PATVIRTINTA

Centro dalininkų susirinkime

2022 m. sausio 17 d. prot. Nr. 1

VšĮ TRAKŲ ŠVIETIMO CENTRO 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS ŽINIOS

VšĮ Trakų švietimo centras įsteigtas 2013 metų liepos 12 dieną, adresu Mindaugo 14-1 Trakai, buveinės adresas Birutės 46, Trakai, LT 21114. Įstaigos kodas 303099407, a/s LT614010042700561055
Tel. 8-528-55413; el. paštas: centras.trakai@gmail.com; tinklapis www.trakaisc.lt
Direktorė Nijolė Lisevičienė. Trakų švietimo centre dirba 4 etatiniai darbuotojai.
Trakų švietimo centras - akredituota įstaiga, akreditacijos pažymėjimas IVP Nr.36, išduotas 2021 m. rugpjūčio 25 d.. Akreditacijos pažymėjimas išduotas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. liepos 19 d. įsakymu Nr.V-1300 ,,Dėl institucijų, vykdančių mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą veiklos akreditacijos“.

II. 2021 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO TRUMPA ANALIZĖ:

2021 metais viso buvo surengta 612 kvalifikacijos tobulinimo renginių, kuriuose dalyvavo 22326 asmenys: 502 seminarai (dalyvavo 18749 asm.); 48 ilgalaikiai kursai (1906 asm.); 21 konferencija (1497 asm.); 6-i seminarai, kurie vyko ne Lietuvoje (174 asm.). Taip pat buvo pravesta 10 paskaitų (533 asm.) ir 25 metodiniai renginiai (625 asm.), kurie įskaičiuoti į bendrą renginių skaičių, bet neįskaičiuoti į dalyvių skaičių, nes nebuvo išduoti pažymėjimai, kadangi jų trukmė 2-3 val. Renginiai buvo organizuoti rajono, regiono ir šalies lygmeniu.

2021 metais pedagogams buvo surengti net 502 seminarai, kuriuose dalyvavo net 18749 asmenys. Vidutiniškai kiekviename seminare buvo apie 37 dalyvius. Daugiausiai seminarus lankė Vilniaus miesto švietimo įstaigų pedagogai, dalyvavo net 12621 asmuo, o 3441 dalyvavo iš kitų šalies regionų, 1745 Trakų rajono pedagogai bei 1842 dalyviai buvo iš kaimyninių Vilniaus ir Šalčininkų rajonų. Daugiausiai seminarų surengta nagrinėjant pagrindinio mokytojo įrankio – pamokos kokybės ir jo dalyvio – mokinio motyvacijos didinimo temomis. Sėkmingos pamokos organizavimo, aktyvaus mokymo(si) ir grupinio darbo metodų taikymo, atskirų dalykų integravimo, moksleivių vertinimo ir pažangos matavimo bei mokymosi mokytis temomis viso buvo surengti 202 seminarai, kuriuose dalyvavo 8110 pedagogų. Net 176 seminarai vyko psichologinėmis, bendravimo ir bendradarbiavimo, komandinio darbo, konfliktų, streso ir įtampų mažinimo, emocinės aplinkos kūrimo temomis, o juose dalyvavo 6181 asmuo. Tokį psichologinių seminarų pagausėjimą sąlygojo Covid – 19 situacija. Kadangi didelė dalis pamokų dėl pandemijos vyko nuotoliniu būdu, todėl pedagogai tobulino IT, o nuotolinio darbo ir virtualaus darbo įrankių panaudojimo ugdymui žinių ir įgūdžių tobulinimui buvo surengti 58 seminarai, kuriuose dalyvavo 1461 pedagogas. Darbo su specialiųjų poreikių turinčiais moksleiviais klausimais buvo surengti 32 seminarai, o juose dalyvavo 1305 asmenys. 34 seminarai vyko vadybinėmis temomis, dalyvavo - 1692 asmenys. Seminarų turinio tematiką lėmė ,,Lyderių laikas-3“ projektas bei Kokybės krepšelio įgyvendinimas atskirose mokyklose, sudaręs sąlygas nuodugniau išanalizuoti įsivertinimo bei išorinio vertinimo išvadas ir siekį tobulėti, siekti geresnių mokinių mokymosi rezultatų. Taip pat įtakos turėjo ir Covid -19 iššaukta situacija, karantinas. Mokymas nuotoliniu būdu buvo

nemažai daliai pedagogų iššūkis, tad iškilo poreikis patobulinti tiek IT žinias, tiek ir atstatyti psichologinę būseną. Iš visų mokymų išskirti dar reiktų mokymus ,,Kūrybingumo mokykla‘‘, kuriuos vedė VU profesorius Kristupas Sabolius ir komunikacijos specialistas, režisierius, rašytojas Tomas Ramanauskas. Mokymuose dalyvavo Trakų rajono 180 moksleivių ir 68 pedagogai, kurie tobulino interaktyvias kūrybingumo kompetencijas, mokyklines disciplinas atskleidžiant per kūrybingumo atvejų prizmę.

