PATVIRTINTA

Centro dalininkų susirinkime

2021 m. sausio 5 d. prot. Nr. 1

VšĮ TRAKŲ ŠVIETIMO CENTRO 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS ŽINIOS

VšĮ Trakų švietimo centras įsteigtas 2013 metų liepos 12 dieną, adresu Mindaugo 14-1 Trakai, buveinės adresas Birutės 46, Trakai, LT 21114. Įstaigos kodas 303099407, a/s LT614010042700561055
Tel. 8-528-55413; el. paštas: centras.trakai@gmail.com; tinklapis www.trakaisc.lt
Direktorė Nijolė Lisevičienė. Trakų švietimo centre dirba 4 etatiniai darbuotojai.
Trakų švietimo centras - akredituota įstaiga, akreditacijos pažymėjimas AP Nr.092. Akreditacijos pažymėjimas išduotas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m.birželio 9 d. įsakymu Nr.V-539.

II. 2020 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO TRUMPA ANALIZĖ:

2020 metais viso buvo surengti 436 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 16983 asmenys: 317 seminarų (dalyvavo 12059 asm.); 68 ilgalaikiai kursai (2338 asm.); 13 konferencijų (1391 asm.); 1-as seminaras, kuris vyko ne Lietuvoje (17 asm.); 12 paskaitų (453 asm.) ir 25 metodiniai renginiai (725 asm.). Renginiai buvo organizuoti rajono, regiono ir šalies lygmeniu.

2020 metais pedagogams buvo surengta net 317 seminarų, kuriuose dalyvavo net 12059 asmenys. Vidutiniškai kiekviename seminare buvo apie 38 dalyvius. Daugiausiai seminarus lankė Vilniaus miesto švietimo įstaigų pedagogai, dalyvavo net 8621 asmuo, o 2047 dalyvavo iš kitų šalies regionų, 642 Trakų rajono pedagogai bei 749 dalyviai buvo iš kaimyninių Vilniaus ir Šalčininkų rajonų. Daugiausiai seminarų surengta nagrinėjant pagrindinio mokytojo įrankio – pamokos kokybės ir jo dalyvio – mokinio motyvacijos didinimo temomis. Sėkmingos pamokos organizavimo, aktyvaus mokymo(si) ir grupinio darbo metodų taikymo, atskirų dalykų integravimo, moksleivių vertinimo ir pažangos matavimo bei mokymosi mokytis temomis viso buvo surengti 157 seminarai, kuriuose dalyvavo 5770 pedagogų. Net 58 seminarai vyko psichologinėmis, bendravimo ir bendradarbiavimo, komandinio darbo, konfliktų, streso ir įtampų mažinimo, emocinės aplinkos kūrimo temomis, o juose dalyvavo 2987 asmenys. 32 seminaruose semtasi IT, nuotolinio darbo ir virtualaus darbo įrankių panaudojimo ugdymui žinių ir įgūdžių, kuriuose dalyvavo 928 pedagogai. .Darbo su specialiųjų poreikių turinčiais moksleiviais klausimais buvo surengti 26 seminarai, o juose dalyvavo 1045 asmenys. 20 seminarų vyko vadybinėmis temomis, dalyvavo - 601 asmuo, o 14 seminarų vyko darbo saugos, saugios aplinkos, duomenų apsaugos ir asmens teisių užtikrinimo klausimais, dalyvavo 448 asmenys. STEAM tema buvo surengta 10 seminarų, kuriuos išklausė 280 pedagogų. Seminarų turinio tematiką lėmė,,Lyderių laikas-3“ projektas bei Kokybės krepšelio įgyvendinimas atskirose mokyklose, sudaręs sąlygas nuodugniau išanalizuoti įsivertinimo bei išorinio vertinimo išvadas ir siekį tobulėti, siekti geresnių mokinių mokymosi rezultatų. Taip pat įtakos turėjo ir Covid -19 iššaukta situacija, karantinas. Mokymas nuotoliniu būdu buvo nemažai daliai pedagogų iššūkis, tad iškilo poreikis patobulinti tiek IT žinias, tiek ir atstatyti psichologinę būseną.

2020 metais surengti 68 ilgalaikiai kursai, kuriuos baigė 2338 asmenys.Tai: 33 specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos (1518 asm.), 14-a skaitmeninio raštingumo (260 asm.), 8-i ikimokyklinio ugdymo auklėtojų padėjėjams (218 asm.), 4-i ikimokyklinio ir pradinio ugdymo specialistams, ketinantiems dirbti priešmokyklinio ugdymo pedagogams (120 asm.), 4-i lietuvių kalbos kultūros (78 asm.), 3 mokytojams dalykininkams, ketinantiems dirbti pagal pradinio ugdymo programą (92 asm.), 1-i ,,Trakų fanfarinė savaitė‘‘, skirti muzikos ir meno mokyklų pedagogams (54 asm.) ir 1-i kursai mokytojų padėjėjams (30 asm.). Kursuose dalyvauja viso regiono pedagogai: Vilniaus miesto ir rajono, Šalčininkų ir Trakų rajonų. Kursai yra ilgalaikiai, todėl pedagogai įgyja daugiau sisteminių žinių ir įgūdžių.

