėme metodinę dieną „Vokalinė raiška vaikų muzikiniame ugdyme“, kur su 53 pedagogais patirtimi dalijosi Vilniaus miesto kolegos, muzikos pedagogai. Spalio 21 dieną kartu su Trakų r. Lentvario l/d „Šilas“ administracija surengėme rajoninę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vadovų ir mokytojų metodinę dieną „Mokyklos bendruomenės plėtojama žaidimo kultūra skatinanti žaisti, kurti ir bendradarbiauti“, kurios metu dalintasi patirtimi kaip organizuoti veiklą, žaidimus. Metodinėje dienoje dalyvavo 48 ikimokyklinio ugdymo pedagogai

bei VDU profesorė, socialinių mokslų daktarė Ona Monkevičienė, VU filosofijos fakulteto docentė, dr. Rita Makarskaitė-Petkevičienė. Vilniaus muzikos „Lyra“ pedagogams lapkričio 11-15 dienomis padėjome surengti metodinę savaitę „Pedagoginės – profesinės patirties sklaida mokykloje ir už jos ribų“, kurios metu kiekviena diena buvo skiriama konkretaus dalyko ugdymo patirtims, vedamos atviros pamokos, paskaitos, muzikavimo praktikumai. Metodinės savaitės metu kvalifikaciją tobulino net 202 skirtingų instrumentų pedagogai. Gruodžio 21 dieną kartu su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų metodine grupe surengėme respublikinį praktikumą „Mokytojų laikas. Fleita: Silvija Ščerbavičiūtė (Airija)“, kurio metu vyko atviros pamokos, muzikavimas, o renginyje dalyvavo 32 pedagogai.

2024 metais surengėme 10 konkursų/ parodų, kuriose eksponuota 11 pedagogų ir 179 moksleivių darbai. Sausio mėn. centras Trakų suaugusiųjų mokymo centre surengėme tradicine tapusią rajono moksleivių kalėdinių atvirukų parodą/apdovanojimą, o vasario mėnesį Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje surengta rajono 8-11 klasių moksleivių veltinių darbėlių paroda „Ir parskrido paukšteliai čilbonėliai“. Kovo mėnesį suaugusiųjų centre surengėme rajono moksleivių karpinių parodą „Pamankštinom pirštelius ir sukūrėm stebuklus“. Balandžio mėnesį Trakų TAU studentai Trakų kultūros ir meno centre eksponavo įvairiomis technikomis išmargintus kiaušinius, kur buvo atidaryta „Margučių paroda“, kurioje puikavosi keli šimtai margučių. Gegužės mėnesį – Suaugusiųjų centre Trakų pradinės mokyklos moksleivių ir jų mokytojo Girėno Širbinsko darbų paroda „O, sveika, vasarėle“. Birželio-rugsėjo mėnesiais, kai centre vyksta egzaminų sesija ir atostogos, parodas eksponuojame laive „Vytinė“, priklausančiame VŠJ Trakų kultūros centrui ir įsikūrusiam prie Galvės ežero, kur šiuo metu būna gausu lankytojų: birželio mėn. – Onušio D. Malinausko progimnazijos mokinių piešinių paroda „Onušis – mažoji kultūros sostinė“, o liepos mėn. – Trakų meno mokyklos dailės moksleivių paroda „Gamtos grožio įkvėpti“; rugpjūtį – Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos moksleivių paroda „Garsų kalba“; rugsėjo mėn. pakartotinai surengėme nuotraukų parodą „Atrasta istorija“, kurią jau buvome surengę praeitais metais, bet ji yra unikali ir laukiama būtent šioje vietoje, kur lobiai atrasti. Spalio mėnesį Suaugusiųjų centre surengėme rajono TAU studentų megzčių pirštinių parodą „Mums nebaisios jokios žiemos“.

