

PATVIRTINTA

Centro dalininkų susirinkime

2023 m. vasario 1 d. prot. Nr. 1

VŠĮ TRAKŲ ŠVIETIMO CENTRO 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS ŽINIOS

VŠĮ Trakų švietimo centras įsteigtas 2013 metų liepos 12 dieną, adresu Mindaugo 14-1 Trakai, buveinės adresas Birutės 46, Trakai, LT 21114. Įstaigos kodas 303099407, a/s LT614010042700561055
Tel. 8-528-55413; el. paštas: centras.trakai@gmail.com; tinklapis www.trakaisc.lt
Direktorė Nijolė Lisevičienė. Trakų švietimo centre dirba 4 etatiniai darbuotojai.
Trakų švietimo centras - akredituota įstaiga, akreditacijos pažymėjimas IVP Nr.36, išduotas 2021 m. rugpjūčio 25 d.. Akreditacijos pažymėjimas išduotas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 19 d. įsakymu Nr.V-1300 „Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą veiklos akreditacijos“.

II. 2022 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ:

2022 metais viso buvo surengti 642 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 22244 asmenys: 563 seminarai (dalyvavo 18667 asm.); 48 ilgalaikiai kursai (1906 asm.); 25 konferencijos (1497 asm.); 6-i seminarai, kurie vyko ne Lietuvoje (174 asm.). Taip pat buvo pravesta 11 paskaitų (489 asm.) ir 22 metodiniai renginiai (635 asm.), kurie neįskaičiuoti į bendrą renginių skaičių, nes nebuvo išduoti pažymėjimai ir jų trukmė 2-3 val. Renginiai buvo organizuoti rajono, regiono ir šalies lygmeniu.

2022 metais pedagogams buvo surengti net 563 seminarai, kuriuose dalyvavo net 18667 asmenys. Vidutiniškai kiekviename seminare buvo apie 31 dalyvį. Daugiausiai seminarus lankė Vilniaus miesto švietimo įstaigų pedagogai, dalyvavo net 13221 asmuo, o 1780 dalyviai - Trakų rajono pedagogai, 1940 dalyvių buvo iš kaimyninių Vilniaus ir Šalčininkų rajonų bei 1726 – iš kitų šalies regionų. Šiais metais mokymų prioritetais galima laikyti pamoką, tai pagrindinio mokytojo įrankio – pamokos kokybės ir jo dalyvio – mokinio motyvacijos didinimo, sėkmingos pamokos organizavimo, aktyvaus mokymo(si), atskirų dalykų integravimo, moksleivių vertinimo ir pažangos matavimo bei mokymosi mokyti temomis. Viso šia tema buvo surengti 222 seminarai, kuriuose dalyvavo 6933 pedagogų. Net 156 seminarai vyko skaitmeninio raštingumo, virtualaus darbo įrankių panaudojimo ugdymui, IT žinių ir įgūdžių tobulinimui, kuriuose dalyvavo 5203 pedagogai. 60 seminarų - įtraukiojo ugdymo, darbo su specialiuųjų poreikių vaikais tema, kuriuose dalyvavo 2058 asmenys. 48 seminarai - psichologinėmis, bendravimo ir bendradarbiavimo, komandinio darbo, konfliktų, streso ir įtampų mažinimo, emocinės aplinkos kūrimo temomis, o juose dalyvavo 1816 asmenų. 34 seminarai, kuriuose dalyvavo 1106 pedagogai skirti vadybinėms temoms, o 32 seminarai – atskirų dalykų pedagogams, o juose dalyvavo 1224 asmenys. 11 seminarų surengti atskiromis pavienėmis temomis, o juose dalyvavo - 327 asmenys.

2022 metais surengti 48 ilgalaikiai kursai, kuriuos baigė 1906 asmenys. Tai: 10 specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos, 17-a skaitmeninio raštingumo, 4-i ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjams, 2 ikimokyklinio ir pradinio ugdymo specialistams, ketinantiems dirbti priešmokyklinio ugdymo pedagogais, 3 lietuvių kalbos kultūros, 3 mokytojams dalykininkams, ketinantiems dirbti pagal pradinio ar -ikimokyklinio ugdymo programą, 2-ji vadybos kursai, bei 2-ji kursai lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame,

priešmokykliniame bei ankstyvajame amžiuje tautinių mažumų mokyklose ir 5-i kursai mokytojų padėjėjams. Kursuose dalyvauja viso regiono pedagogai: Vilniaus miesto ir rajono, Šalčininkų ir Trakų rajonų. Kursai yra ilgalaikiai, todėl pedagogai įgyja daugiau sisteminių žinių ir įgūdžių. Vykdomi ir nacionalinius kursus: „Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose“, „Lietuvių kalbos mokymas priešmokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose“ ir „Lietuvių kalbos mokymas ankstyvajame amžiuje (pradinio ugdymo pedagogams ir lituanistams, dirbantiems mokyklose ugdymo programas vykdančiose tautinės mažumos kalba)“.