2020 metais buvo surengta 13 konferencijų (3 tarptautinės, 9 respublikinės, 1 rajoninė), o jose dalyvavo 1391 pedagogas. Kartu su B. Jonušo muzikos mokykla surengėme III-ąją tarptautinę mokslinę metodinę koncertmeisterių konferenciją bei ,,Pedagoginės patirties sklaida muzikos mokykloje‘‘ su Vilniaus B. Jonušo muzikos mokykla ir tarptautinę virtualią teorinių dalykų konferenciją ,,Muzikos teorinių dalykų mokymo aktualijos, patirtis bei mokymosi motyvacija‘‘ su Vilniaus B. Dvariono muzikos mokykla. Su Vilniaus ,,Varpo‘‘ suaugusiųjų gimnazija surengėme respublikinę suaugusiųjų ugdymo institucijų konferenciją ,,Iššūkis andragogui – suaugusiųjų motyvacijos skatinimas‘‘, su Vilniaus I/d ,,Pilaitukas‘‘ surengta respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinė-praktinė vaizdo konferencija ,,Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimas – sėkmingo ugdymo(si) pagrindas‘‘, su Lentvario pradine mokykla respublikinę konferenciją ,,Iššūkiai mokytojams ir galimybės pradinukams‘‘, su Lietuvos matematikos mokytojų asociacija respublikinę matematikos mokytojų konferenciją ,,Matematika ir švietimas: matematikos mokytojas 2020‘‘, bei kitas respublikines konferencijas: ,,Kryptingas informatikos ugdymas 1-4 klasėse‘‘ (Vilniaus B. Radvilaitės progimnazija), ,,Mintys ir patirtys muzikiniame ugdyme‘‘, ,,Nuotolinio mokymosi iššūkiai‘‘ ,,Lietuvių kompozitorių muzika vaikams: pedagoginiai ir interpretaciniai aspektai‘‘, ,,Mokymasis atrandant, sužinant, patiriant‘‘. Surengta ir rajono mokytojų konferencija ,,Kuriame gerą mokyklą: dėmesys kiekvienam vaikui‘‘.

Taip pat surengti 25 metodiniai renginiai, kuriuose dalyvavo 725 asmenys. Vienas svarbiausių metodinių renginių, kurį surengėme kartu su VGTU inžinerijos licėjumi, tai 3 užsiėmimai ,,STEAM pamokos vertybių sistemos formavimas: mokinys kaip proceso ir rezultato indikatorius‘‘. Įvyko Lietuvos profesinių mokyklų gamtos ir socialinių mokslų metodinės dienos ,,Gerosios patirties sklaida 2020‘‘. Kartu su Vilniaus Juozo Tallat – Kelpšos konservatorija surengėme V-ąjį respublikinį fortepijono muzikos praktikumą ,,Pavasario virtuozai‘‘, o su Vilniaus Karoliniškių muzikos mokykla rengėme metodines dienas ,,Akordeono pamoka šiandien‘‘ ir ,,Ugdymas per vertybes – metodai, galimybės‘‘ šalies muzikos ir meno mokyklų pedagogams. Įvyko Vilniaus Grigiškių meno mokyklos metodinis seminaras – praktikumas ,,Tramboninininko įgūdžių lavinimo metodikos ir jų taikymas praktikoje‘‘, Vilniaus N. Vilnios muzikos mokyklos styginių instrumentų mokytojų metodinė diena ,,Muzika mus jungia‘‘, Mariars menų mokyklos dainavimo meistriškumo metodinis renginys ,,Kvėpavimas –vokalinio meistriškumo pagrindas‘‘. Šalčininkų S. Moniuškos menų mokykla surengė virtualias metodines dienas ,,Pedagoginės patirties mokykla‘‘, o su Vilniaus B. Jonušo muzikos mokykla surengėme ,,Pedagoginės patirties sklaida muzikos mokykloje‘‘ ir daugelį kitų.

Ne Lietuvoje dėl Covid – 19 situacijos įvyko tik vieni išvažiuojamieji mokymai Latvijoje, kuriuose dalyvavo 17-a pedagogų.

Buvo surengtas 12-os paskaitų ciklas tema ,,Vanduo – gyvybės šaltinis‘‘ (453 asm.), kurios vyko atskirų ugdymo įstaigų pedagogams.

2020 metais įgyvendinome ne trumpesnes kaip 40 akad. val. programas, kurių akredituoti veiklos programoje buvome numatę net 44 –ias įvairioms tikslinėms grupėms. Planuotas programas parengėme, akreditavome ir jas įgyvendiname, bet dar iškilo būtinybė parengti papildomai 14-a programų. Tai programos tikybos, geografijos, dailės, muzikos, technologijų, kūno kultūros ir sporto bei kt. Kaip ir planavome, didelį dėmesį skyrėme Vilniaus regiono pedagogams, sudarydami sąlygas kelti kvalifikaciją, mokytis ir tobulėti Didesnis dėmesys skirtas Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetinėms ir dėl Covid-19 susidariusios

situacijos sritims: socialiniam ir emociniam ugdymui, IT panaudojimui. Nepakankamas dėmesys skiriamas grįžtamąjam ryšiui, refleksijos svarbai, todėl ateityje teks tam skirti daugiau dėmesio.