2024 metais centro darbuotojai viso ugdymo klausimais suteikė 102 kontaktines konsultacijas: 27 grupines, kuriose dalyvavo 58 asmenys ir 75 individualias. Viso konsultacijose dalyvavo 133 asmenys. 27 grupinės konsultacijos buvo prarastos mokyklų administracijų komandoms, tai: Klaipėdos „Saulėtekio“ progimnazijos, Klaipėdos „Aitvaro“ gimnazijos, Varėnos „Ryto“ progimnazijos, Alytaus „Dzūkijos“ progimnazijos, Kauno Panemunės I/d, Vilniaus Gerosios Vilties gimnazijos, Lazdynų mokyklos, Juventos, Tuskulėnų, A. Kulviečio, Grigiškių „Šviesos“, „Varpo“, „Židinio“, T. Vokės gimnazijų, Taikos, Jeruzalės, „Ryto“ progimnazijos, „Šviesos“, „Pelėdos“, „Žėručio“ pradinių, Vilniaus rajono Pagirijų, Juodšilių „Šilo“ ir Nemėžio R. Kalinausko gimnazijų, Šalčininkų rajono „Santarvės“, J. Sniadeckio gimnazijų, Trakų r. Rūdiškių gimnazijų, Lentvario „Šilo“. Grupinių konsultacijų metu buvo tariamasi dėl kvalifikacijos tobulinimo programų, lektorių pasirinkimo, metodinių renginių ir konferencijų organizavimo, pedagogų atestacijos, pasirengimo išoriniam vertinimui bei kaip parengti ir įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programą. Norėdami padėti, ne vienu atveju turėjome susipažinti su įstaigų vidaus įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadomis bei stengėmės kartu rasti tobulintinas vietas įstaigų veikloje ir jas įtraukti į rengiamas programas. Iš 75 individualių konsultacijų 18-a surengtos – UTA klausimais, 18 –a kvalifikacijos tobulinimo programų parengimo klausimais, 17-a – metodinių renginių, konferencijų pravedimo, 10 –a rajono gyventojams neformalaus švietimo klausimais, 5-ios konsultacijos kaip pasirengti įvertinimui siekiant tapti vadovu, 5-ios atestacijos klausimais ir 2-i kitomis temomis. Įvardijome tik konsultacijas vykusias gyvai, bet džiaugiamės, kad ne tik regiono švietimo įstaigos, bet ir šalies vis dažniau kreipiasi telefonu, el. paštu bei konsultuojasi įvairiais klausimais ir galime joms kompetetingai patarti.

2024 metais naujai akreditavome 20 – imt ne trumpesnių kaip 40 akad. val. programų, temomis, kurios buvo aktualios švietimo įstaigų pedagogams: tai klasės vadovams ir pedagogams lyderystės tema - 4 programos, darbo su SUP vaikais – 4 programos, socialinio emocinio ugdymo klausimais - 3 programos, anglų kalbos mokymams pagal lygius – 2 programos ir kt. Viso pateikėme švietimo įstaigoms, dalyviams net 89 kvalifikacijos tobulinimo programas, kurios akredituotos ankstesniais metais bei 8-ias kursų programas ir 23 kvalifikacijos tobulinimo programas, kurios įgyvendinamos ne Lietuvoje. Skaičius įgyvendinamų kvalifikacijos tobulinimo programų ne Lietuvoje išaugo dėl mokyklų, dalyvaujančių TŪM programoje, poreikių. Akredituotos

programos aprėpia visas švietimo įstaigoms ir pedagogams rūpinamas temas. Ypatingas dėmesys ir toliau skiriamas įtraukiamam ugdymui, darbui su spec. poreikių turinčiais vaikais, o taip pat STEAM, ateities įgūdžių formavimui bei kitoms prioritetinėms kvalifikacijos tobulinimo sritims. Paklausiomis išlieka bendravimo ir bendradarbiavimo, streso, konfliktų įveikos temos. Visos programos pateiktos mūsų įstaigos tinklapyje www.trakaisc.lt skiltyje „Veikla“.

Jau nuo 2015 metų savivaldybės tarybos sprendimu įpareigoti rūpintis rajono suaugusiųjų švietime, todėl ir 2024 metais nemažai dėmesio skyrėme Neformaliajam suaugusiųjų švietimui. Savivaldybės tarybos sprendimu yra įkurta suaugusiųjų neformalaus švietimo ir tęstinio mokymosi koordinacinė taryba, kurios pirmininkė yra centro direktorė Nijolė Lisevičienė. Koordinacinės tarybos veiklos planas 2024 metams ir ataskaitos patalpintos savivaldybės tinklapyje www.trakai.lt Taryboje viso 15 asmenų, ją pagal poreikį atnaujiname. Į tarybą įeina kultūros, sporto, turizmo, meno, socialinio darbo, visuomenės sveikatos biuro, NVO sektoriaus, neįgaliųjų centro, profesinio mokymo bei suaugusiųjų mokymo centro atstovai, kurie renkami kas ketvirtį ir sprendžia kaip aktyvinti/vystyti suaugusiųjų neformalųjį švietimą, vykdo gyventojų apklausas ir atsižvelgiant į jas rengiami mokymai, vykdomos kitos veiklos.