2021 metais surengti 48 ilgalaikiai kursai, kuriuos baigė 1906 asmenys. Tai: 10 specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos, 17-a skaitmeninio raštingumo, 4-i ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjams, 2 ikimokyklinio ir pradinio ugdymo specialistams, ketinantiems dirbti priešmokyklinio ugdymo pedagogais, 3 lietuvių kalbos kultūros, 3 mokytojams dalykininkams, ketinantiems dirbti pagal pradinio ar -ikimokyklinio ugdymo programą, 2-ji vadybos kursai, bei 2-ji kursai lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame, priešmokykliniame bei ankstyvajame amžiuje tautinių mažumų mokyklose ir 5-i kursai mokytojų padėjėjams. Kursuose dalyvauja viso regiono pedagogai: Vilniaus miesto ir rajono, Šalčininkų ir Trakų rajonų. Kursai yra ilgalaikiai, todėl pedagogai įgyja daugiau sisteminių žinių ir įgūdžių.

2021 metais buvo surengta 21 konferencija, iš kurių 4 tarptautinės ir 8 respublikinės, 9 regioninės, o jose dalyvavo 1497 pedagogai. Viena jų, - IV tarptautinė pianistų koncertmeisterių konferencija, antra, 2-jų dienų Tarptautinė muzikos ir meno mokyklų teorijos mokytojų virtuali konferencija ,,Mintys ir patirtys muzikiniame ugdyme‘‘, trečioji – 2-jų dienų XII tarptautinė B. Jonušo vardo pučiamųjų ir mušamųjų instrumentų konferencija, ketvirtoji irgi šios mokyklos konferencija ,,Muzikiniai tiltai‘‘, kurioje dalinosi fortepijono patirtimi Meksikos, Ukrainos, Šveicarijos, Vokietijos, ir Lietuvos kompozitoriai. Taip pat surengta Respublikinė socialinių pedagogų, dirbančių ikimokyklinėse įstaigose konferencija ,,Socialiniai pedagogai ikimokyklinio ugdymo įstaigose: nuo realybės iki siekiamybės‘‘, kurią rengėme kartu su Socialinių pedagogų asociacija. Su Trakų Lentvario l/d ,,Šilas‘‘ surengta respublikinė metodinė praktinė konferencija ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogams ,,Sveikatai palankios aplinkos kūrimas ir jos panaudojimas ugdant sveikos gyvensenos įgūdžius‘‘. Kartu su Vilniaus ,,Laisvės‘‘ gimnazija buvo surengta respublikinė mokinių, mokytojų ir pagalbos vaikui specialistų konferencija ,,Emocinis intelektas: ar tai tik jausmai?‘‘, o su VšĮ Vilniaus inžinerijos ir technologijų licėjumi surengėme respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų metodinę konferenciją ,,Atradimų laboratorijos (eksperimentai, tyrinėjimai, stebėjimai)‘‘. Didžioji dalis konferencijų buvo rengta meno mokyklų pedagogams, kur dalintasi gerąja patirtimi.

2021 metais surengti 25 metodiniai renginiai, kuriuose dalyvavo 625 asmenys. Vieną metodinių renginių surengėme kartu su Vilniaus B. Jonušo muzikos mokykla ,,Praktinis technologijų panaudojimas muzikos pamokose‘‘, o su Trakų rajono Rūdiškių gimnazija surengėme respublikinę virtualią bendrojo ugdymo mokyklų mokinių ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių fotografijų pristatymo metodinę dieną ,,Gimtinės spalvos vaiko akimis‘‘. Nacionalinės M. K. Čiurlionio menų mokyklos violončelės vyr. mokytojas Domas Jakštas surengė metodinį renginį ,,Kūrinių interpretacijos ypatumai‘‘, Lietuvos muzikos ir teatro akademijos docentas Dainius Puodžiukas surengė metodinį renginį ,,Jaunojo smuikininko ugdymas XXI a. kontekste‘‘. Vilniaus Juozo Tallat – Kelpšos konservatorija surengė respublikinę metodinę dieną ,,Populiariosios ir džiazo muzikos atlikimo ypatumai muzikiniame vaikų ir jaunimo ugdyme‘‘, Vilniaus Naujosios Vilnios muzikos mokykla surengė metodinę dieną ,,Fortepijono pedagogika – vakar ir šiandien‘‘ bei Lietuvos muzikos ir teatro akademijos styginių instrumentų katedros profesorės Rūtos Liepinaitytės metodinį renginį ,,Kūrinių interpretacijos principai jaunojo smuikininko repertuare‘‘. Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla surengė praktikumą ,,Pradinio muzikavimo styginiais instrumentais įgūdžių formavimas. Kas, kaip ir kodėl?‘‘, o taip pat praktikumus ,,Tradicija ir dabartis ugdant jaunąjį pianistą‘‘ ir ,,Vokalinio meno ypatumai: keliai, ieškojimai, atradimai‘‘. Vilniaus R. Pagirių meno mokykla surengė metodinį renginį ,,Solinio dainavimo vertinimo kriterijai‘‘. Trakų r. socialiniai pedagogai surengė metodinį renginį ,,Socialinio pedagogo vaidmuo nuotoliniame ugdyme‘‘. Vyko ir daugiau metodinių renginių, kurie itin reikalingi, nes jų metu atsiranda galimybė pabendrauti, pasidalinti patirtimi tiek rajono, tiek ir regiono ar šalies mastu.
Ne Lietuvoje dėl Covid -19 seminarų vyko nedaug, tik 6, kuriuose dalyvavo 174 pedagogai. Seminarai vyko pagal centro akredituotas programas Estijoje (,,Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo patirtis Estijos švietimo įstaigose‘‘) ir Lenkijoje (,,Patirtinis ugdymas Lenkijos švietimo įstaigose‘‘) po du ir po vieną Latvijoje (,,Prasmingo mokinių ir tėvų bendradarbiavimo patirtis Latvijos švietimo įstaigose‘‘) bei Vokietijoje (,, Į vaiką

orientuotas ugdymas Vokietijos švietimo įstaigose“). 2021 metais parengėme ir akreditavome KTP ,, Į vaiką orientuotas ugdymas Vokietijos švietimo įstaigose“, kurią įgyvendinome, o programos ,,Humanistinis ugdymas Sakartvelo švietimo įstaigose“ įgyvendinti dėl pandemijos negalėjome.

