

PATVIRTINTA

Centro dalininkų susirinkime

2020 m. kovo 16 d. prot. Nr. 2

VŠĮ TRAKŲ ŠVIETIMO CENTRO 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS ŽINIOS

VŠĮ Trakų švietimo centras įsteigtas 2013 metų liepos 12 dieną, adresu Mindaugo 14-1 Trakai, buveinės adresas Birutės 46, Trakai. Įstaigos kodas 303099407, a/s LT614010042700561055
Tel. 8-528-55413; el. paštas: centras.trakai@gmail.com; tinklapis www.trakaisc.lt
Direktorė Nijolė Lisevičienė. Trakų švietimo centre dirba 4 etatiniai darbuotojai.
Trakų švietimo centras- akredituota įstaiga, akreditacijos pažymėjimas AP Nr.092. Akreditacijos pažymėjimas išduotas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 9 d. įsakymu Nr.V-539.

II. 2019 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO TRUMPA ANALIZĖ:

2019 metais viso buvo surengti 537 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 16926 asmenys: tai 340 seminarų (dalyvavo 10203 asm.); 65 ilgalaikiai kursai (2262 asm.); 68 seminarai, kurie vyko ne Lietuvoje (1623 asm.); 51 metodinis renginys (dalyvavo 2451 asm.) 10 paskaitų (360 asm.) bei 3 stažuotės (27 asmenys). Renginiai buvo organizuoti rajono, regiono ir šalies lygmeniu.

2019 metais pedagogams buvo surengta 340 seminarų, kuriuose dalyvavo 10203 asmenys. Vidutiniškai kiekviename seminare buvo apie 30 dalyvių. Daugiausiai seminarus lankė Vilniaus miesto ir rajono švietimo įstaigų pedagogai, kuriuose dalyvavo net 7539, o 949 dalyviai iš Trakų, 1715 kitų šalies regionų. Daugiausiai įvyko 1-os dienos, 8 val. seminarų, mažiau 2-jų dienų (16 val.) ir mažiausiai 3 dienų (18-24 val.). Centras rengė ne trumpesnes kaip 18 ak. val. programas, bet švietimo įstaigos dėl ribotų finansų ir noro tenkinti visų įstaigos darbuotojų poreikius rinkosi trumpesnes programas. Pagal tematiką, daugiausiai seminarų, net 171 (5130 asm.) buvo pamokos organizavimo, moksleivių motyvavimo mokytis, jų vertinimo ir įsivertinimo, užduočių diferencijavimo ir individualizavimo temomis. Tai, kad šia tema vyko daug seminarų, įtakos turėjo vykę įstaigų išorės vertinimo išvados, įvairinę trūkumus. 2018 metų veiklos plane vienu iš pagrindinių uždavinių ir buvo ypatingą dėmesį skirti pamokai, jos kokybei. 97 (3007) seminarai vyko psichologinėmis bei socialinėmis temomis, 39 (1130) darbo su specialiųjų poreikių turinčių moksleivių ugdymu, 22 (646) vadybiniai seminarai ir 11 (290) kitomis temomis. 45 procentai seminare dalyvavusiųjų yra bendrojo ugdymo mokytojai dalykininkai, 25 procentai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo darbuotojai, 22 procentai pradinio ugdymo specialistai, 5 procentai pagalbos specialistai ir 3 procentai – vadovai.

2019 metais surengti 65 ilgalaikiai kursai, kuriuos baigė 2262 asmenys. Surengti 37- i 60 akademiinių valandų specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursai, kuriuos išklaušė 1450 pedagogų. Įvyko 14-a 80 akademiinių valandų skaitmeninio raštingumo kursai, kuriuos išklaušė 345 asmenys. Taip pat surengti 4-eri anglų kalbos (A2) kursai, kuriuose anglų kalbos įgūdžius tobulino 41 asmuo. Įvyko ir 3-ji lietuvių kalbos kultūros 22-ų akademiinių valandų kursai, kuriuos lankė 72 asmenys. Pedagogams, ketinantiems dirbti pagal pradinio ugdymo programą praveisti 2-ji mokymai, kuriuos lankė 67 asmenys, o ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą įvyko 3-ji kursai, o juos lankė 117 asmenų. Taip pat surengta tradicinė Trakų fanfarinė savaitė, kurios metu savo profesinius įgūdžius patobulino 152 šalies įvairius instrumentus valdantys muzikantai. Surengti ir

įgyvendinti vieni 200 akademių valandų Vadybos pagrindų kursai, kuriuos baigė 18-a pedagogų. Daugumoje kursų dalyvauja viso regiono pedagogai: Vilniaus miesto ir rajono, Šalčininkų ir Trakų rajonų. Manome, kad ilgalaikiai kursai yra privalumas, nes tai sudaro sąlygas įgyti daugiau sisteminių žinių ir įgūdžių.