2024 metais koordinacinė taryba surengė išvažiuojamąjį posėdį, kurio metu susipažino su nevalstybinės įstaigos „Patirčių slėnis“ darželio-mokyklos veikla, dalyvauta naujai sukurtoje edukacinėje „Chačiapurių gamybos“ pamokėlėje, susipažinta su Trakų istorijos muziejaus naujomis edukacinėmis erdvėmis ir naujomis programomis Trakų pusiasalio pilyje ir į jas buvo pakviesti tiek pedagogai, tiek ir senjorai, gyventojai, jos aptartos. Buvo surengta išvyka į Užutrakio dvarą, kur susipažinta su visomis erdvėmis ir jų panaudojimo mokymams, edukacijoms, parodoms erdvėmis. Apsilankyta Europos salėje. Ypač didelis dėmesys buvo skirtas kompiuterinio raštingumo mokymams, nes ankstesnėse apklausose išryškėjo, kad gebėjimų naudotis IT gyventojams stinga, bet viešai apie tai kalbėti vengia. Iš viso vyko 12 mokymų, o juose apmokyti 1 606 suaugusieji, konsultuoti – 5 944 žmonės, kuriems suteiktos 7 007 individualios konsultacijos. Konsultacijoms skirta 817 valandų. Taip pat buvo surengtos „Saugesnio interneto savaitė 2024“, „Skaitmeninės savaitės 2024“ bei suaugusiųjų mokymosi savaitė „Nustebink save mąstymu!“, kurios metu surengta net 18 renginių, kuriuose dalyvavo virš 600 dalyvių bei savaitė, „Senjorų dienos internete 2024“ ir kt. Jų metu lankytojai buvo kviečiami stebėti tiesiogines transliacijas internetu šiomis temomis: „Registracija pas gydytoją internetu: išmokime naudotis kartu“, „Dokumentų pasirašymas internetu: saugu ir patogų“, „E. policija: kreipkimės pagalbos ir internetu“, „Regitra“ internete: valdykime savo asmeninę paskyrą“, „Skaitmeninis imunitetas: kaip sustiprinti PIN kodų apsaugą ir atsparumą sukčiams“, „Nebūk be ryšio“, „Vaikų patyčios internete: ką svarbu žinoti suaugusiems“. Po peržiūrų dalyviai galėjo pasitikrinti savo žinias viktorinose. Įvyko 53 edukacijos, kuriose dalyvavo 978 dalyviai. Rajono gyventojams buvo surengta net 18-a sveikatinimo renginių 10-ia skirtingų temų, kuriuose dalyvavo 309 asmenys. Taip pat buvo surengti 142 valandų praktiniai fizinio užimtumo užsiėmimai, vyksta linijiniai šokiai, kuriuose dalyvauja 84 asmenys. Rajono gyventojams iki 30 metų surengti 152 renginiai (edukacijas, žygius, išvykas, paskaitas), kuriuose dalyvavo 3750 asmenų. Trakų krašto kultūros ir amatų asociacija pravedė 56 edukacijas, kuriose dalyvavo 1168 asmenys.

Šįmet didelį proveržį link rajono gyventojų pasiekė Trakų istorijos muziejus, kuris pasirašė sutartis su rajono įstaigomis ir organizacijomis, kviesdamas nemokamai lankyti muziejų, jame vykstančias parodas, rengiamas edukacijas. Dalį edukacijų surengė net seniūnijose, kad kuo didesnis ratas gyventojų galėtų dalyvauti. 2024 metais balandžio – birželio mėnesiais grupė rajono gyventojų dalyvavo 52 akad. val. psichologiniuose mokymuose, o rugsėjo - lapkričio mėnesiais grupė Trakų miesto moterų dalyvavo Sveikos gyvensenos užsiėmimuose. Šie mokymai vyko naudojantis naujai įsteigta platforma www.kursuok.lt

Atlikus gyventojų apklausas jaučiamas poreikis psichologinių užsiėmimų, padedančių geriau save pažinti, įveikti iškylančius sunkumus, o taip pat verslumo pradmenų, DI mokymų, praktinių užsiėmimų. Tikslu tenkinti šiuos poreikius, parengėme ir pateikėme projektą Trakų VVG, tad tikimės gauti finansavimą ir pakviesti gyventojus į jiems rūpinamus mokymus.

2024 metais, kaip ir ankstesniais tęsėme darbą su Trečiojo amžiaus universitetu (TAU) ir turėjome 357 klausytojus. Vykdėme darbą 7 padalinuose: Grendavėje, Aukštadvaryje, Lentvaryje, Onuškyje, Paluknyje, Rūdiškėse, Trakuose. Aktyviausi trakiečiai, mažai nuo jų atsilieka aukštadvariečiai, onuškietiečiai ir rūdiškietiečiai. Daugiau iniciatyvumo norisi iš S. Trakų seniūnijos gyventojų. Atskiro padalinio neturime, o nors ir netoli, bet prie Trakų prisijungia vienetai. Jaučiame pastovią paramą iš rajono savivaldybės, Trakų visuomenės

sveikatos biuro bei Trakų suaugusiųjų mokymo centro, kurie teikia patalpas visiems renginiams. Veikla buvo vykdoma trijuose fakultetuose: Sveikatos raštingumo, kultūrinio meninio ugdymo ir turizmo.