2021 metais naujai akreditavome net 48 – ias ne trumpesnes kaip 40 akad. val. programas, o viso turėjome ir pateikėme dalyviams, švietimo įstaigoms net 103 programas. Tai programos įvairių dalykų mokytojams ir įvairiomis temomis. Visos programos pateiktos mūsų įstaigos tinklapyje www.trakaisc.lt skiltyje ,,Veikla“. Kaip ir planavome, didelį dėmesį skyrėme Vilniaus regiono pedagogams, sudarydami sąlygas kelti kvalifikaciją, mokytis ir tobulėti. Didesnis dėmesys skirtas Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetinėms ir dėl Covid-19 susidariusios situacijos sritims: socialiniam ir emociniam ugdymui, IT panaudojimui. Nepakankamas dėmesys dar vis skiriamas grįžtamąjam ryšiui, refleksijos svarbai, todėl ateityje teks tam skirti daugiau dėmesio.

Rūpinomės ne tik Vilniaus regiono pedagogų kvalifikacijos kėlimu, bet ir gyventojų neformaliuoju švietimu. Rajone savivaldybės tarybos sprendimu yra įkurta suaugusiųjų neformalaus švietimo ir tęstinio mokymosi koordinacinė taryba, kurios pirmininkė yra centro direktorė Nijolė Lisevičienė. Taryboje viso 15 asmenų, tai kultūros, sporto, turizmo, meno, socialinio darbo, visuomenės sveikatos biuro, NVO sektoriaus, neįgaliųjų centro, profesinio mokymo bei suaugusiųjų mokymo centro atstovai, kurie renkasi kas ketvirtį ir sprendžia kaip aktyvinti/vystyti suaugusiųjų neformalųjį švietimą, vykdo gyventojų apklausas ir atsižvelgiant į jas rengiame mokymus, kitas veiklas. Surengėme ,,Apskritojo stalo“ diskusijas 3-uose regionuose: Žemaitijoje, vidurio ir Rytų Lietuvoje, kur buvo aptarti suaugusiųjų neformaliojo ir tęstinio švietimo klausimai, koordinatorių veiklos galimybės. Tam KPMPC skyrė 4380,00 eurų, dalyvavo 60 asmenys. Pasidalinome savo sukaupta patirtimi, o tuo pačiu išgirdome ir apie kitų regionų sėkmes ir nesėkme, patirtis.

2021 metais TAU tęsė darbą ir turėjome 304 klausytojus. Vykdėme darbą 7 padaliniuose: Grendavėje, Aukštadvaryje, Lentvaryje, Onuškyje, Paluknyje, Rūdiškėse, Trakuose. Aktyviausi trakiečiai, mažai nuo jų atsilieka onuškiečiai ir rūdiškiečiai. Didesnio aktyvumo norisi sulaukti iš Lentvario miesto senjorų.

Trečiojo amžiaus universiteto studentams balandžio mėnesį buvo surengti mokymai ,,Bakterijos, o ne žmonės tampa atsparios antibiotikams“,16 ak. val., dalyvavo 42 asmenys, lektorius gydytojas A. Mikelionis. Dėl Covid – 19 situacijos daugiau kontaktinių mokymų nerengėme, o visus turinčius galimybę dirbti nuotoliniu būdu kvietėme šeštadieniais į psichologės Eglės Masalskienės ,,Mindfulnes“ metodo įvaldymo užsiėmimus, į susitikimus su rašytoju J. Lauciumi bei VU doc. dr. A. Bautrėnu bei kitais.

Gegužės mėnesį TAU studentams buvo surengta išvyka į ,,Gamtos melodija“ sodybą, kur senjorai dalyvavo sūrio gamybos edukacijoje. Taip pat surengta išvyka po Ignalinos kraštą bei Kėdainių kraštą, kur ne tik susipažinta su istorijos, architektūros bei gamtos paminklais, bet ir dalyvauta šakočio kepimo edukacijoje, žydų valgių degustacijoje.

Įgyvendinant savivaldybės finansuotą projektą ,,Išlikime sveiki -2021“, surengėme sveikatinimo savaites seniūnijose, o tarptautinio projekto ,,Amžius ne kliūtis – II“ dėka parengėme senjorams 3 po 20 akad. val. programas: ,,Fizinis aktyvumas 55+“, ,,Pasivaikščiojimas po miestą su žemėlapiu rankose“ ir ,,Kodėl senatvėje mums reikia lavinti atmintį ir kaip tai padaryti?“, kurias sėkmingai įgyvendinome. Dalyvavo kiekvienoje grupėje po 20 asmenų.