Rūpinomės ne tik Vilniaus regiono pedagogų kvalifikacijos kėlimu, bet ir gyventojų neformaliuoju švietimu. Rajone savivaldybės tarybos sprendimu yra įkurta suaugusiųjų neformalaus švietimo ir tęstinio mokymosi koordinacinė taryba, kurios pirmininkė yra centro direktorė Nijolė Lisevičienė. Taryboje viso 15 asmenų, tai kultūros, sporto, turizmo, meno, socialinio darbo, visuomenės sveikatos biuro, NVO sektoriaus, neįgaliųjų centro, profesinio mokymo bei suaugusiųjų mokymo centro atstovai, kurie renkasi kas ketvirtį ir sprendžia kaip aktyvinti/vystyti suaugusiųjų neformalųjį švietimą, vykdo gyventojų apklausas. Atlikus apklausą ir paaiškėjus, kad dalis gyventojų norėtų patobulinti anglų kalbos žinias, tarybos posėdžio sprendimu 2020 metais gyventojams buvo vykdyti anglų kalbos kursai, kuriuos dalinai (40 proc.) apmokėjo rajono savivaldybė. Mokėsi ir kursus baigė 4 grupės, 48 asmenys. Taip pat buvo nuspręsta sudaryti sąlygas finansinio raštingumui didinti. Parengėme ir akreditavome 52 akad. val. skaitmeninio ir finansinio raštingumo programą plačiajai visuomenei, kur 1,5 -2 val. paskaitėles skaitė Sodros, VMI bei Lietuvos banko darbuotojai. Paskaitose dalyvavo ne tik rajono gyventojai, bet ir Vilniaus regiono, bei Švenionių rajono.

Rajone, kaip ir visoje šalyje lapkričio 14-22 dienomis vyko Suaugusiųjų mokymosi savaitė ,,Susitikime mokytis. Kartu mes galim!''. Nors savaitės renginiai galėjo vykti tik nuotoliniu būdu ir negalėjome pravesti savaitės atidarymo renginio, savaitė įvyko. Renginius visuomenei rengė visos švietėjiška veikla užsiimančios įstaigos, o mūsų švietimo centras savaitės metu surengė Trakų miesto želdynų koncepcijos pristatymą (A. Lozuraitienė) visuomenei.

2020 metais TAU tęsė darbą ir turėjome 294 klausytojus. Tęsėme darbą Aukštadvaryje, Lentvaryje, Onuškyje, Paluknyje, Rūdiškėse, Trakuose. 2020 metais toliau vykdėme darbą su Trečiojo amžiaus universiteto studentais, kurių seniūnijose turime 7 padalinius. Viso TAU lanko 304 studentai.

2020 metus, kuriais Trakai paskelbti kultūros sostine, pradėjome akcija ,,Kiekvienam Trakų naujagimiui – Trakų kultūros sostinės kojinaites‘‘, kurią iniciavo onuškietės, o įsijungė Paluknio, Trakų bei Aukštadvario senjorės. Vėliau, gavę Trakų l/d ,,Ežerėlis‘‘ kvietimą dalyvauti renginyje ,,Kartų peizažas kartu‘‘, kuris buvo skirtas Vasario 16 dienai, mielai įsijungėme ir piešėme bendrą paveikslą. Belaukiant Užgavėnių buvo surengta vakaronė ,,Vaikystės žaidimai

Vėliau, pirmąjį pusmetį išklausytas visas ciklas paskaitų apie pasaulio tvarumą, klimato kaitą, vandenį, jo savybes bei taršą, kurią turime nedelsiant mažinti, o antrasis pusmetis skirtas sveikatos stiprinimui: vyko kardio aerobikos, pilates, jogos ir kiti fizinio aktyvumo užsiėmimai bei paskaitos. Rugsėjo pradžioje surengta sveikatinimo stovykla Palangoje. Prasidėjus Covid – 19, ėmėmės darbo nuotoliniu būdu. Džiaugiamės Jeronimo Lauciaus paskaitėlėmis bei psichologės, kraštietės Eglės Masalskienės Mindfulness praktikomis.

Mėgsta senjorai keliauti, pažinti naujas vietas bei erdves, tad buvo surengta ekskursija į Biržų kraštą, aplankytas Plungės dvaras ir muziejus.

2020 metais surengėme 10 parodų. Sausio mėn. Trakų suaugusiųjų mokymo centre surengėme S. Trakų suaugusiųjų Kęstučio pagrindinės mokyklos moksleivių molio darbų parodą (Dormantė Penkinski), o vasario mėnesį – tautodailininkės R. Kozubovskajos karpinių parodą. Dauguma parodų vyko gegužės-spalio mėnesiais laive ,,Vytinė‘‘, priklausančiame VšĮ Trakų kultūros centrui ir įsikūrusiame prie Galvės ežero, kur šiuo metu būna gausu lankytojų: gegužės pabaigoje – pristatyta Trakų pradinės mokyklos mokinių piešinių paroda ,,Trakai – kultūros sostinė‘‘ (mokytojas G. Širbinskas), birželio mėn. surengta istoriko A. Muzikevičiaus anūko surinkta senovinių šaukštų paroda (į parodą pakviesti visų mokyklų moksleiviai su mokytojais), liepą – Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos moksleivių ir mokytojos A. Naruševičienės piešinių paroda ,,Ežerų apsuptyje‘‘, rugpjūčio mėn. VšĮ ,,Baltų amatai‘‘ senovinių istorinių nuotraukų ,,Vandens kelias‘‘ paroda (į parodą pakviesti istorikai, geografai su moksleiviais), o rugsėjo mėnesį surengta Trakų meno mokyklos dailės skyriaus moksleivių paroda ,,Mes – piešiame‘‘. Spalio mėnesį - ,,Atrasta istorija‘‘, surengta nuotraukų paroda apie atrastą laivą ežere. Vėliau buvo rengiamos virtualios parodos: lapkrity – Lentvario pradinės mokyklos moksleivių paroda ,,Spalvų pasaulis‘‘ (mokytoja A. Kasputienė), gruody –