Sveiktos raštingumo fakulteto studentai savo žinias tobulino su InMedika šeimos gydytoja Žibute Orlovskiene, paramediku Ryčiu Bagdanavičiumi, gydytoju Tomu Vilūnu, lektoriumi Vygandu Pikčiūnu ir kt. Taip pat 2 kartus į savaitę vyko mankštos. Pasirengta ir dalyvauta Druskininkuose vykusioje sporto Universiadoje. Lankytasi Elektrėnų Golfo laukuose, dalyvauta gamtos ir miško terapijos užsiėmimuose, kuriuos vedė psichologė Asta Jakonienė..

Kultūrinio meninio ugdymo fakultete buvo bendradarbiauta su Trakų istorijos muziejumi ir susipažinta su naujai įrengtomis erdvėmis bei edukacijomis pusiasalio pilyje. Taip pat surengtos dvi vakaronės į kurias pakviesti visi TAU studentai. Vyko knygų pristatymai, svečiavosi Švenčionėlių skaitovai ir pristatė spektakliuką „Bobulės ant suoliuko“ pagal I. Kerulienės knygą, o Paluknio „Medeinos“ gimnazijos moksleiviai pristatė savo pirmąją „Amerika pirtyje“ premjerą. Apsilankėme naujai atidarytoje meno galerijoje „Foje“. Talkinant Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos mokytojams mokėmės gaminti veltinius žaislus. Šio fakulteto studentai net 3 rajono vietovėse šoka linijinius šokius, tai Aukštadvaryje, Lentvaryje ir Trakuose.

Turizmo fakultetą lankantys studentai lankėsi Lenkijoje, pabuvojo Torūnėje, Gdanske, Sopote. Taip pat susipažinta su Telšiais, pabuvota Trakų Vokės dvare, Televizijos bokšte, o taip pat ir LRT studijoje, kur dalyvauta laidoje „Su Audriumi Giržadu“. Stengiamės geriau pažinti savo miestus, juose esančias įstaigas. Lankytasi Teismo rūmuose, priešgaisrinėje gelbėjimo stotyje, Trakų paramos šeimai ir vaikams centre, o padedant istorijos muziejaus gidams aplankytos tos Trakų vietos, kur turistams nėra prieinamos: tai kapinės, Bernardinų kalnas, kur anksčiau buvo Vienuolynas, Nepamuko aikštė ir pastatai, kurių paskirtis laikui bėgant pasikeitė.

Buvo įgyvendinti šie projektai: „Psichologinės gerovės paslaugų teikimas organizuojant savitarpio pagalbos grupes“, „Sveikatos slėpiniai“, „Išlikime sveiki“ ir „Sveikatos raštingumo mokymai“. Susipažinome su savanoryste, dalis senjorų savanoriauja ir padeda kolegoms, kuriems iškyla problemų buityje bei trūksta bendravimo.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių sėkmė priklauso ne tik nuo jų organizatoriaus, dalyvių motyvacijos bet didžiąja dalimi nuo lektoriaus kompetencijų jo gebėjimo pasirengti konkrečiai auditorijai, komunikuoti. Tiek seminarams, tiek ir kursams bei kitiems kvalifikacijos tobulinimo renginiams stengiamės rasti kompetetingų lektorių, gebančių ne tik teorinę medžiagą išdėstyti, bet ir suformuoti praktinius jos panaudojimo įgūdžius, pasidalinti gerąja patirtimi.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviai puikiai vertina mūsų lektorius: Kauno I/d „Želmenėliai“ direktorę Saulę Šerėnienę, Klaipėdos S. Dacho progimnazijos direktorę Daivą Marozienę; ikimokyklinio ir pradinio ugdymo – Daivą Jakavonytę - Staškuvienę, Sigitą Burvytę, Moniką Kelpšienę; kompiuterinio raštingumo - ITC specialistus: Elvyrą Rūkštelienę, Eglę Vaivadienę, Liną ir Andrių Litvainaičius, Renatą Kondratavičienę, Indrę Ivinskienę, Živilę Ašmenaitę; spec. pedagogikos, psichologijos kurso - spec. pedagogę Astą Kisieliene, logopedes Eglę Bužaviene ir Ramunę Raudonienę, psichologą Evaldą Karmazą, psichoterapeutę Jolantą Karvelienę; lietuvių kalbos kursų – Rūdiškių gimnazijos lietuvių kalbos metodininkę Zitą Bartkevičienę, Liutaurą Ulevičių, Onutę Baumilienę, įtraukiojo ugdymo specialistę Oksaną Mačėnaitę, lyderystės ir komandos formavimo lektorę Danguolę Kraskauskienę bei kitus lektorius – Lucyną Skurko, Oliviją Saranienę, Vygandą Pikčiūną, Juliją Glinskę, Ireną Laužadienę, Rasą Rockinienę, Eglę Makselytę ir kt. Suvokdami mokymų svarbą, jų kokybę, vis dažniau formuojame lektorių komandas, kuriose deriname strateginius/teorinius ir praktinius/gerosios patirties sklaidos klausimus ir vis daugiau dėmesio skiriame pedagogų praktikų įtraukimui į kvalifikacijos tobulinimą.