Lapkričio mėnesį įsijungta į suaugusiųjų mokymo savaitę „Gyveni-mokaisi, mokaisi-gyveni“, parengtas renginių planas, siekiant apjungti kuo daugiau įstaigų ir užimti kuo daugiau rajono gyventojų, bet dėl priimto sprendimo dėl Covid – 19 nepalankios situacijos rajone nevykdyti kontaktinių veiklų, dalis jų vyko per nuotolį, dalis nebuvo įgyvendintos.

2021 metais surengėme 10 parodų. Sausio mėn. Trakų suaugusiųjų mokymo centras surengė gimnazijos moksleivių molio darbų parodą (Dormantė Penkinski), o vasario mėnesį centre surengta technologijų mokytojų D. Šumskienės, L. Kudzinskienės ir D. Jepifanovos bei jų moksleivių darbų paroda. Dauguma parodų vyko gegužės-spalio mėnesiais laive ,,Vytinė“, priklausančiame VšĮ Trakų kultūros centrui ir įsikūrusiame prie Galvės ežero, kur šiuo metu būna gausu lankytojų: gegužės pabaigoje – pristatyta Trakų

pradinės mokyklos mokinių piešinių paroda ,,Trakai – unikalios gamtos ir istorijos miestas‘‘ (mokytojas G. Širbinskas), birželio mėn. pakartotinai surengta istoriko A. Muzikevičiaus anūko surinkta senovinių šaukštų paroda (į parodą pakviesti visų mokyklų moksleiviai su mokytojais), liepą – Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos moksleivių ir mokytojos A. Naruševičienės piešinių paroda ,,Aš ir mano miestas‘‘, rugpjūčio mėn. VšĮ ,,Baltų amatai‘‘ surengė nuotraukų parodą ,,Atrasta istorija‘‘ (į parodą pakviesti istorikai, geografai su moksleiviais ir pristatytos nuotraukos, padarytos po vandeniu, kur rastas laivas), o rugsėjo mėnesį surengta Trakų meno mokyklos dailės skyriaus moksleivių paroda ,,Mes laimingi‘‘. Spalio mėnesį surengta antra paroda – tęsinys ,,Atrasta istorija‘‘. Vėliau buvo rengiamos virtualios parodos: lapkrity – Lentvario pradinės mokyklos moksleivių paroda ,,Lentvaris mano akimis‘‘ (mokytoja A. Kasputienė), gruody – Lentvario M. Šimelionio gimnazijos technologijos darbų paroda (mokytojos A. Balakauskienė ir H. Stachovskienė). Parodos – tai sudarytos sąlygos mokinių ir mokytojų saviraiškai, motyvacijos skatinimui kurti, būti pastebėtam, įvertintam. Dalis parodų, kurios siejasi su krašto istorija, papildo formalųjį ugdymą.

Centro darbuotojai 2021 metais viso ugdymo klausimais suteikė 127 konsultacijas: 10 grupinių, kuriose dalyvavo 20 asmenų ir 117 individualių. Viso konsultacijose dalyvavo 137 asmenys. Centro darbuotojai teikė konsultacijas įvairioms klientų grupėms: 10 grupinių konsultacijų buvo pravestos mokyklų administracijų komandoms, tai: Vilniaus miesto Grigiškių, Lazdynų, Kačialovo gimnazijų, Vilniaus rajono Rukainių, Juodšilių Uršulės Leduchovskajos ir Nemėžio R. Kalinausko gimnazijų, Šalčininkų rajono ,,Santarvės‘‘, J. Sniadeckio gimnazijų, Trakų rajono Aukštadvario ir Lentvario H. Senkevičiaus gimnazijų. Visų grupinių konsultacijų metu buvo tariamasi kaip pasirengti ir įgyvendinti Kokybės krepšelį, kurių metu susipažinome su įstaigos vidaus įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadomis bei stengėmės kartu su paskirtais konsultantais rasti tobulintinas vietas įstaigų veikloje ir parengti tai atliepiančias KT programas. Iš 117 individualių konsultacijų, net 52 mokytojams pasirengimo atestacijai klausimais, 30 – kvalifikacijos tobulinimo programos parengimo klausimais, 9 individualios konsultacijos – metodinių renginių parengimo ir įgyvendinimo tema, 11 – rajono gyventojams neformalaus švietimo klausimais, 15-a konsultacijų įvairiomis kitomis temomis. Tai, kad regiono švietimo įstaigos vis dažniau konsultuojasi įvairiais klausimais, įrodo, jog esame vis arčiau jų, negu kitos kvalifikacijos kėlimo įstaigos savo dalykiškumu, bendravimu, jų lūkesčių tenkinimu.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių sėkmė priklauso nuo jų organizatoriaus, dalyvių motyvacijos bei lektorių. Tiek seminarams, tiek ir kursams bei kitiems kvalifikacijos tobulinimo renginiams stengiamės rasti kompetetingų lektorių.