Lentvario M. Šimelionio gimnazijos technologijos darbų paroda (mokytojos A. Balakauskienė ir H. Stachovskienė). Parodos – tai sudarytos sąlygos mokinių ir mokytojų saviraiškai, motyvacijos skatinimui kurti, būti pastebėtam, įvertintam. Dalis parodų, kurios siejasi su krašto istorija, papildo formalųjį ugdymą. Įvykę metodiniai regioniniai renginiai labai plataus spektro, o juose dalyvavo švietimo centrų vadovai, socialiniai pedagogai,ikimokyklinių įstaigų pedagogai, rusų kalbos, geografijos, kūno kultūros, istorijos ir kitų dalykų mokytojai. Metodiniai renginiai itin reikalingi, nes jų metu patirtimi dalinasi jau ne rajono, o regiono atstovai, kurie įvardina tokių renginių svarbą, nes Vilniaus miesto mastais tai sudėtinga padaryti.
Kvalifikacijos tobulinimosi renginių metu mokytojai pasidalina gerąja darbo patirtimi su kolegomis, susipažįsta su kolegų patirtimi. Centro darbuotojai patys skatina ir ieško norinčiųjų pasidalinti patirtimi. Dėl galinčių pasidalinti vertinga patirtimi tariamasi su mokyklų vadovais, pavaduotojais, metodinių būrelių nariais.

Centro darbuotojai 2020 metais viso ugdymo klausimais suteikė 129 konsultacijas: 11 grupinių, kuriose dalyvavo 28 asmenys ir 118 individualių. Viso konsultacijose dalyvavo 146 asmenys. Centro darbuotojai teikė konsultacijas įvairioms klientų grupėms: 11 grupinių konsultacijų buvo pravestos mokyklų administracijų komandoms, tai: Vilniaus miesto Grigiškių, Lazdynų, Kačialovo gimnazijų, Vilniaus rajono Rukainių, Juodšilių Uršulės Leduchovskajos ir Nemėžio R. Kalinausko gimnazijų, Šalčininkų rajono ,,Santarvės‘‘, J. Sniadeckio gimnazijų, Trakų rajono Auštadvario, Paluknio ,,Medeinos‘‘ ir Lentvario H. Senkevičiaus gimnazijų. Visų grupinių konsultacijų metu buvo rengiamasi kokybiškam Kokybės krepšeliui įgyvendinti, kurių metu susipažinome su įstaigos vidaus įsivertinimo ir išorės vertinimo išvadomis bei stengėmės kartu su paskirtais konsultantais rasti tobulintinas vietas įstaigų veikloje ir parengti tai atliepiančias KT programas. Iš 118 individualių konsultacijų, net 52 mokytojams pasirengimo atestacijai klausimais, 31 – a kvalifikacijos tobulinimo programos parengimo klausimais, 9 individualios konsultacijos – metodinių renginių parengimo ir įgyvendinimo tema, 10 – rajono gyventojams neformalaus švietimo klausimais, 16-a konsultacijų įvairiomis temomis. Tai, kad regiono švietimo įstaigos vis dažniau konsultuojasi įvairiais klausimais, įrodo, jog esame vis arčiau jų, negu kitos kvalifikacijos kėlimo įstaigos savo dalykiškumu, bendravimu, jų lūkesčių tenkinimu.

Kvalifikacijos tobulinimo renginių sėkmė priklauso nuo jų organizatoriaus, dalyvių motyvacijos bei lektorių. Tiek seminarams, tiek ir kursams bei kitiems kvalifikacijos tobulinimo renginiams stengiamės rasti kompetetingų lektorių.

Ugdymo įstaigų administracijos ir kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviai labai puikiai vertina mūsų lektorius: vadybos lektorius: ISM lektorę Birutę Ruplytę ir Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos direktorę Jolantą Martyncevienę; ikimokyklinio ir pradinio ugdymo – Daivą Jakavonytę - Staškuvienę, Sigitą Burvytę; kompiuterinio raštingumo - ITC specialistus: Elvyrą Rūkštelienę, Liną ir Andrių Litvinaičius; spec. pedagogikos, psichologijos kurso - spec. pedagogę Astą Kisielienę, logopedę Eglę Bužavienę, psichologus Renatą Dudzinskienę ir psichoterapeutę Jolantą Karvelienę; lietuvių kalbos kursų – Rūdiškių gimnazijos lietuvių kalbos metodininkę Zitą Bartkevičienę bei kitus lektorius – Laimą Gudaitę, Audronę Šarskuvienę, Nataliją Kauneckienę, Ireną Laužadienę, Vincą Tamašauską, Jūratę Petronienę, Valdemarą Chmielevskį, Moniką Mažintienę, teisininkę Indrę Kuizinienę, Giedrę Lečickienę, Rasą Rockinienę, Giedrę Adomavičienę, Evaldą Karmazą, Eglę Masalskienę, Eglę Pelienę-Venclovę ir kt. Suvokdami mokymų svarbą, jų kokybę, vis dažniau formuojame lektorių komandas, kuriose deriname strateginius/teorinius ir praktinius/gerosios patirties sklaidos klausimus ir vis daugiau dėmesio skiriame pedagogų praktikų įtraukimui į kvalifikacijos tobulinimą.