Įsijungėme į TŪM programą ir įgyvendinome 60 akad. val. „Įtraukiojo ugdymo pagrindų programą“ Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijoje (2024-05-20 d. sutartis Nr. 710); 40 akad. val. „STEAM ugdymo kompetencijų stiprinimo mokymus Kauno rajono bendrojo ugdymo mokyklų 1-8 klasių gamtos ir tikslųjų mokslų mokytojams“ Kauno Vytauto Didžiojo Ugnės Karvelis gimnazijoje (2024-11-25 d. sutartis Nr. 2024/11/25); 40

akad. val. „Klasių vadovų mokymai“ Kauno r. Raudondvario gimnazijoje (2024-12-15 d. sutartis Nr. 2024/12/15); Varėnos „Ryto“ progimnazijoje rajono pedagogams padėta parengti parengti gamtamokslinių praktinių veiklų/pamokų ciklo rinkinius (2024-10-30 d. sutartis Nr. S-39) ir trumpalaikius biologijos, fizikos, chemijos integruotus projektus (2024-10-30 d. sutartis Nr. S-40) bei įgyvendintas ilgalaikis projektas skaitymo skatinimui (2024-11-20 d. sutartis Nr. S-44). Trakų r. Rūdiškių gimnazijos moksleiviams vykdėme „Dailės ir meno terapijos užsiėmimus“ (2024-11-11 sutartis Nr. 2024/11/11).

Pastoviai renkame grįžtamąją informaciją iš lektorių ir iš klientų, nes tai sudaro sąlygas tobulinti savo veiklą. Informacija apie įvykusį kvalifikacijos tobulinimo renginį sužinoma neformalioju būdu, pokalbio metu ir formalioju, susirašinėjant el. paštu bei atliekant apklausas raštu. Dirbant nuotoliniu būdu, turime galimybę patys dalyvauti seminaruose, juos vertinti, o taip pat ir gauti atsakymus į pateiktus klausimus, dalyvių išsamią refleksiją, kuri sudaro sąlygas mums imtis tam tikrų veiksmų, skatinančių tobulėti. Stengiamės analizuoti, kaip mokytojai įgytą patirtį ir žinias panaudoja savo veikloje. Tai ypač atsiskleidžia bendraujant su mokytojais atskiruose kambariuose, metodinių renginių metu, o jų rezultatai visada aptariami. Tam, kad pasiektume tikslą, svarbu, rengiant kvalifikacijos tobulinimo renginius ne tik parinkti gerus lektorius, bet ir žinoti, kur problemos, kokie klausimai rūpi pedagogams, ką akcentuoti, o kas jau senai pasiekta. Tuo tikslu prieš mokymus rengiame lektorių virtualius susitikimus su mokyklų administracijomis. Kokybės krepšelį įgyvendinus, mokyklose vyko auditai, kurie kartu įvertino ir mūsų centro įdėtą pastangą į mokymus ir sėkmės atvejų – tai ir mūsų sėkmė, ir - atvirkščiai. Audito įvertinimai teigiami, pokyčiai akivaizdūs.

2024 metais Centras vykdė/įgyvendino 11 projektų: 5 lokalius, 1 regioninį, 5 šalies.

Įgyvendinti/ami lokaliniai projektai:

1. Trakų r. savivaldybei 2024 metų balandžio mėnesį su centru pasirašius sutartį Nr. T4E-15, įgyvendintas projektas „Neformaliam suaugusiųjų švietimo vykdymui“. Skirta – 8 tūkstančiai eurų.
2. Trakų savivaldybė finansavo pateiktą tęstinį sporto projektą „Išlikime sveiki - 2024“ kuris sudarė sąlygas rajono senjorams sportuoti, būti aktyviems. Surengtos sveikatinimo dienos TAU studentams seniūnijose, dalyvauta respublikinėje universiadoje. Projektui 2024 m. balandžio 26 dienos potvarkiu Nr. P1E-249 skirta 900 eurų.
3. Trakų r. savivaldybei 2024-05-10 su centru pasirašius sutartį Nr. P3E-97, įgyvendintas projektas „Sveikatos slėpiniai“, kurio dėka surengta vakaronė ir paminėtas veiklos dešimtmetis. Skirti 2000 eurų.
4. 2024 metų rugpjūčio 5 dieną pasirašyta sutartis Nr. 2024-18 su Trakų r. visuomenės sveikatos biuru dėl projekto „Sveikatos raštingumo mokymai Trakų rajono bendruomenėse“, kurioje mokymų pravedimui skirti 5800 eurų.
5. 2025 metų lapkričio 28 dieną pasirašyta sutartis Nr. T4-155 su Trakų r. savivaldybės administracija „Neformaliam suaugusiųjų švietimo vykdymui“. Skirta – 7 tūkstančiai eurų.