Ugdymo įstaigų administracijos ir kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviai labai puikiai vertina mūsų lektorius: vadybos lektorius: ISM lektorę Birutę Ruplytę, Ukmergės Smetonos gimnazijos direktorių Adolfą Girdžiūną, Panevėžio J. Miltinio gimnazijos direktorių Vytautą Raišį ir Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos direktorę Jolantą Martyncevienę, Alytaus šv. Benedikto gimnazijos direktorę Loretą Šernienę; ikimokyklinio ir pradinio ugdymo – Daivą Jakavonytę - Staškuvienę, Sigitą Burvytę, Moniką Kelpšienę; kompiuterinio raštingumo - ITC specialistus: Elvyrą Rūkštelienę, Eglę Vaivadienę, Liną ir Andrių Litvinaičius, Jolantą Beinaravičienę; spec. pedagogikos, psichologijos kurso - spec. pedagogę Astą Kisielienę, logopedes Eglę Bužavienę ir Ramunę Raudonienę, psichologus Renatą Dudzinskienę, Liucyną Narkevič-Skurko bei psichoterapeutę Jolantą Karvelienę; lietuvių kalbos kursų – Rūdiškių gimnazijos lietuvių kalbos metodininkę Zitą Bartkevičienę bei kitus lektorius – Laimą Gudaitę, Audronę Šarskuvienę, Nataliją Kauneckienę, Ireną Laužadienę, Vincą Tamašauską, Jolantą Vengalienę, teisininkę Indrę Kuizinienę, Giedrę Lečickienę, Rasą Rockinienę, Giedrę Adomavičienę, Evaldą Karmazą, Eglę Masalskienę, Eglę Pelienę-Venclovę ir kt. Suvokdami mokymų svarbą, jų kokybę, vis dažniau formuojame lektorių komandas, kuriose deriname strateginius/teorinius ir praktinius/gerosios patirties sklaidos klausimus ir vis daugiau dėmesio skiriame pedagogų praktikų įtraukimui į kvalifikacijos tobulinimą.

Pastoviai renkame grįžtamąją informaciją iš lektorių ir iš klientų, nes tai sudaro sąlygas tobulinti savo veiklą. Informacija apie įvykusį kvalifikacijos tobulinimo renginį sužinoma neformaliuoju būdu, pokalbio metu ir formaliuoju, susirašinėjant el. paštu bei atliekant apklausas raštu. Esant pandemijai ir dirbant nuotoliniu būdu, turėjome galimybę patys dalyvauti seminaruose, juos vertinti, o taip pat ir gauti atsakymus į pateiktus klausimus, dalyvių išsamią refleksiją, kuri sudaro sąlygas mums imtis tam tikrų veiksmų, skatinančių tobulėti. Stengiamės analizuoti, kaip mokytojai įgytą patirtį ir žinias panaudoja savo veikloje. Tai ypač atsiskleidžia

bendraujant su mokytojais atskiruose kambariuose, metodinių renginių metu, o jų rezultatai visada aptariami. Tam, kad pasiektume tikslą, svarbu, rengiant kvalifikacijos tobulinimo renginius ne tik parinkti gerus lektorius, bet ir žinoti, kur problemos, kokie klausimai rūpi pedagogams, ką akcentuoti, o kas jau senai pasiekta. Tuo tikslu prieš mokymus rengiame lektorių virtualius susitikimus su mokyklų administracijomis, kartais gauname klausimynus. Vykdant skaitmeninio raštingumo mokymus, mokymų dalyviai testuojami ir darbas organizuojamas mažesnėse grupelėse pagal lygį.

2021 metais Centras vykdė 19 projektų: 6 lokaliniai, 5 regioniniai, 8 šalies.

Įgyvendinti/ami lokaliniai projektai:

1. Trakų savivaldybė per sporto projektų konkursą finansavo pateiktą tęstinį projektą ,,Išlikime sveiki - 2021‘‘ kuris sudarė sąlygas rajono senjorams sportuoti, būti aktyviems. Surengtos sveikatinimo stovyklos rajono seniūnijose. Projektui skirta 650 eurų.

2. Trakų savivaldybė finansavo pateiktą tęstinį projektą ,,TAU - 2021‘‘ kuris sudarė sąlygas vykdyti veiklas senjorams: mokymus ir edukacijas, išvykas. Projektui skirta 6000 eurų.

3. Savivaldybės finansuotas ir įgyvendintas projektas ,,Kūrybingumo ambasadorių programa‘‘ rajono mokytojams ir moksleiviams. Viso skirta 10890 eurų.

4.Rajono švietimo įstaigų mokytojams, savivaldybei skyrus 4900 eurų pratęstas projekto ,,Nepatogūs klausimai – kalbėkimės‘‘ įgyvendinimas rajone.

5. Savivaldybei skyrus 4600 eurų rajono gamtamokslinių dalykų mokytojams įgyvendintas projektas ,,Gamtamoksliniam ugdymui – reikiamą dėmesį‘‘, kurio veiklos vyko Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos lobaratorijose.

6. Įgyvendintas projektas ,,Galimybių spinta‘‘. Tai Jaunimo reikalų departamento prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos finansuotas ir įgyvendintas projektas, sudarantis sąlygas rajono jaunuoliams ,,pasimatuoti‘‘ perspektyvias ir populiarias profesijas. Projekto metu jaunuoliai dalyvavo profesijų dirbtuvėse, kūrė pirmuosius interjero dizaino, video kūrimo, programavimo bei architektūrinius darbus, dalyvavo individualiose ir grupinėse konsultacijose. Tai įgalins jaunus žmones pasitikėti savimi, mokytis ir siekti savo tikslų. Projekto įgyvendinimui skirta 11760 eurų.