2022 metais buvo surengtos 25 konferencijos, iš kurių 1 tarptautinė ir 8 respublikinės, 16 regioninių, o jose dalyvavo 1497 pedagogai. Vilniaus regiono švietimo įstaigų konferencija „Efektyvus sveikos gyvensenos skatinimo būdai mažiesiems“, Vilniaus Pagirių gimnazijos regioninė metodinė praktinė konferencija „Įtraukusis ugdymas: iššūkiai ir galimybės“, Respublikinė XII Broniaus Jonušo vardo pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų festivalis; Respublikinė meninio ugdymo mokytojų konferencija „Kaip suspėti su Alfa kartos vaikais muzikiniame ugdyme?“; Lentvario l/d „Šilas“ Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų švietimo pagalbos specialistų konferencija „Ugdymas pasitelkiant pojūčius“; Vilniaus B. Jonušo muzikos mokyklos surengta II-oji Respublikinė muzikos ir meno mokyklų teorijos mokytojų konferencija „Mintys ir patirtys muzikiniame ugdyme“; Vilniaus Grigiškių meno mokyklos IV metodinė – praktinė regioninė konferencija „Įgūdžių formavimas grojant pučiamaisiais instrumentais“; Vilniaus B. Dvariono dešimtmetės muzikos mokyklos regioninė konferencija „Varinių pučiamųjų ir mušamųjų muzikos instrumentų mokinių ir mokinių turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių“; Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų meninio ugdymo metodinė taryba mokytojams surengė konferenciją „Mokomės su daina“; surengta su Vilniaus B. Jonušo muzikos mokykla V-oji Tarptautinė pianistų koncertmeisterių konferencija ir kt. Didžioji dalis konferencijų buvo rengta meno mokyklų pedagogams, kur dalintasi gerąja patirtimi.

2022 metais surengti 22 metodiniai renginiai, kuriuose dalyvavo 635 asmenys. Vieną metodinių renginių surengėme kartu su Vilniaus J. Talat –Kelpšos konservatorija, tai meistriškumo pamokos, kurias vedė kompozitorius, džiazo pianistas, Šveicarijos Berno konservatorijos dėstytojas Adomas Rekašius; su Vilniaus r. Rudaminos meno mokyklos kolektyvu surengta metodinė savaitė „Pedagoginės – profesinės patirties sklaida meno mokykloje“; su Vilniaus N. Vilnios muzikos mokykla surengta X tarptautinė virtuali metodinė savaitė – 2022 „Pedagoginės- profesinės patirties sklaida muzikos mokykloje“; Vilniaus Karoliniškių muzikos mokyklos Tarptautinis metodinis seminaras – praktikumas „Mokytojų laikas“; Šalčininkų r. metodinė diena, „Lietuvių kalbos ugdymo proceso ikimokyklinėse įstaigose organizavimo galimybės“; X-as Respublikinis muzikos ir dailės mokytojų renginys „Integruotas ugdymas – kiekvieno mokinio aktyvaus mokymo(si) sėkmė“; Lietuvos aklių ir silpnaregių ugdymo centro metodinis renginys „Mokytojo padėjėjo veiklos specifiškumas, dirbant su sutrikusios regos mokiniu bendrojo ugdymo mokykloje“; Vilniaus r. Pagirių meno mokyklos metodinis –praktinis seminaras „Muzikinis ugdymas pradiniame ugdyme: iššūkiai ir motyvacijos skatinimo priemonės“; Šalčininkų r. atvirų durų metodinė diena „STEAM taikymas ankstyvojo amžiaus vaikų ugdyme“; Šalčininkų r. muzikos, menų mokyklų fortepijono mokytojų metodinė diena „Repertuaro analizė ir metodinės rekomendacijos ruošiant mokinius konkursui“; Vilniaus N. Vilnios muzikos mokyklos Respublikinė virtuali akordeonistų edukacinė diena; Vilniaus Algirdo muzikos mokyklos Pučiamųjų instrumentų metodinės dienos „Popietė su pučiamaisiais“; Šalčininkų rajono menų mokyklų mokytojų metodinė diena „Solfedžio pamoka kitaip“; Lietuvos specialiosios kūrybos draugija „Gubojas“ surengė Respublikinę metodinę savaitę „Įtraukusis muzikinis ugdymas – patirtys ir perspektyvos“; Vilniaus r. Pagirių meno mokykla surengė metodinį praktinį seminarą „Solfedžio vadovėliai pradinėms klasėms: metodinės nuostatos ir praktiniai patarimai“; Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla surengė metodinį praktikumą „Pradinio muzikavimo styginiais instrumentais įgūdžių formavimas. Kas? Kaip ir kodėl?“ ir t.t.

Ne Lietuvoje 2022 metais įvyko tik 6 seminarai, kuriuose dalyvavo 174 pedagogai. Seminarai vyko pagal centro akredituotas programas: 2 Estijoje („Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo patirtis Estijos švietimo įstaigose“) ir 2 Lenkijoje („Patirtinis ugdymas Lenkijos švietimo įstaigose“) ir po vieną Latvijoje („Prasmingo mokinių ir tėvų bendradarbiavimo patirtis Latvijos švietimo įstaigose“) bei Vokietijoje („Į vaiką orientuotas ugdymas Vokietijos švietimo įstaigose“). Parengėme dvi naujas programas, tai „Savivaldus mokymasis

Prancūzijos, Šveicarijos ir Italijos švietimo įstaigose“ ir „Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo patirtis, ugdant jaunosios kartos vertybines nuostatas Turkijoje“, bet jų 2022 metais neįgyvendinome.