Pastoviai renkame grįžtamąją informaciją iš lektorių ir iš klientų, nes tai sudaro sąlygas tobulinti savo veiklą. Informacija apie įvykusį kvalifikacijos tobulinimo renginį sužinoma neformaliuoju būdu, pokalbio metu ir formaliuoju, susirašinėjant el. paštu bei atliekant apklausas raštu. Esant pandemijai ir dirbant nuotoliniu būdu, turėjome galimybę patys dalyvauti seminaruose, juos vertinti, o taip pat ir gauti atsakymus į pateiktus klausimus, dalyvių išsamią refleksiją, kuri sudaro sąlygas mums imtis tam tikrų veiksmų, skatinančių tobulėti. Stengiamės analizuoti, kaip mokytojai įgytą patirtį ir žinias panaudoja savo veikloje. Tai ypač atsiskleidžia bendraujant su mokytojais atskiruose kambariuose, metodinių renginių metu, o jų rezultatai visada aptariami. Tam, kad pasiektume tikslą, svarbu, rengiant kvalifikacijos tobulinimo renginius ne tik parinkti gerus lektorius, bet ir žinoti, kur problemos, kokie klausimai rūpi pedagogams, ką akcentuoti, o kas jau senai pasiekta. Tuo tikslu prieš mokymus rengiame lektorių virtualius susitikimus su mokyklų administracijomis, kartais gauname

klausimynus. Vykdant skaitmeninio raštingumo mokymus, mokymų dalyviai testuojami ir darbas organizuojamas mažesnėse grupelėse pagal lygį.

2020 metais Centras vykdė 21 projektą: 7 lokaliniai, 7 regioniniai, 7 šalies.

Įgyvendinti/ami 7 lokaliniai projektai:

1. Trakų savivaldybė per sporto projektų konkursą finansavo pateiktą tęstinį projektą ,,Išlikime sveiki - 2020'' kuris sudarė sąlygas rajono senjorams sportuoti, būti aktyviems. Surengta sveikatinimo stovykla Palangoje. Projektui skirta 800 eurų.

2. Trakų savivaldybė finansavo pateiktą tęstinį projektą ,,TAU - 2020'' kuris sudarė sąlygas vykdyti veiklas senjorams: mokymus ir edukacijas, išvykas. Projektui skirta 3000 eurų.

3. Finansuotas projektas ,,Kartu galime daug'', kurio įgyvendinimui iš NVO ir bendruomeninės veiklos stiprinimo 2020 metų veiksmų plano pagal 1.1.5 priemonę skirtas 1000 litų. Projekto dėka Trakų bendruomenė turėjo galimybę dalyvauti dviejuose seminaruose bei išvykti į Kauno rajono savivaldybę ir susipažinti su Ežerėlio, Zapyškio ir Kulautuvos bendruomenine veikla.

4. Įsijungėme į UAB ,,Trakų vandenys'' įgyvendinamą projektą ,,Trakų ir Lydos rajonų bendradarbiavimas efektyviam gamtos išteklių ir aplinkos apsaugos valdymui'' ir parengėme bei pravedėme 20 pamokų rajono 7-ų klasių moksleiviams apie vandens svarbą, jo apsaugą. Tam skirtas 1000 eurų.

5. Baigtas projekto ,,Sveikos gyvensenos skatinimas Trakų rajono savivaldybėje'' (finansavimo sutarties Nr. 08.4.2-ESFA-R-630-01-0003) mokymų ,,Griuvimų prevencijos mokymai vyresnio amžiaus žmonėmis'' įgyvendinimas. Projektui skirta 10260,00 eurų.

6. Įgyvendinome projektą TRAK-LEADER-1C-M-17-3-2020 / 42VS-PV-20-1-08331-PR001 „Mažais žingsneliais link savo verslo" ir vykdėme mokymus.

7. Tęsėme projekto ,,Mokytis, tobulėti, veikti'' Nr.TRAK-LEANDER-1C-14-6-1-2019, skirto verslumo ugdymui, įgyvendinimui. Projekto vertė 9970 eurų.

Įgyvendinti/ami 7 regioniniai projektai:

1. Įgyvendintas projektas ,,Sporto specialistų, dirbančių su raidos sutrikimų turinčiais vaikais, kvalifikacijos tobulinimas'', finansuotas Sporto rėmimo fondo. Veiklai skirta 8165 eur.

2. Lietuvos gamtos fondas finansavo projektą ,,Mažiau yra daugiau'', kurio įgyvendinimui skirta 10 700 eurų. Projekto dėka regiono moksleiviai per veiklas bei pamokas supažins su CO2 taršos problema ir bandys ją spręsti.

3.Tęsiamas projekto ,,Šalčininkų rajono vaikų ir jaunimo sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas'' Nr. 08.4.2-ESFA-k-629-02-0010, meno srities užsiėmimų moksleiviams organizavimas ir vykdymas. Projekto įgyvendinimui skirta 25500 eurų.

4. Projektas ,,Lyderių laikas – 3'' Nr.09.4.2-ESFA-V-715-03-0001, kurio dėka surengta stažuotė Pakruojo savivaldybė pedagogams Trakuose. Projektui skirta 2300 eurų.

5. Įgyvendintas projektas ,,Branginu kalbą ir Tėvynę'''- tai pilietiškumą ugdantis projektas, kuriam finansavimą skyrė (6100 eur.) Tautinių mažumų departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės. Projekto dėka šalies tautinių mažumų moksleiviai dalyvavo lietuvių kalbos viktorinose savo mokyklose, o vėliau ir respublikinėje, kuri buvo surengta Trakuose.