Įgyvendinti/ami regioniniai projektai:

1. Įgyvendintas projektas ,,Rytų Lietuvos mokytojų sąjungai - 10‘‘. Tai Rytų Lietuvos mokytojų sąjungos projektas, finansuotas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir įgyvendintas mūsų centro. Jo įgyvendinimui skirta 1500 eurų. Rytų Lietuvos mokytojams buvo surengta šventinė konferencija Vokės dvare.

2. Užbaigėme Lietuvos gamtos fondo finansuotą projektą ,,Mažiau yra daugiau‘‘, kurio įgyvendinimui skirta 10 700 eurų. Projekto dėka regiono moksleiviai per veiklas bei pamokas susipažino su CO2 taršos problema ir bandė ją spręsti.

3.Tęsėme projekto ,,Šalčininkų rajono vaikų ir jaunimo sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas‘‘ Nr. 08.4.2-ESFA-k-629-02-0010, meno srities užsiėmimų moksleiviams organizavimas ir vykdymas. Projekto įgyvendinimui skirti 25 500 eurų.

4. Įsijungėme į projektą ,,Lyderių laikas – 3‘‘ Nr.09.4.2-ESFA-V-715-03-0001, kurio dėka surengta stažuotė Raseinių savivaldybės pedagogams Trakuose ir Vilniuje. Projektui skirta 1700 eurų.

5. Įgyvendintas projektas ,,Branginu kalbą ir Tėvynę - 2021‘‘‘‘- tai pilietiškumą ugdantis projektas, kuriam finansavimą skyrė (4000 eur.) Tautinių mažumų departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės. Projekto dėka šalies tautinių mažumų moksleiviai dalyvavo istorijos viktorinose savo mokyklose, o vėliau ir respublikinėje, kuri buvo surengta Trakuose.

Šalies mastu, tarptautiniai ir ES projektų dėka įgyvendinti/ami projektai:

1. Kvalifikacijos tobulinimo 2-jų stažuočių Lenkijoje programų parengimas ir įgyvendinimas. Įgyvendinome projektą „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra‘‘ Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-04-0001. Parengėme programas ir surengėme išvykas. Kvalifikacijos tobulinimo stažuočių tikslas - stiprinti suaugusiųjų švietimo įstaigų pedagoginio ir nepedagoginio personalo kompetencijas motyvuoti suaugusius mokytis bei susipažinti su mokymo aplinkų plėtojimu, darbo metodais ir būdais dirbant su mažai motyvuotais. Sutartis pasirašyta su Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija, stažuočių suma – 41206 eurai.

2. Dalyvavome įgyvendinamame Lietuvos ir Lenkijos jaunimo mainų fondo finansuojamąme projekte ,,Kelias į verslą Lenkijoje ir Lietuvoje’’, kurio pareiškėjas – Malapolskos vaivadijos savanorių korpusas, o VšĮ Trakų švietimo centras – partneris. Projektas buvo įgyvendinamas Naujajame Sonče ir Trakuose. Projekto tikslas - pasisemti gerosios patirties kaip motyvuoti sunkius paauglius mokytis ir dirbti. Mūsų rajono neformalaus suaugusiųjų švietimo koordinacinės tarybos nariai turėjo galimybę dalyvauti išvykoje ir atrasti naujų veiklos formų, metodų. Projektui skirti 9 603,00 eurų.

3. Tęsėme projekto ,,Esame veiklūs ir reikalingi‘‘ Nr.08.3.2-ESFA-K-415-01-0013 įgyvendinimą, kuriam skirta skirta 110 000 eurų. Asmenys, sulaukę 54 metų amžiaus, bet dar nesantys pensininkai, turi galimybę dalyvauti mokymuose ir patobulinti savo kompetencijas. Pagrindinė, skatintina veikla – savanorystė. Projekte dalyvauja Vilniaus miesto ir rajono, Šalčininkų, Elektrėnų bei Trakų gyventojai.

4. Tęsiame įgyvendinti Trakų rajono savivaldybės administracijos projektą ,,Kompleksinių paslaugų šeimai plėtojimas Trakų rajone‘‘ Nr.08.4.1-ESFA-A-V-416-06-0003, kurio veikloms skirti 343 871, 82 tūkstančių eurų. Teikiame šias paslaugas: individualias konsultacijas, psichosocialinę pagalbą, šeimos įgūdžių ugdymo ir sociokultūrines paslaugas bei pozityvios tėvystės mokymus. Projektas papildytas Asistento paslauga neįgaliesiems, kuri teikta 9 asmenims. Suteikta: 72 individualios konsultacijos ; 68 asmenims teikta psichosocialinė pagalba; vesti 4-i šeimos įgūdžių stiprinimo užsiėmimai; 3- pozityvios tėvystės mokymai.

5. Tęsėme partnerystės sutartį su Latvijos suaugusiųjų švietimo acociacija tarptautiniame projekte ,,Nordplus Adult‘‘ Nr. NPAD-2020/10040 ,,Amžius ne kliūtis II‘‘. Projekte dalyvauja latviai, estai ir mes – lietuviai. Projekto metu parengta net dešimt 20-ies akad. val. programų vyresniems asmenims.

6. Įgyvendinome projektą ,,Nepatogūs klausimai – kalbėkimės’’ Projekto dėka mokytojams į pagalbą lytiškumo temų nagrinėjimui sukurti 5 video filmukai ir parengtos metodinės rekomendacijos. Projekto įgyvendinimui skirti 58,581 eurai.