Įgyvendinti/ami regioniniai projektai:

Tautinių mažumų departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės skyrė finansavimą projektui „Branginu kalbą ir Tėvynę – 2024“, kurio įgyvendinimui skirti 3000 eur. Projekto dėka šalies tautinių mažumų 9-11 klasių moksleiviai dalyvavo viktorinoje „Ką aš žinau apie LDK didikus, jų valdytus dvarus ir indėlį į krašto kultūrą“. Surengta išvyka į Pažaislio vienuolyną, kurio fundatorius K. Z. Pacas.

Šalies mastu, tarptautiniai ir ES projektų dėka įgyvendinti/ami projektai:

1. Įgyvendinant Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro projekto „TAU bendrųjų ir pagrindinių kompetencijų „Pilietinis švietimas“ mokymo paslaugos“ Nr.V9-5 , penkių TAU studentams surengėme pilietiškumo mokymus. Suma – 13000 eurų.

2. Įgyvendinome Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro projektą „Viešinimo renginių organizavimo paslaugos“. Pasirašyta 2024 m. liepos 2 sutartis Nr. V9-33 ir pravedėme 4 viešinimo renginius savivaldybėse. Suma - 14500 eurų.

3. Dalyvavome tarptautiniame Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo Naujojo Sončo OHP organizacijos projekte „Lenkijos ir Lietuvos istorijos puslapiai“, kurį iš dalies finansuoja Europos Sąjunga pagal sutartį PLF/2024/F1/W/0020. Projekto vertė – 9233,60 Eur.

4. Europos socialinio fondo agentūra, Trakų rajono savivaldybės administracija ir VšĮ Trakų švietimo centras 2023 birželio 29 dieną sudarė Jungtinės veiklos sutartį dėl projekto „Kompleksinės paslaugos (KOPA) Nr. 07-007-P-0001/ESFA-58 įgyvendinimo. Projekto dėka bus teikiamos šios kompleksinės paslaugos: individualios ir (ar) grupinės bei šeimos konsultacijos; organizuojamos savitarpio pagalbos grupės ir socialinių įgūdžių grupės vaikams ir paaugliams įvairių gyvenime reikalingų socialinių įgūdžių formavimui bei nuostatų ugdymui; organizuojami tėvystės mokymai, norintiems tobulinti ar įgyti tėvystės įgūdžių, siekiant išugdyti geriausias tėvų ir vaikų savybes ir padėti jiems atskleisti savo gebėjimus ir galimybes. Bendras projekto biudžetas– 686 071,88 Eur., bendrai finansuoja Europos Sąjunga. Projekto įgyvendinimo trukmė– 2023 m. liepa – 2029 m. liepa.

5. Kartu su UAB „Derota“ 2024 metų gruodžio 9 d. pasirašėme partnerystės sutartį dėl projekto Nr. ESF-SI-2023-SKILLS-01-0034 - „EmpowerEemerge“ Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių potencialo išlaisvinimas kuriant galimybes“ įgyvendinimo, vertė 59 749 eurais.

Bendradarbiavimas, tinklai:

2024 metais dalyvavome 6 formaliuose tinkluose (šalies švietimo centrų; TAU asociacijoje; Trakų rajono švietimo įstaigų; Trakų rajono NVO taryboje bei Trakų rajono suaugusiųjų neformalaus švietimo bei tęstinio mokymosi koordinacinėje taryboje bei Trakų rajono savivaldybės atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo (UTA) komandoje) ir 5 neformaliuose bendradarbiavimo tinkluose (Trakų švietimo įstaigų vadovų, Šalčininkų rajono, Vilniaus miesto, Vilniaus rajono švietimo įstaigų tinkluose bei šalies neformalaus suaugusiųjų švietimo koordinatorių). Su regiono švietimo įstaigomis jau esame pasirašę bendradarbiavimo sutartis: 17-a su Trakų, 16-a su Vilniaus miesto, 7-ias su Šalčininkų rajono, 9-ias su Vilniaus rajono švietimo įstaigomis. 2024 metais sausio 24 dieną pasirašėme sutartį Lietuvos vaikų fondu, o 2024 metų balandžio 8 dieną su VšĮ Verslo ir svetingumo profesinės karjeros centru. Ankstesniais metais švietimo centras yra pasirašęs sutartį ir užmezgęs glaudžius bendradarbiavimo saitus su Ukrainos P. Tyčinos Umanės pedagoginiu universitetu, Lenkijos Suvalkų švietimo centru, Lietuvos literatūros institutu, Vilniaus archyvoskupijos katechetikos centru bei su Lenkijos Kujavijos Pamario aukštąja mokykla Bydgoščiuje, o taip pat su kitomis 9- is įstaigomis/organizacijomis: Trakų r. Visuomenės sveikatos biuru, Trakų neįgalųjų draugija ir kt.