2022 metais naujai akreditavome 36 – ias ne trumpesnes kaip 40 akad. val. programas, o viso turėjome ir pateikėme dalyviams, švietimo įstaigoms net 111 programų. Tai programos įvairių dalykų mokytojams ir įvairiomis temomis. Ypatingas dėmesys skirtas įtraukiamam ugdymui, darbui su spec. poreikių turinčiais vaikais, o taip pat STEAM veikloms, strateginiam planavimui bei gamtos mokslų srities mokytojams dalykininkams. Visos programos pateiktos mūsų įstaigos tinklapyje www.trakaisc.lt skiltyje „Veikla“. Kaip ir planavome, didelį dėmesį skyrėme Vilniaus regiono pedagogams, sudarydami sąlygas kelti kvalifikaciją, mokyti ir tobulėti. Didelis dėmesys skirtas Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetinėms sritims.

Rūpinomės ne tik Vilniaus regiono pedagogų kvalifikacijos kėlimu, bet ir gyventojų neformaliojo švietimu. Rajone savivaldybės tarybos sprendimu yra įkurta suaugusiųjų neformalaus švietimo ir tęstinio mokymosi koordinacinė taryba, kurios pirmininkė yra centro direktorė Nijolė Lisevičienė. Taryboje viso 15 asmenų, tai kultūros, sporto, turizmo, meno, socialinio darbo, visuomenės sveikatos biuro, NVO sektoriaus, neįgaliųjų centro, profesinio mokymo bei suaugusiųjų mokymo centro atstovai, kurie renka kas ketvirtį ir sprendžia kaip aktyvinti/vystyti suaugusiųjų neformalųjį švietimą, vykdo gyventojų apklausas ir atsižvelgiant į jas rengiame mokymus, kitas veiklas. Kartu su Nacionaliniu švietimo NVO tinklu 2022 metų lapkričio 16 dieną surengėme „Apskritojo stalo“ diskusiją, kur buvo aptarti suaugusiųjų neformaliojo ir tęstinio švietimo klausimai, NVO galimybių plėtra. Pasidalinome savo sukaupta patirtimi, o tuo pačiu aptarėme ateities darbus.

2022 metais TAU tęsė darbą ir turėjome 324 klausytojus. Vykdėme darbą 7 padaliniuose: Grendavėje, Aukštadvaryje, Lentvaryje, Onuškyje, Paluknyje, Rūdiškėse, Trakuose. Aktyviausi trakiečiai, mažai nuo jų atsilieka onuškietiai ir rūdiškietiai. Didelio aktyvumo kaip preitais metais norisi sulaukti iš Lentvario miesto ir Paluknio TAU senjorų. Džiaugiamės, kad mums darbe su TAU talkina Trakų visuomenės sveikatos biuras bei bibliotekos, rengiančios daug ir įdomių veiklų.

Trečiojo amžiaus universiteto studentams kaip visada aktualiomis lieka sveikatinimo programos, tad tęsėme programą „Fizinis aktyvumas 65+“, kurią įgyvendino lektorių grupė, o programą „Plati šypsena – šviesi galva“ vedė gydytojos Jurga Dūdienė ir Audronė Kacelavičienė bei kitl. Turėjome daug popiečių, susitikimų su įdomiais žmonėmis, kaip antai: dainininku A. Makejevu, rašytoju B. Bušma, knygos autorėmis R. Bologoviene, N. Kudabiene. Patiko popietė su NTAU asociacija „Senjore, būk pilietiškas, nustok dejuoti, pradėk veikti“ bei su edukatore R. Pavilioniene.

Labai mėgstame išvykas. Susipažinome su vykstančiais infrastruktūriniais pokyčiais rajone ir apsilankėme Rūdiškėse bei Lentvaryje, o taip pat nuvykome ir į Alytaus kraštą bei aplankėme saulės miestą –Šiaulius“. Taip pat buvome Medininkuose, Jašiūnuose ir Šalčininkuose. Kaip ir kasmet aktyviai įsijungėme į suaugusiųjų savaitę „Mokymosi siluetai“ ir jos metu daug veiklų buvo Trakų krašto amatų centre.

Įgyvendinant savivaldybės finansuotą projektą „Išlikime sveiki - 2022“, surengėme sveikatinimo savaites seniūnijose - įtraukėme rajono vyresnio amžiaus gyventojus į sporto ir fizinio aktyvumo veiklas – surengėme 6 paskaitų ciklą sveikatinimo temomis, sudarėme sąlygas dalyvauti praktiniuose sveikatinimo užsiėmimuose bei sporto stovykloje.