6. ,,Į pagalbą Rytų Lietuvos mokytojams‘‘ – tai Rytų Lietuvos mokytojų sąjungos projektas, finansuotas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės ir įgyvendintas mūsų centro. Jo įgyvendinimui skirta 2500 eurų. Rytų Lietuvos mokytojams buvo surengtas seminaras, skaitovų konkursas bei išvyka į Paulavos respubliką, Jašiūnų ir Šalčininkų dvarus.

7. Įgyvendinome priemonės ,,Verslo klasteris LT‘‘ paraišką ,,LATIA eksporto plėtra‘‘ ir rengėme galimybių studiją apie LATIA – kaip klasterio- lietuviškos produkcijos eksportą tikslinėse rinkose. Studijos atlikimo vertė – 23 000 eurų.

Šalies mastu, tarptautiniai ir ES projektų dėka įgyvendinti/ami 7 projektai:

1.Kvalifikacijos tobulinimo stažuočių Airijoje ir Lenkijoje programų parengimas ir įgyvendinimas. Įgyvendiname projektą „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra‘‘ Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-04-0001. Parengėme programas. Kvalifikacijos tobulinimo stažuočių tikslas - stiprinti suaugusiųjų švietimo įstaigų pedagoginio ir nepedagoginio personalo kompetencijas motyvuoti suaugusius mokytis bei susipažinti su mokymo aplinkų plėtojimu, darbo metodais ir būdais dirbant su mažai motyvuotais. Sutartis pasirašyta su Lietuvos suaugusiųjų švietimo asociacija, stažuočių suma – 25350 eurų.

2. Įgyvendinama pasirašyta sutartis su Nacionaline švietimo agentūra dėl projekto ,,Bendrojo ugdymo turinio ir organizavimo modelių sukūrimas ir išbandymas bendrajame ugdyme‘‘, kurio tikslas - parengti kvalifikacijos tobulinimo programą vaikų socializacijos centrų darbuotojams ir jį įgyvendinti. Projekto vertė 5320 eurų.

3. Lietuvos Respublikos mokslo ir sporto ministerija iš sporto rėmimo lėšų finansavo projektą ,,Aš noriu plaukti‘‘ (SRF-FAV-2019-1-0321) ir skyrė 125 156,00 eurų. Projektas skirtas regiono moksleiviams išmokti plaukti.

4. Tęsiame projekto ,,Esame veiklūs ir reikalingi‘‘ Nr.08.3.2-ESFA-K-415-01-0013 įgyvendinimą, kuriam skirta skirta 110 000 eurų. Asmenys, sulaukę 54 metų amžiaus, bet dar nesantys pensininkai, turi galimybę dalyvauti mokymuose ir patobulinti savo kompetencijas. Pagrindinė, skatintina veikla – savanorystė. Projekte dalyvauja Vilniaus miesto ir rajono, Šalčininkų, Elektrėnų bei Trakų gyventojai.

5. Tęsiame įgyvendinti Trakų rajono savivaldybės administracijos projektą ,,Kompleksinių paslaugų šeimai plėtojimas Trakų rajone‘‘ Nr.08.4.1-ESFA-A-V-416-06-0003, kurio veikloms skirti 264 119 tūkstančių eurų. Teikiame šias paslaugas: individualias konsultacijas, psichosocialinę pagalbą, šeimos įgūdžių ugdymo ir sociokultūrines paslaugas bei pozityvios tėvystės mokymus. Projektas papildytas Asistento paslauga neįgaliesiems. Suteikta: 68 individualios konsultacijos ; 62 asmenims teikta psichosocialinė pagalba; vesti 5-i šeimos įgūdžių stiprinimo užsiėmimai; 6-I pozityvios tėvystės mokymai.

6. Įgyvendiname partnerystės sutartį su Latvijos suaugusiųjų švietimo acociacija ir tapome partneriu tarptautiniame projekte ,,Nordplus Adult‘‘ Nr. NPAD-2020/10040 ,,Amžius ne kliūtis II‘‘. Projekte dalyvauja latviai, estai ir mes – lietuviai. Projekto metu bus parengta net dešimt 20-ies akad. val. programų vyresniems asmenims.

7. Pasirašėme sutartį su Valstybiniu visuomenės sveikatos stiprinimo fondu dėl projekto ,,Nepatogūs klausimai – kalbėkimės'' įgyvendinimo. Projekto dėka mokytojams į pagalbą lytiškumo temų nagrinėjimui bus sukurti 5 video filmukai ir parengtos metodinės rekomendacijos. Projekto įgyvendinimui skirti 58,581 eurai.

Bendradarbiavimas, tinklai:

2020 metais dalyvavo 7 formaliuose tinkluose (švietimo centrų, TAU asociacijoje, Šalčininkų rajono, Vilniaus miesto, Vilniaus rajono bei Trakų rajono švietimo įstaigų, regiono socialinių įstaigų, vykdančių savanorystę) ir 5 neformaliuose bendradarbiavimo tinkluose (Trakų švietimo įstaigų vadovų, ,,Lyderių laikas – 3‘‘ komandų, Trakų nevyriausybinių organizacijų, šalies neformalaus suaugusiųjų švietimo koordinatorių, atskirų dalykų asociacijų). Nors su regiono švietimo įstaigomis jau esame pasirašę nemažai bendradarbiavimo sutarčių, bet 2020 metais dar pasirašytos 28 bendradarbiavimo sutartys su regiono švietimo įstaigomis: 12-a su Trakų rajono, 8-ios su Vilniaus rajono bei po 4 su Vilniaus miesto ir Šalčininkų rajono įstaigomis. Švietimo centras

viso turi pasirašęs sutartis ir užmezgęs glaudžius bendradarbiavimo saitus su Ukrainos P. Tyčinos Umanės pedagoginiu universitetu, Baltarusijos Minsko ir Gardino švietimo plėtotės institutais, Lenkijos Suvalkų švietimo centru ir kt.