III. 2025 METŲ STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

STRATEGINIS TIKSLAS

Sudaryti sąlygas Vilniaus regiono švietimo įstaigoms, bendruomenėms ir gyventojams tenkinti mokymosi, tobulėjimo ir pažinimo poreikius, o švietimo įstaigų pedagogams bei pagalbos mokiniui specialistams, atsižvelgiant į regioninius ir nacionalinius 2023-2025 metų kvalifikacijos tobulinimo prioritetus plėtoti įgytas kompetencijas ir siekti geresnės švietimo kokybės.

UŽDAVINIAI:

1. Įgyvendinti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, tikslu suteikti sisteminių žinių bei įgūdžių, pritaikant jas prie konkrečios švietimo įstaigos bendruomenės poreikių, parenkant kompetetingus lektorius ir užtikrinant grįžtamąjį ryšį;
2. Padėti švietimo įstaigų pedagogams tinkamai pasirengti dirbti pagal ugdymo turinio atnaujintas Bendrąsias programas ir sėkmingai įgyvendinti Tūkstantmečio mokyklų programas;
3. Teikti mokymosi, metodinę, pažintinę, konsultacinę bei gerosios patirties sklaidos pagalbą švietimo įstaigų bendruomenėms, jų nariams ir kitiems mokymosi visą gyvenimą dalyviams.
4. Koordinuoti rajono neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi bei sudaryti sąlygas mokymuisi visą gyvenimą, tam pasitelkiant www.kursuok.lt platformą ir kitas veiklas.

IV. VEIKLOS PLANAS 2025 METAMS

4.1. Teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, padedančias kiekvienam asmeniui tobulinti įgytą kvalifikaciją ar turimas kompetencijas:

- 4.1.1. Sudaryti sąlygas pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams, bendruomenėms bei gyventojams plėtoti dalykines, profesines bei bendrąsias kompetencijas.
Nuolat;
- 4.1.2. Tirti ir analizuoti regiono pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų bei gyventojų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikius.
Pastoviai;
- 4.1.3. Rengti bei akredituoti ne mažesnes kaip 40 akad. val. KTP pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokyklų vadovams kvalifikacijos tobulinimo programas (atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos nustatytus prioritetus) ir vykdyti kitus kvalifikacijos tobulinimo renginius: seminarus, kursus, konferencijas.
Pastoviai;
- 4.1.4. Kaupti pedagogų edukacinės patirties banką, teikti metodinę pagalbą skleidžiant gerąją patirtį. Aktyvinti metodinį darbą ir ugdymo įstaigų dalijimąsi gerąja patirtimi.
Pastoviai;
- 4.1.5. Teikti pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams, gyventojams konsultacijas jiems rūpimais klausimais.
Pastoviai;
- 4.1.6. Koordinuoti rajono Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinacinės tarybos darbą.
Į ketvirtį kartą rengti posėdžius;
- 4.1.7. Tirti gyventojų poreikius ir vykdyti neformalųjį suaugusiųjų švietimą: rengti seminarus, paskaitas, mokymus. Į suaugusiųjų švietimą įtraukti kuo daugiau verslo įmonių.
Pagal poreikį;
- 4.1.8. Rengti ir įgyvendinti projektus, skatinančius švietimo inovacijas, lyderystę bei emocinės ir socialinės gerovės užtikrinimą.
Pastoviai;
- 4.1.9. Įsijungti į ugdymo turinio atnaujintų Bendrųjų programų diegimą regiono švietimo įstaigose;
Pastoviai;
- 4.1.10. Aktyviai dalyvauti rajono Nevyriausybinių organizacijų tarybos darbe, tikslu bendradarbiauti ir skatinti bei stiprinti jų veiklą.
Pastoviai;
- 4.1.11. Informuoti visuomenę apie galimybę tobulėti pasinaudojant naujai sukurta www.kursuok.lt platforma;
Pastoviai;
- 4.1.12. Vykdyti ir skatinti savanorystę.
Pastoviai.