2022 metais surengėme 10 konkursų/ parodų. Sausio mėn. centras Trakų gimnazijoje surengė rajono moksleivių kalėdinių atvirukų parodą/apdovanojimą, o vasario mėnesį centre surengta 5-8 klasių moksleivių rašinių „Trakai – žalias miestas“ regioninis konkursas bei elektroninis darbų pristatymas. Dauguma parodų vyko gegužės-spalio mėnesiais laive „Vytinė“, priklausančiame VŠĮ Trakų kultūros centrui ir įsikūrusiame prie Galvės ežero, kur šiuo metu buvo gausu lankytojų: gegužės mėn. – pristatyta Vievio meno mokyklos mokinių piešinių paroda „Trakai – unikalus gamtos ir istorijos miestas“, o birželio mėn.- Lentvario M. Šimelionio gimnazijos moksleivių paroda „Gamta – mūsų namai“; liepą – S. Trakų Kęstučio pagrindinės mokyklos moksleivių paroda „Aš ir mano šeima“; rugpjūčio mėn. kartu su VŠĮ „Baltų amatai“ pakartotinai surengėme nuotraukų parodą „Atrasta istorija“, kurią jau buvome surengę praeitais metais. Rugsėjo mėnesį

surengta Trakų meno mokyklos dailės skyriaus moksleivių paroda „Karaimų metams“. Spalio mėnesį surengėme parodas „Atrasta istorija“ tęsinį ir eksponavome dar nematytas nuotraukas. Lapkričio mėnesį įgyvendindami projektą „Branginu kalbą ir Tėvynę-2022“, finansuojamą TMD buvo surengtas respublikinis 9-11 klasių moksleivių rašinių konkursas/paroda „Lietuvos karaimų istorijos puslapius pavarčius“, o gruodį kartu su Rūdiškių l/d „Pasaka“ paskelbėme Respublikinės virtualios bendro ugdymo mokyklų mokinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių foto parodos e-knygą „Gimtinės spalvos vaiko akimis“, rezultatus. Dalis darbų patalpinta Edukacinės patirties banke.

Centro darbuotojai 2022 metais viso ugdymo klausimais suteikė 136 konsultacijas: 28 grupines, kuriose dalyvavo 57 asmenys ir 108 individualias. Viso konsultacijose dalyvavo 165 asmenys. Centro darbuotojai teikė konsultacijas įvairioms klientų grupėms: 28 grupinės konsultacijos buvo prarastos mokyklų administracijų komandoms, tai: Vilniaus miesto A. Mickevičiaus licėjaus, Grigiškių, Lazdynų, Saulėtekio daugiafunkcinio centro mokyklų, V. Kačialovo, Tuskulėnų, A. Kulviečio gimnazijų, Taikos, Gabijos, Ryto progimnazijų, „Šviesos“, „Žėručio“ pradinių, Vilniaus rajono Rukainių, Zujūnų, Pagirių, Juodšilių Uršulės Leduchovskajos ir Nemėžio R. Kalinausko gimnazijų, Šalčininkų rajono „Santarvės“, J. Sniadeckio gimnazijų, Trakų rajono Aukštadvario, Lentvario „Vermės“, Paluknio „Medeinos“, Trakų, Trakų Vytauto Didžiojo, Lentvario M. Šimelionio, Rūdiškių gimnazijų, Lentvario „Šilo“, Trakų „Obelėlės“, „Ežerėlio“ lopšelių/darželių. Visų grupinių konsultacijų metu buvo tariamasi kaip tobulinti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimą, pasirengti ir įgyvendinti Kokybės krepšelį, kurių metu susipažinome su įstaigos vidaus įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadomis bei stengėmės kartu su paskirtais konsultantais rasti tobulintinas vietas įstaigų veikloje ir parengti tai atliepiančias KT programas, o taip pat padėjome pasirengti dalyvauti Tūkstančio mokyklų programoje. Iš 108 individualių konsultacijų, net 42 mokytojams ir vadovams surengtos – UTA klausimais, 32 – kvalifikacijos tobulinimo programos parengimo klausimais, 9 individualios konsultacijos – metodinių renginių parengimo ir įgyvendinimo tema, 11 – rajono gyventojams neformalaus švietimo klausimais, 14-a konsultacijų įvairiomis kitomis temomis. Tai, kad regiono švietimo įstaigos vis dažniau konsultuojasi įvairiais klausimais, įrodo, jog esame vis arčiau jų, negu kitos kvalifikacijos kėlimo įstaigos savo dalykiškumu, bendravimu, jų lūkesčių tenkinimu.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių sėkmė priklauso nuo jų organizatoriaus, dalyvių motyvacijos bei lektorių. Tiek seminarams, tiek ir kursams bei kitiems kvalifikacijos tobulinimo renginiams stengiamės rasti kompetetingų lektorių.