III. 2021 METŲ STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI:

STRATEGINIS TIKSLAS

Sudaryti sąlygas Vilniaus regiono įstaigoms, bendruomenėms ir gyventojams tenkinti mokymosi, pažinimo poreikius, o švietimo įstaigų pedagogams, atsižvelgiant į regioninius ir nacionalinius švietimo politikos prioritetus tobulinti įgytas kompetencijas ir siekti geresnės švietimo kokybės.

UŽDAVINIAI:

1. Padėti sėkmingai įgyvendinti ilgalaikes kvalifikacijos tobulinimo programas, pritaikytas konkrečioms švietimo įstaigų bendruomenėms, įgyvendinančioms Kokybės krepšelius ir siekiant sisteminių žinių bei įgūdžių gerinant ugdymo kokybę;

2. Padėti atskirų dalykų mokytojams pasirengti dirbti pagal ugdymo turinio atnaujintas Bendrąsias programas;

3. Teikti mokymosi, metodinę, pažintinę, konsultacinę bei gerosios patirties sklaidos pagalbą švietimo įstaigų bendruomenėms, jų nariams ir kitiems mokymosi visą gyvenimą dalyviams.

IV. VEIKLOS PLANAS 2021 METAMS

4.1. Teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, padedančias kiekvienam asmeniui tobulinti įgytą kvalifikaciją ar turimas kompetencijas:

4.1.1.Sudaryti sąlygas pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams bei gyventojams plėtoti dalykines, profesines bei bendrąsias kompetencijas.
Nuolat;
4.1.2.Tirti ir analizuoti regiono pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikius.
Pastoviai;
4.1.3.Rengti ne mažesnes kaip 40 akad. val. KTP pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokyklų vadovams kvalifikacijos tobulinimo programas (atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos nustatytus prioritetus) ir vykdyti kitus kvalifikacijos tobulinimo renginius: seminarus, kursus, konferencijas.
Pastoviai;
4.1.4.Kaupti pedagogų edukacinės patirties banką, teikti metodinę pagalbą skleidžiant gerąją patirtį. Aktyvinti metodinį darbą ir ugdymo įstaigų dalijimąsi gerąja patirtimi.
Pastoviai;
4.1.5. Teikti pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams, gyventojams konsultacijas jiems rūpimais klausimais.
Pastoviai;
4.1.6. Koordinuoti rajono Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinacinės tarybos darbą.
Į ketvirtį kartą rengti posėdžius;
4.1.7. Tirti gyventojų poreikius ir vykdyti neformalųjį suaugusiųjų švietimą, rengti seminarus, paskaitas, mokymus.Į suaugusiųjų švietimą įtraukti kuo daugiau verslo įmonių.
Pagal poreikį;
4.1.8.Rengti ir įgyvendinti projektus, skatinančius švietimo inovacijas, lyderystę bei emocinės ir socialinės gerovės užtikrinimą.
Pastoviai;

4.1.9. Įsijungti į ugdymo turinio atnaujintų Bendrųjų programų diegimą regiono švietimo įstaigose; Pastoviai;
4.1.10. Aktyviai dalyvauti rajono Nevyriausybinių organizacijų tarybos darbe, tikslu bendradarbiauti ir skatinti bei stiprinti jų veiklą.
4.1.11.Vykdyti ir skatinti savanorystę.
Pastoviai.

4.2. Rengti bei akredituoti ne mažesnes kaip 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programas šiomis temomis:

4.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams: parengti programą STEAM panaudojimo ugdymui; tiriamosios veiklos praktikumus; inovatyvus ikimokyklinis, priešmokyklinis ir pradinis ugdymas; kūrybiškumo ugdymas ikimokyklinėje ir pradinio ugdymo įstaigoje ir kt.

4.2.2. Įvairių dalykų mokytojams: atskirų dalykų ugdymo turinio atnaujinimo; reflektyvaus mokymo(si); lietuvių kalbos ir literatūros mokymo; andragoginių kompetencijų plėtojimo; kūrybiškumo ugdymo; istorinio, kultūrinis ir gamtinis paveldo panaudojimo mokinių gebėjimų ir pilietiškumo ugdymui ir kitomis temomis.

4.2.3. Mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių vaikais, turimų kompetencijų stiprinimui: pasakų, metaforinių, asociatyvinių paveikslėlių ir dailės terapijos metodų panaudojimo galimybėmis ugdant spec. poreikių turinčius vaikus;

4.2.4. Ugdymo įstaigų bendruomenėms bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui, krizių ir streso įveikos tema: perdegimo prevencija ir motyvacija dirbti pedagogo darbe pokyčių sąlygomis; streso įveikimo ir psichologinio atsparumo stiprinimo tema; bendradarbiavimo gebėjimų tobulinimas mokyklos bendruomenėje, siekiant sėkmingai ugdyti ir telkti mokyklos bendruomenę.