7. Įgyvendinome KPMPC finansuotą projektą ,,Kai užmegzti ir palaikyti TAU ir savivaldos bendradarbiavimą’’. Tam iš projekto ,,Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano Nacionalinis koordinavimas Lietuva Nr. 614210-EPP-1-2019-1-LT-EPPKA3-AL-AGENDA skirti 9500 eurų. Surengti mokymai/diskusijos Neringos, Anykščių, Alytaus, Trakų ir Molėtų rajonuose.

8. Įgyvendinome projektą „Mažais žingsneliais link savo verslo“, Nr.TRAK-LEADER-1C-M-17-3-2020 / 42VS-PV-20-1-08331-PR001, finansuotą Trakų VVG. Buvo surengti Trakų turizmo ir poilsio paslaugų plėtros asociacijai dveji mokymai ,,Lėtasis turizmas. Lėtojo turizmo perspektyvos Trakų krašte‘‘ ir ,,Verslo planas. Ar mano verslas ekonomiškai gyvybingas‘‘. Dalyvavo 50 asmenų.

Bendradarbiavimas, tinklai:

2021 metais dalyvavome 7 formaliuose tinkluose (švietimo centrų, TAU asociacijoje, Šalčininkų rajono, Vilniaus miesto, Vilniaus rajono bei Trakų rajono švietimo įstaigų, regiono socialinių įstaigų, vykdančių savanorystę) ir 4 neformaliuose bendradarbiavimo tinkluose (Trakų švietimo įstaigų vadovų, ,,UTA komandų‘‘, Trakų nevyriausybinių organizacijų, šalies neformalaus suaugusiųjų švietimo koordinatorių). Su regiono švietimo įstaigomis jau esame pasirašę šias bendradarbiavimo sutartis: 14-a su Trakų, 9-as su Vilniaus miesto, 7-as su Šalčininkų rajono, 8-as su Vilniaus rajono švietimo įstaigomis. Švietimo centras yra pasirašęs sutartį ir užmezgęs glaudžius bendradarbiavimo saitus su Ukrainos P. Tyčinos Umanės pedagoginiu universitetu, Baltarusijos Minsko ir Gardino švietimo plėtotės institutais (nors su pastaraisiais dabar bendraujame tik neformaliai), Lenkijos Suvalkų švietimo centru, Lietuvos literatūros institutu, Vilniaus archivyskupijos katechetikos centru bei 9 kitomis įstaigomis/organizacijomis. 2021 metais pasirašėme sutartį dėl tolimesnės abipusiai naudingos veiklos, seminarų ir konferencijų socialinėje srityje (PPT darbuotojams, švietimo pagalbos specialistams, pedagogams) su Lenkijos Kujavijos Pamario aukštąja mokykla Bydgoščiuje.

III. 2022 METŲ STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI:

STRATEGINIS TIKSLAS

Sudaryti sąlygas Vilniaus regiono įstaigoms, bendruomenėms ir gyventojams tenkinti mokymosi, pažinimo poreikius, o švietimo įstaigų pedagogams, atsižvelgiant į regioninius ir nacionalinius švietimo politikos prioritetus tobulinti įgytas kompetencijas ir siekti geresnės švietimo kokybės.

UŽDAVINIAI:

1. Padėti sėkmingai įgyvendinti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, pritaikytas konkrečioms švietimo įstaigų bendruomenėms, įgyvendinančioms Kokybės krepšelius ir siekiant sisteminių žinių bei įgūdžių gerinant ugdymo kokybę;

2. Padėti atskirų dalykų mokytojams pasirengti dirbti pagal ugdymo turinio atnaujintas Bendrąsias programas;

3. Teikti mokymosi, metodinę, pažintinę, konsultacinę bei gerosios patirties sklaidos pagalbą švietimo įstaigų bendruomenėms, jų nariams ir kitiems mokymosi visą gyvenimą dalyviams.

IV. VEIKLOS PLANAS 2022 METAMS

4.1. Teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, padedančias kiekvienam asmeniui tobulinti įgytą kvalifikaciją ar turimas kompetencijas:

4.1.1.Sudaryti sąlygas pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams bei gyventojams plėtoti dalykines, profesines bei bendrąsias kompetencijas.
Nuolat;
4.1.2.Tirti ir analizuoti regiono pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikius.
Pastoviai;
4.1.3.Rengti ne mažesnes kaip 40 akad. val. KTP pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokyklų vadovams kvalifikacijos tobulinimo programas (atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos nustatytus prioritetus) ir vykdyti kitus kvalifikacijos tobulinimo renginius: seminarus, kursus, konferencijas.
Pastoviai;
4.1.4.Kaupti pedagogų edukacinės patirties banką, teikti metodinę pagalbą skleidžiant gerąją patirtį. Aktyvinti metodinį darbą ir ugdymo įstaigų dalijimąsi gerąja patirtimi.
Pastoviai;

4.1.5. Teikti pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams, gyventojams konsultacijas jiems rūpimais klausimais.
Pastoviai;
4.1.6. Koordinuoti rajono Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinacinės tarybos darbą.
Į ketvirtį kartą rengti posėdžius;
4.1.7. Tirti gyventojų poreikius ir vykdyti neformalųjį suaugusiųjų švietimą, rengti seminarus, paskaitas, mokymus.Į suaugusiųjų švietimą įtraukti kuo daugiau verslo įmonių.
Pagal poreikį;
4.1.8.Rengti ir įgyvendinti projektus, skatinančius švietimo inovacijas, lyderystę bei emocinės ir socialinės gerovės užtikrinimą.
Pastoviai;
4.1.9. Įsijungti į ugdymo turinio atnaujintų Bendrųjų programų diegimą regiono švietimo įstaigose;
Pastoviai;
4.1.10. Aktyviai dalyvauti rajono Nevyriausybinių organizacijų tarybos darbe, tikslu bendradarbiauti ir skatinti bei stiprinti jų veiklą.
4.1.11.Vykdyti ir skatinti savanorystę.
Pastoviai.