Ugdymo įstaigų administracijos ir kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviai labai puikiai vertina mūsų lektorius: vadybos lektorius: ISM lektorę Birutę Ruplytę, Aušrą Plytninkaitę, Ukmergės Smetonos gimnazijos direktorių Adolfą Girdžiūną, Panevėžio J. Miltinio gimnazijos direktorių Vytautą Raišį ir Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos direktorę Jolantą Martynceviene, Alytaus šv. Benedikto gimnazijos direktorę Loretą Šernienę; ikimokyklinio ir pradinio ugdymo – Daivą Jakavonytę - Staškuvienę, Sigitą Burvytę, Moniką Kelpšienę; kompiuterinio raštingumo - ITC specialistus: Elvyrą Rūkštelienę, Eglę Vaivadienę, Liną ir Andrių Litvinaičius, Jolantą Beinarašičienę, Renatą Kondratavičienę; spec. pedagogikos, psichologijos kurso - spec. pedagogę Aštą Kisieliene, logopedes Eglę Bužaviene ir Ramunę Raudonienę, psichologus Renatą Dudzinskiene, Liucyną Narkevič-Skurko, Evaldą Karmazą, Eglę Masalskiene bei psichoterapeutę Jolantą Karvelienę; lietuvių kalbos kursų – Rūdiškių gimnazijos lietuvių kalbos metodininkę Zitą Bartkevičienę bei kitus lektorius – Laimą Gudaitę, Renatą Pavlavičienę, Vygandą Pikčiūną, Oliviją Saranienę, Nataliją Kauneckienę, Ireną Laužadienę, Jolantą Vengaliene, Giedrę Adomavičienę, teisininkę Indrę Kuiziniene, Rasą Rockiniene, Eglę Makselytę, Danguolę Kraskauskiene ir kt. Suvokdami mokymų svarbą, jų kokybę, vis dažniau formuojame lektorių komandas, kuriose deriname strateginius/teorinius ir praktinius/gerosios patirties sklaidos klausimus ir vis daugiau dėmesio skiriame pedagogų praktikų įtraukimui į kvalifikacijos tobulinimą.

Pastoviai renkame grįžtamąją informaciją iš lektorių ir iš klientų, nes tai sudaro sąlygas tobulinti savo veiklą. Informacija apie įvykusį kvalifikacijos tobulinimo renginį sužinoma neformalioju būdu, pokalbio metu ir formalioju, susirašinėjant el. paštu bei atliekant apklausas raštu. Dirbant nuotoliniu būdu, turėjome galimybę patys dalyvauti seminaruose, juos vertinti, o taip pat ir gauti atsakymus į pateiktus klausimus, dalyvių išsamią refleksiją, kuri sudaro sąlygas mums imtis tam tikrų veiksmų, skatinančių tobulėti. Stengiamės analizuoti, kaip mokytojai įgytą patirtį ir žinias panaudoja savo veikloje. Tai ypač atsiskleidžia bendraujant su mokytojais

atskiruose kambariuose, metodinių renginių metu, o jų rezultatai visada aptariami. Tam, kad pasiektume tikslą, svarbu, rengiant kvalifikacijos tobulinimo renginius ne tik parinkti gerus lektorius, bet ir žinoti, kur problemos, kokie klausimai rūpi pedagogams, ką akcentuoti, o kas jau senai pasiekta. Tuo tikslu prieš mokymus rengiame lektorių virtualius susitikimus su mokyklų administracijomis. Kokybės krepšelį įgyvendinus, mokyklose vyko auditai, kurie kartu įvertino ir mūsų centro įdėtas pastangas į mokymus ir sėkmės atvejų – tai ir mūsų sėkmė, ir - atvirkščiai. Audito įvertinimai teigiami, pokyčiai akivaizdūs.

2022 metais Centras vykdė 15 projektų: 6 lokaliniai, 4 regioniniai, 5 šalies.

Įgyvendinti/ami lokaliniai projektai:

1. Trakų r. savivaldybei 2022-04-08 su centru pasirašius sutartį Nr. T4-52, įgyvendintas projektas „Inovatyvus ikimokyklinis ugdymas. Kaip dirbti su ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkiniais?“ ir buvo surengti 40 akad. val. mokymai rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams, tikslu pasirengti dirbti su naujais priemonių rinkiniais bei atnaujinti ugdymo turinį.

2. Trakų savivaldybė per sporto projektų konkursą finansavo pateiktą tęstinį projektą „Išlikime sveiki - 2022“ kuris sudarė sąlygas rajono senjorams sportuoti, būti aktyviems. Surengtos sveikatinimo stovyklos rajono seniūnijose. Projektui skirta 650 eurų.

3. Trakų r. savivaldybei 2022-04-28 su centru pasirašius sutartį Nr. T4-53, įgyvendintas projektas „Neformalaus suaugusiųjų švietimas“, kurio dėka surengti mokymai įvairių grupių gyventojams visose seniūnijose.

4. 2022-07-13 pasirašius sutartį T4-161 su Trakų savivaldybe vaikų dramos kolektyvo „Grendukai“ finansavimui ir mažiausioje rajono Grendavės seniūnijoje, kurioje nėra mokyklos, mokytoja Vida Jarašienė subūrė dramos kolektyvą ir toliau plėtoja kūrybinę veiklą.

5. 2022-07-27 pasirašyta sutartis su Trakų r. savivaldybe dėl vaikų, atvykusių į Lietuvos Respubliką iš Ukrainos dėl Rusijos Federacijos karinių veikslių Ukrainoje lietuvių kalbos ugdymo. Rajone gyvenantiems mokyklinio amžiaus ukrainiečiams vasaros atostogų metu sudarytos sąlygos neformaliai mokytis lietuvių kalbos ir tuo prisidėta prie sėkmingesnės integracijos. Viso buvo suformuotos ir mokėsi 6 grupės, 120 valandų.