4.2.5. IT, skaitmeninio raštingumo ir darbo nuotoliniu būdu gerinimui: kvalifikacijos tobulinimo programą informatikos mokytojams, padedantiems mokytojams dirbant nuotoliniu būdu; skaitmeninis raštingumas: saugumas, mokymas ir mokymasis, raštingumo problemų sprendimas ir kt.

4.2.6. Vadybinių gebėjimų stiprinimui: parengti programą švietimo įstaigų vadovams; vadovų pavaduotojams ūkiui; ugdymo įstaigų vadovų pavaduotojams ugdymui.

4.3. Vykdyti ilgalaikius kursus:
„Skaitmeninio raštingumo“ kursai. 80 akad. val.
„Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo programa“. 60 akad. val.
,,Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą‘‘. 40 akad. val.
,,Mokytojų padėjėjoms –socialines ir didaktines kompetencijas‘‘. 40 akad. val.
,,Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjoms – socialines ir didaktines kompetencijas‘‘.
„Vadybinių kompetencijų stiprinimo programa“. 40 akad. val.
,,Lietuvių kalbos kultūros kursai‘‘. 22 akad. val.
,,Kursai mokytojams dalykininkams ketinantiems dirbti pagal ikimokyklinio ir pradinio ugdymo programą‘‘. 40 akad. val.
,,Kursai ,,Trakų fanfarinė savaitė‘‘, 106 akad. val. muzikos/meno mokyklų pedagogams.

4.4.Rengti įvairių dalykų metodinius regioninius renginius, parodas, konkursus.
Pastoviai.

4.5: Projektinė veikla:

4.5.1. Tęsti ESF projekto ,,Kompleksinių paslaugų šeimai plėtojimas Trakų rajone’‘, įgyvendinimą, užtikrinant paslaugų teikimo koordinavimą, taikant „vieno langelio“ principą; teikti psichosocialinę pagalbą bei šeimos įgūdžių ugdymo ir sociokultūrines paslaugas ir pozityvios tėvystės mokymus. Skirta 263 tūkst. eurų. 2018-2021 m.
4.5.2. Tęsti ESF finansuojamą projektą ,,Esame veiklūs ir reikalingi‘‘ Nr.08.3.2-ESFA –K-415-01-0002 (skirta 100 000 eurų) ir plėtoti vyresnio amžiaus žmonių savanorystę regione.

4.5.3. Įgyvendinti Tautinių mažumų departamento finansuojamą projektą ,,Branginu kalbą ir Tėvynę‘‘, kuriam skirti 4500 eurų.
4.5.4. Tęsti projektą „Mažais žingsneliais link savo verslo‘‘ TRAK-LEADER-1C-M-17-3-2020 / 42VS-PV-20-1-08331-PR001.
4.5.5. Įgyvendinti projektą ,,Aš noriu plaukti‘‘ (SRF-FAV-2019-1-0321) ir skyrė 125 156,00 eurų.
4.5.6. Tęsti projektą su Latvijos suaugusiųjų švietimo acociacija ir tapome partneriu tarptautiniame projekte ,,Nordplus Adult‘‘ Nr. NPAD-2020/10040 ,,Amžius ne kliūtis II‘‘.
4.5.7. Tęsti projekto ,,Nepatogūs klausimai – kalbėkimės’’, finansuoto Valstybinio visuomenės sveikatos stiprinimo fondo, įgyvendinimą.
4.5.8. Tęsti projekto ,,Mažiau yra daugiau‘‘,finansuoto Lietuvos gamtos fondo, įgyvendinti.
4.5.9. Įgyvendinti projektą ,,Suaugusiųjų švietimo įstaigų pedagoginio ir nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimo stažuočių užsienyje programų parengimas ir įgyvendinimas‘‘, sutartis Nr. 2019/11-21.
4.5.10. Įgyvendinti projektą ,,Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva‘‘ Nr.614210EPP-1-2019-1-LT-EPPKA3-AL-AGENDA. Moderatorių paslaugų ,,Apskritojo stalo‘‘ diskusijos.
4.5.11. Tęsti projektą ,,Lyderių laikas – 3‘‘ Nr.09.4.2-ESFA-V-715-03-0001, kurio dėka bus surengtos 2 stažuotės Raseinių savivaldybės pedagogams Vilniaus regiono švietimo įstaigose.

4.6. Kita veikla:

4.6.1.Didesnį dėmesį skirti suaugusiųjų neformaliam švietimui ir tęstiniam mokymuisi, plečiant profesinio ugdymo galimybes rajone;
Pastoviai;
4.6.2. Plėtoti TAU fakultetų veiklą, ieškant būdų dirbti nuotoliniu būdu.
Pastoviai.

4.7.Organizacinė veikla:

4.7.1.Atnaujinti įstaigą viešinančią atributiką.
I-as ketvirtis.
4.7.2.Tvarkyti įstaigos dokumentaciją, peržiūrint įgyvendintų projektų bylas dėl tolesnio saugojimo.
2021 m. II pusmetis..
4.7.3.Viešinti vykdomas veiklas internetiniame puslapyje,vietinėje spaudoje, televizijoje.
Pastoviai.
4.7.4. Atlikti įstaigos veiklų, vykdytų ataskaitiniu laikotarpiu įsivertinimą.
2021 m.kovas.
4.7.5. Tęsti bendradarbiavimą su rajono, regiono, šalies ir tarptautiniais partneriais.
Pastoviai.
4.7.6. Reikiamą dėmesį skirti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimui.
Pastoviai.
4.7.7. Rengti įstaigos dalininkų posėdžius ir aptarti svarbius klausimus.
Į ketvirti kartą.