4.2. Rengti bei akredituoti ne mažesnes kaip 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programas šioms sritims:

4.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams;
4.2.2. Įvairių dalykų mokytojams;
4.2.3. Mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių vaikais, turimų kompetencijų stiprinimui;
4.2.4. Ugdymo įstaigų bendruomenėms bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui, krizių ir streso įveikos tema;
4.2.5. IT, skaitmeninio raštingumo ir darbo nuotoliniu būdu gerinimui;
4.2.6. Vadybinių gebėjimų stiprinimui.

4.3. Vykdyti ilgalaikius kursus:
„Skaitmeninio raštingumo“ kursai. 80 akad. val.
„Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo programa“. 60 akad. val.
,,Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą‘‘. 40 akad. val.
,,Mokytojų padėjėjoms –socialines ir didaktines kompetencijas‘‘. 40 akad. val.
,,Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjoms – socialines ir didaktines kompetencijas‘‘. 24 akad. val.
„Vadybinių kompetencijų stiprinimo programa“. 40 akad. val.
,,Lietuvių kalbos kultūros kursai‘‘. 22 akad. val.
,,Kursai mokytojams dalykininkams ketinantiems dirbti pagal ikimokyklinio ir pradinio ugdymo programą‘‘. 40 akad. val.
,,Kursai ,,Trakų fanfarinė savaitė‘‘, 106 akad. val. muzikos/meno mokyklų pedagogams.
Specialiosios pedagogikos kvalifikacijos tobulinimo programa.40 akad. val.
Lietuvių kalbos mokymas ikimokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose. 40 akad. val.
Lietuvių kalbos mokymas priešmokykliniame amžiuje tautinių mažumų mokyklose. 40 akad. val.
Lietuvių kalbos mokymas ankstyvajame amžiuje (pradinio ugdymo pedagogams ir lituanistams, dirbantiems mokyklose ugdymo programas vykdančiose tautinės mažumos kalba. 40 akad. val.

4.4.Rengti įvairių dalykų metodinius regioninius renginius, parodas, konkursus.
Pastoviai.

4.5: Projektinė veikla:

4.5.1. Tęsti ESF projekto ,,Kompleksinių paslaugų šeimai plėtojimas Trakų rajone’‘, įgyvendinimą, užtikrinant paslaugų teikimo koordinavimą, taikant „vieno langelio“ principą; teikti psichosocialinę pagalbą bei šeimos įgūdžių ugdymo ir sociokultūrines paslaugas ir pozityvios tėvystės mokymus. Skirta 263 tūkst. eurų. 2018-2021 m.
4.5.2. Baigti įgyvendinti ESF finansuojamą projektą ,,Esame veiklūs ir reikalingi‘‘ Nr.08.3.2-ESFA –K-415-01-0002 (skirta 110 000 eurų), o jam pasibaigus plėtoti vyresnio amžiaus žmonių savanorystę regione.

4.5.3. Rengti Tautinių mažumų departamento prie LRV skelbiamam konkursui projektą ,,Branginu kalbą ir Tėvynę-2022‘‘, o skyrus finansavimą-įgyvendinti.
4.5.4. Baigti įgyvendinti projektą su Latvijos suaugusiųjų švietimo acociacija tarptautiniame projekte ,,Nordplus Adult‘‘ Nr. NPAD-2020/10040 ,,Amžius ne kliūtis II‘‘
4.5.5.Dalyvauti projektų konkursuose, kurie padeda įgyvendinti įstaigos tikslus.

4.6. Kita veikla:

4.6.1.Didesnį dėmesį skirti suaugusiųjų neformaliam švietimui ir tęstiniam mokymuisi, plečiant profesinio ugdymo galimybes rajone;
Pastoviai;
4.6.2. Plėtoti TAU fakultetų veiklą, ieškant būdų dirbti nuotoliniu būdu.
Pastoviai.

4.7.Organizacinė veikla:

4.7.1.Atnaujinti įstaigą viešinančią atributiką.
II-as ketvirtis.
4.7.2.Tvarkyti įstaigos dokumentaciją, peržiūrint įgyvendintų projektų bylas dėl tolesnio saugojimo.
2022 m. I pusmetis..
4.7.3.Viešinti vykdomas veiklas internetiniame puslapyje,vietinėje spaudoje, televizijoje.
Pastoviai.
4.7.4. Atlikti įstaigos veiklų, vykdytų ataskaitiniu laikotarpiu įsivertinimą.
2022 m.sausis.
4.7.5. Tęsti bendradarbiavimą su rajono, regiono, šalies ir tarptautiniais partneriais.
Pastoviai.
4.7.6. Reikiamą dėmesį skirti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimui.
Pastoviai.
4.7.7. Rengti įstaigos dalininkų posėdžius ir aptarti svarbius klausimus.
Į ketvirti kartą.