6. 2022-11-09 pasirašyta sutartis Nr. 2022-44/01 su Trakų r. savivaldybės visuomenės sveikatos biuru dėl projekto „Plati šypsena – šviesi galva“ įgyvendinimo. Projekto tikslas – šviesti Trakų rajono gyventojus psichologinėmis gerovės temomis, suteikiant praktinių streso valdymo ir problemų sprendimo įgūdžių ir tuo stiprinti savo psichologinį atsparumą bei pasitikėjimą savimi.

Įgyvendinti/ami regioniniai projektai:

1. Projekte „Senjorai savanoriauja ir dalijasi patirtimi su jaunimu“ Trakų TAU studentai buvo partneriai MČTAU projekte ir bendradarbiaudami su Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos moksleiviais diskutavo, tikslu geriau pažinti tiek jaunimo, tiek ir senjorų poreikius ir problemas, domėtis, kiek vieni ir kiti yra įsitraukę į savanorystę. Įvyko susitikimas su „Sidabrinės linijos“ vadovais, savanoriais, o veiklas tęsime ir 2023 metais.

2. 2022-10-24 pasirašyta sutartis su Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centru dėl Trečiųjų šalių piliečių ir asmenų be pilietybės, siekiančių įgyti profesinius įgūdžius, lietuvių kalbos mokymo paslaugų, kurios buvo teikiamos Vilniaus apskrityje apsigyvenusiems Ukrainos karo pabėgėliams. Mokymų tikslas-stiprinti lietuvių kalbos žinias ir įgūdžius realioje profesinėje aplinkoje. Buvo suformuotos dvi grupės, mokymų trukmė 60 akad. val.

3. 2022-10-28 pasirašyta sutartis Nr. RVC-1 su VŠĮ Romų visuomenės centru dėl šeimos poilsio stovyklų organizavimo. Sutartis sudaryta įgyvendinant projektą „Dirbkime kartu su Romais – naujos darbo galimybės ir iššūkiai“ Nr. 08.3.1-ESFA-V-412-01-0001. Moksleivių rudens atostogų metu buvo surengta šeimų stovykla, kurios metu buvodaug edukacijų, išvykų.

4. Įgyvendintas projektas „Branginu kalbą ir Tėvynę - 2022“ - tai pilietiškumą ugdantis projektas, kuriam finansavimą skyrė (3500 eur.) Tautinių mažumų departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės. Projekto dėka šalies tautinių mažumų 9-11 klasių moksleiviai dalyvavo istorijos rašinių konkurse „Lietuvos karaimų istorijos puslapius pavarčius“.

Šalies mastu, tarptautiniai ir ES projektų dėka įgyvendinti/ami projektai:

1. Įgyvendinant Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro projekto „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“ Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-04-0001 veiklas, 2022 metų spalio mėnesį parengėme kvalifikacijos tobulinimo stažuotės Lenkijoje mokymo programą ir ją įgyvendinome - surengėme 5 dienų stažuotę pedagoginiams ir nepedagoginiams šalies darbuotojams.

2. Dalyvavome įgyvendinamame Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo finansuojamame projekte „Kelias į verslą Lenkijoje ir Lietuvoje“, kurio pareiškėjas – Malapolskos vaivadijos savanorių korpusas, o VŠĮ Trakų švietimo centras – partneris. Projektas buvo įgyvendinamas Naujajame Sonče ir Trakuose. Projekto tikslas - pasisemti gerosios patirties kaip motyvuoti sunkius paauglius mokytis ir dirbti. Mūsų rajono neformalaus suaugusiųjų švietimo koordinacinės tarybos nariai turėjo galimybę dalyvauti išvykoje ir atrasti naujų veiklos formų, metodų. Projektui skirti 9 603,00 eurų.

3. Tęsėme projekto „Esame veiklūs ir reikalingi“ Nr.08.3.2-ESFA-K-415-01-0013 įgyvendinimą, kuriam skirta skirta 110 000 eurų. Asmenys, sulaukę 54 metų amžiaus, bet dar nesantys pensininkai, turi galimybę dalyvauti mokymuose ir patobulinti savo kompetencijas. Pagrindinė, skatintina veikla – savanorystė. Projekte dalyvauja Vilniaus miesto ir rajono, Šalčininkų, Elektrėnų bei Trakų gyventojai.

4. Tęsėme Trakų rajono savivaldybės administracijos projektą „Kompleksinių paslaugų šeimai plėtojimas Trakų rajone“ Nr.08.4.1-ESFA-A-V-416-06-0003, kurio veikloms skirti 343 871, 82 tūkstančių eurų. Teikėme šias paslaugas: individualias konsultacijas, psichosocialinę pagalbą, šeimos įgūdžių ugdymo ir sociokultūrinės paslaugas bei pozityvios tėvystės mokymus. Projektas papildytas Asistento paslauga neįgaliesiems, kuri teikta 9 asmenims. Suteikta: 62 individualios konsultacijos ; 58 asmenims teikta psichosocialinė pagalba; vesti 3-i šeimos įgūdžių stiprinimo užsiėmimai; 3- pozityvios tėvystės mokymai.