4.2. Rengti bei akredituoti ne mažesnes kaip 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programas šioms sritims:

- 4.2.1. prioritinėms kvalifikacijos tobulinimo sritims: skaitmeninių kompetencijų stiprinimui; įtraukties principui, diferencijuojant, personalizuojant ir individualizuojant ugdymo turinį; pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimui; lyderystės ugdymui ir kitų ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui;
- 4.2.2. Įvairių dalykų mokytojams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei pradinio ugdymo pedagogams;
- 4.2.3. Ugdymo įstaigų bendruomenėms bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui, krizių ir streso įveikos tema;
- 4.2.4. DI panaudojimo ugdymo procese tema;
- 4.2.5. Ne Lietuvoje (užsienyje) įgyvendinamas programos, siekiant pasisemti gerosios patirties;
- 4.2.6. Vadybinių gebėjimų stiprinimui, lyderystei.
- 4.2.7. „Kursai mokytojams dalykininkams ketinantiems dirbti pagal ikimokyklinio ir pradinio ugdymo programą“.

4.3. Vykdyti ilgalaikius kursus:

- „Skaitmeninio raštingumo“ kursai. 80 akad. val.
- „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo programa“. 60 akad. val.
- „Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“. 40 akad. val.
- „Mokytojų padėjėjoms –socialines ir didaktines kompetencijas“. 40 akad. val.
- „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjoms – socialines ir didaktines kompetencijas“. 24 akad. val.
- „Vadybinių kompetencijų stiprinimo programa“. 40 akad. val.
- „Lietuvių kalbos kultūros kursai“. 22 akad. val.
- Kursai „Kaip pasirengti mokyklų, vykdančių ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas veiklos kokybės išoriniam vertinimui“. 40 akad. val.
- „Kursai mokytojams dalykininkams ketinantiems dirbti pagal ikimokyklinio ir pradinio ugdymo programą“. 40 akad. val.
- Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose. 40 akad. val.
- Lietuvių kalbos mokymas priešmokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose. 40 akad. val.
- Lietuvių kalbos mokymas ankstyvajame amžiuje (pradinio ugdymo pedagogams ir lituanistams, dirbantiems mokyklose ugdymo programas vykdančiose tautinės mažumos kalba. 40 akad. val.

4.4. Rengti įvairių dalykų metodinius regioninius renginius, parodas, konkursus.

Pastoviai.

4.5: Projektinė veikla:

- 4.5.1. Tęsti Europos socialinio fondo agentūros finansuojamo projekto „Kompleksinės paslaugos (KOPA) Nr. 07-007-P-0001/ESFA-58 įgyvendinimą;
- 4.5.2. Dalyvauti projekto „Mokykloje ir už jos ribų koordinuotai teikiamų švietimo pagalbos, socialinių ir sveikatos priežiūros paslaugų modelio įgyvendinimas Trakų rajono savivaldybėje“ veiklose;
- 4.5.3. Esant Derota partneriais ESF-SI-2023-SKILLS-01-0034 projekte „Nedirbančių ir nesimokančių jaunuolių potencialo išsilavinimas kuriant galimybes“, rengti suplanuotus mokymus stovyklose, bendradarbiauti su UŽT;
- 4.5.4. Įgyvendinti parengtą ir pateiktą Tautinių mažumų departamentui prie LRV konkursui projektą „Branginu kalbą ir Tėvynę-2025“;
- 4.5.5. Dalyvauti savivaldybės sporto projektų konkurse, tikslu gauti lėšų TAU sveikatinimo veikloms vykdyti.
- 4.5.6. Dalyvauti bendruomenėms skirtuose bei kituose projektų konkursuose, kurie padeda įgyvendinti bendruomenės ir įstaigos tikslus.

4.6. Kita veikla:

- 4.6.1. Didesnį dėmesį skirti suaugusiųjų neformaliam švietimui ir tęstiniam mokymuisi, plečiant profesinio ugdymo galimybes rajone;
Pastoviai;
- 4.6.2. Rengti lietuvių kalbos kursus ukrainiečiams ir kitų šalių atvykėliams į šalį;
Pastoviai.
- 4.6.3. Plėtoti TAU fakultetų veiklą, ieškant galimybių veiklą finansavimui.
Pastoviai.

4.7. Organizacinė veikla:

- 4.7.1. Tvarkant buhalterinę apskaitą pereiti prie informacinės sistemos SABIS;
- 4.7.2. Tvarkyti įstaigos dokumentaciją, peržiūrint įgyvendintų projektų bylas dėl tolesnio saugojimo; I pusmetis.
- 4.7.3. Viešinti vykdomas veiklas internetiniame puslapyje www.trakaisc.lt, vietinėje spaudoje; Pastoviai.
- 4.7.4. Atlikti įstaigos veiklų, vykdytų ataskaitiniu laikotarpiu įsivertinimą; Sausis.
- 4.7.5. Tęsti bendradarbiavimą su rajono, regiono, šalies ir tarptautiniais partneriais; Pastoviai.
- 4.7.6. Reikiamą dėmesį skirti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimui; Pastoviai.
- 4.7.7. Rengti įstaigos dalininkų posėdžius ir aptarti svarbius klausimus. Į ketvirtį kartą.