5. Tęsėme partnerystės sutartį su Latvijos suaugusiųjų švietimo asociacija tarptautiniame projekte „Nordplus Adult“ Nr. NPAD-2020/10040 „Amžius ne kliūtis II“. Projekte dalyvauja latviai, estai ir mes – lietuviai. Projekto metu parengta net dešimt 20-ies akad. val. programų vyresniems asmenims.

Bendradarbiavimas, tinklai:

2022 metais dalyvavome 7 formaliuose tinkluose (švietimo centrų, TAU asociacijoje, Šalčininkų rajono, Vilniaus miesto, Vilniaus rajono bei Trakų rajono švietimo įstaigų, regiono socialinių įstaigų, vykdančių savanorystę) ir 4 neformaliuose bendradarbiavimo tinkluose (Trakų švietimo įstaigų vadovų, „UTA komandų“, Trakų nevyriausybinių organizacijų, šalies neformalaus suaugusiųjų švietimo koordinatorių). Su regiono švietimo įstaigomis jau esame pasirašę šias bendradarbiavimo sutartis: 14-a su Trakų, 9-as su Vilniaus miesto, 7-as su Šalčininkų rajono, 8-as su Vilniaus rajono švietimo įstaigomis. Švietimo centras yra pasirašęs sutartį ir užmezgęs glaudžius bendradarbiavimo saitus su Ukrainos P. Tyčinės Umanės pedagoginiu universitetu, Lenkijos Suvalkų švietimo centru, Lietuvos literatūros institutu, Vilniaus archyvoskupijos katechetikos centru bei 9 kitomis įstaigomis/organizacijomis. 2022 metais pasirašėme sutartį dėl tolimesnės abipusiai naudingos veiklos, seminarų ir konferencijų socialinėje srityje (PPT darbuotojams, švietimo pagalbos specialistams, pedagogams) su Lenkijos Kujavijos Pamario aukštąja mokykla Bydgoščiuje.

III. 2023 METŲ STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI:

STRATEGINIS TIKSLAS

Sudaryti sąlygas Vilniaus regiono įstaigoms, bendruomenėms ir gyventojams tenkinti mokymosi, tobulėjimo ir pažinimo poreikius, o švietimo įstaigų pedagogams, atsižvelgiant į regioninius ir nacionalinius švietimo politikos prioritetus tobulinti bei plėtoti įgytas kompetencijas ir siekti geresnės švietimo kokybės.

UŽDAVINIAI:

1. Padėti sėkmingai įgyvendinti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, pritaikytas konkrečioms švietimo įstaigų bendruomenėms, įgyvendinančioms Kokybės krepšelius bei Tūkstantmečio mokyklų programas ir siekiant sisteminių žinių bei įgūdžių gerinant ugdymo kokybę;
2. Padėti atskirų dalykų mokytojams pasirengti dirbti pagal ugdymo turinio atnaujintas Bendrąsias programas;
3. Teikti mokymosi, metodinę, pažintinę, konsultacinę bei gerosios patirties sklaidos pagalbą švietimo įstaigų bendruomenėms, jų nariams ir kitiems mokymosi visą gyvenimą dalyviams;
4. Sudaryti sutartį su aukštosiomis mokyklomis ar pedagogų rengimo centru dėl Nacionalinių programų įgyvendinimo.

IV. VEIKLOS PLANAS 2023 METAMS

4.1. Teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, padedančias kiekvienam asmeniui tobulinti įgytą kvalifikaciją ar turimas kompetencijas:

- 4.1.1. Sudaryti sąlygas pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams bei gyventojams plėtoti dalykines, profesines bei bendrąsias kompetencijas.
Nuolat;
- 4.1.2. Tirti ir analizuoti regiono pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikius.
Pastoviai;
- 4.1.3. Rengti ne mažesnes kaip 40 akad. val. KTP pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokyklų vadovams kvalifikacijos tobulinimo programas (atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos nustatytus prioritetus) ir vykdyti kitus kvalifikacijos tobulinimo renginius: seminarus, kursus, konferencijas.
Pastoviai;
- 4.1.4. Kaupti pedagogų edukacinės patirties banką, teikti metodinę pagalbą skleidžiant gerą patirtį. Aktyvinti metodinį darbą ir ugdymo įstaigų dalijimąsi gerą patirtimi.
Pastoviai;
- 4.1.5. Teikti pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams, gyventojams konsultacijas jiems rūpimais klausimais.
Pastoviai;
- 4.1.6. Koordinuoti rajono Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinacinės tarybos darbą.
Į ketvirtį kartą rengti posėdžius;
- 4.1.7. Tirti gyventojų poreikius ir vykdyti neformalų suaugusiųjų švietimą, rengti seminarus, paskaitas, mokymus. Į suaugusiųjų švietimą įtraukti kuo daugiau verslo įmonių.
Pagal poreikį;
- 4.1.8. Rengti ir įgyvendinti projektus, skatinančius švietimo inovacijas, lyderystę bei emocinės ir socialinės gerovės užtikrinimą.
Pastoviai;
- 4.1.9. Įsijungti į ugdymo turinio atnaujintų Bendrųjų programų diegimą regiono švietimo įstaigose;
Pastoviai;
- 4.1.10. Aktyviai dalyvauti rajono Nevyriausybinių organizacijų tarybos darbe, tikslu bendradarbiauti ir skatinti bei stiprinti jų veiklą.

4.1.11. Vykdyti ir skatinti savanorystę.
Pastoviai.

4.2. Rengti bei akredituoti ne mažesnes kaip 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programas šioms sritims:

- 4.2.1. prioritetinėms kvalifikacijos tobulinimo sritims: skaitmeninių kompetencijų stiprinimui; įtrauktis principui, diferencijuojant, personalizuojant ir individualizuojant ugdymo turinį; pilietinio ugdymo kompetencijų stiprinimui; lyderystės ugdymui ir kitų ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimui;
- 4.2.2. Įvairių dalykų mokytojams, ikimokyklinio ir priešmokyklinio bei pradinio ugdymo pedagogams;
- 4.2.3. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų pasirengimui išoriniam vertinimui;
- 4.2.4. Ugdymo įstaigų bendruomenėms bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui, krizių ir streso įveikos tema;
- 4.2.5. IT, skaitmeninio raštingumo ir darbo nuotoliniu būdu gerinimui;
- 4.2.6. Vadybinių gebėjimų stiprinimui.

4.3. Vykdyti ilgalaikius kursus:

- „Skaitmeninio raštingumo“ kursai. 80 akad. val.
- „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo programa“. 60 akad. val.
- „Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“. 40 akad. val.
- „Mokytojų padėjėjoms –socialines ir didaktines kompetencijas“. 40 akad. val.
- „Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjoms – socialines ir didaktines kompetencijas“. 24 akad. val.
- „Vadybinių kompetencijų stiprinimo programa“. 40 akad. val.
- „Lietuvių kalbos kultūros kursai“. 22 akad. val.
- „Kursai mokytojams dalykininkams ketinantiems dirbti pagal ikimokyklinio ir pradinio ugdymo programą“. 40 akad. val.
- „Kursai „Trakų fanfarinė savaitė“, 106 akad. val. muzikos/meno mokyklų pedagogams.
- Specialiosios pedagogikos kvalifikacijos tobulinimo programa.40 akad. val.
- Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose. 40 akad. val.
- Lietuvių kalbos mokymas priešmokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose. 40 akad. val.
- Lietuvių kalbos mokymas ankstyvajame amžiuje (pradinio ugdymo pedagogams ir lituanistams, dirbantiems mokyklose ugdymo programas vykdančiose tautinės mažumos kalba. 40 akad. val.

4.4. Rengti įvairių dalykų metodinius regioninius renginius, parodas, konkursus.

Pastoviai.

4.5: Projektinė veikla:

- 4.5.1. Užbaigti ESF projekto „Kompleksinių paslaugų šeimai plėtojimas Trakų rajone“ įgyvendinimą ir rengti naują paraišką ateinančiam laikotarpiui.
- 4.5.2. Parengti paraišką Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondui, tikslu skirti reikiamą dėmesį rajono gyventojų sveikatos stiprinimui;
- 4.5.3. Rengti Tautinių mažumų departamento prie LRV skelbiamam konkursui projektą „Branginu kalbą ir Tėvynę-2022“, o skyrus finansavimą-įgyvendinti.
- 4.5.4. Dalyvauti savivaldybės sporto projektų konkurse, tikslu gauti lėšų TAU sveikatinimo veikloms vykdyti.
- 4.5.5. Dalyvauti projektų konkursuose, kurie padeda įgyvendinti įstaigos tikslus.

4.6. Kita veikla:

- 4.6.1. Didesnį dėmesį skirti suaugusiųjų neformaliai švietimui ir tęstiniam mokymuisi, plečiant profesinio ugdymo galimybes rajone;
Pastoviai;
- 4.6.2. Plėtoti TAU fakultetų veiklą, ieškant galimybių veiklų finansavimui.
Pastoviai.

4.7. Organizacinė veikla:

4.7.1. Pasirengti įstaigos 10- mečiui.

II-III - as ketvirtis.

4.7.2. Tvarkyti įstaigos dokumentaciją, peržiūrint įgyvendintų projektų bylas dėl tolesnio saugojimo.
2023 m. I pusmetis..

4.7.3. Viešinti vykdomas veiklas internetiniame puslapyje www.trakaisc.lt, vietinėje spaudoje.
Pastoviai.

4.7.4. Atlikti įstaigos veiklų, vykdytų ataskaitiniu laikotarpiu įsivertinimą.
2023 m. sausis.

4.7.5. Tęsti bendradarbiavimą su rajono, regiono, šalies ir tarptautiniais partneriais.
Pastoviai.

4.7.6. Reikiamą dėmesį skirti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimui.
Pastoviai.

4.7.7. Rengti įstaigos dalininkų posėdžius ir aptarti svarbius klausimus.
Į ketvirti kartą.