2019 metais surengtas 51 metodinis renginys, tai: konferencijos, metodinės dienos, gerosios patirties sklaidos seminarai, kitos veiklos, kuriose dalyvavo 2478 pedagogai. Pagal tematiką 16 metodinių renginių surengti bendradarbiavimo plėtotės klausimais, 15-a – muzikos, meno ir neformalaus ugdymo temomis, 10 gamtamokslinė, 4 STE(A)M, 2 specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymo temomis, 2 ikimokyklinio ugdymo ir 2 socialiniais klausimais. Metodinius renginius rengėme kartu su dalykininkais: istorikais, matematikais, muzikais, pradinukais, ikimokyklinukais, socialiniais pedagogais, o juose pedagogai dalinasi gerąja patirtimi, išsakė jiems aktualias, spręstinas problemas. Kartu su Vilniaus VGTU inžinerijos licėjumi surengėme respublikinę mokytojų metodinę konferenciją „STE(A)M modelis Lietuvos švietime: ar tikrai viskas taip paprasta?“, su ikimokyklinio ugdymo asociacija respublikinę konferenciją „Augame kartu“, su Socialinių pedagogų asociacija konferenciją „Ugdymo įstaigų pozityviosios patirties sklaida, įgyvendinant įtrauktį“, o su Trakų Lentvario pradine mokykla – respublikinę metodinę-praktinę konferenciją „Aktyvus mokinio ugdymas(is) pamokoje“, su Rūdiškių gimnazija konferenciją „Šiuolaikinės mokyklos iššūkiai ugdytiniais ir ugdytojams“, o su Trakų rajono savivaldybės švietimo skyriumi- rajoninę pedagoginės bendruomenės sueigą „Kuriam gerą mokyklą: inovatyvi pamoka/veikla ir aktyvus mokinys“. Taip pat padėjome Vilniaus rajono ikimokyklinėms įstaigoms surengti konferenciją „Mažais žingsneliais į valstybinės lietuvių kalbos pasaulį“ ir kt. Įvykę metodiniai renginiai labai įvairūs ir skirtingi tiek apimtimi, tiek ir turiniu, dalyviais, o juose dalyvauja ir įstaigų vadovai, pagalbos specialistai, įvairių dalykų pedagogai. Metodiniai renginiai itin reikalingi, nes jų metu dalijamasi gerąja patirtimi įstaigos, rajono, regiono atstovai, kurie įvardina tokių renginių svarbą. Centro darbuotojai visokeriopa skatina ir ieško norinčiųjų pasidalinti patirtimi. Dėl galinčių pasidalinti vertinga patirtimi tariamasi su mokyklų vadovais, pavaduotojais, metodinių būrelių nariais. Geroji patirtis talpinama Edukacinės patirties banke, esančiame tinklapyje www.trakaisc.lt bei ja pasidalinama po metodinių renginių persiunčiant medžiagą dalyvavusiems.

Ne Lietuvoje įgyvendinome 68 kvalifikacijos tobulinimo programas, kuriuose dalyvavo 1623 pedagogai. 29 seminarai „Edukacinių aplinkų panaudojimo ugdymui patirtis Lenkijos švietimo įstaigose“ surengti kaimyninėje Lenkijoje, o juose dalyvavo 809 asmenys. 15 mokymų „Rezultatais grįsto mokymo patirtis Estijos švietimo įstaigose“ surengti Taline, kur gerosios patirties sėmėsi 273 pedagogai. Kaimyninėje Baltarusijoje įvyko 10 mokymų, dalyvavo 234 pedagogai, kur buvo ne tik susipažinta su lietuviškuoju paveldu, bet lankytasi ir švietimo įstaigose, semtasi gerosios ugdymo patirties. 4 seminarai „Prasmingo mokinių, mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo patirtis Latvijos švietimo įstaigose“ vyko kaimyninėje Latvijoje, Rygoje, dalyvavo 123 asmenys. 4 kartus kvalifikacijos tobulinimo programą „Ukrainos švietimo sistemos ypatumai, užtikrinant tinkamą socialinį ir psichologinį ugdytinių mikroklimatą“ įgyvendinome Ukrainoje, dalyvavo 42 asmenys. Programą „Inovatyvus STEAM ugdymas Vokietijos mokyklose mokinių pasiekimų gerinimui“ įgyvendinome Vokietijoje 2 kartus, dalyvavo 101 asmuo. Po 2 kartus įgyvendinome programas „Skirtingų poreikių (specialiųjų ir gabių) vaikų ugdymo patirtis Ispanijoje“ ir „Realybės edukologija Slovakijos švietimo sistemoje“ kuriose dalyvavo 41 asmuo. Kvalifikacijos tobulinimo programos, įgyvendintos užsienyje yra itin vertingos keliomis prasmėmis: pedagogai turi galimybę ištrūkti iš savo aplinkos ir plačiau susipažinti su kitų šalių patirtimi, o taip pat atsiranda galimybė tai kas patirta, išdiskutuoti su kolegomis, pasidalinti įžvalgomis. Be abejo, ne mažiau svarbus ir kultūrinis kontekstas su kuriuo susipažįstama.

Buvo surengta 10 paskaitų (360 asm.) mokyklų/ darželių tėveliams, suteikiant jiems žinių apie bendravimo ypatumus su tam tikro amžiaus vaiku, kaip sklandžiai įveikti paauğlystę, susikalbėti ir t.t.

2019 metais surengėme 11 parodų. 7 parodose dalyvavo tik moksleiviai, o 2 moksleiviai kartu su juos rengusiais mokytojais, o 2-i – personalinės parodos.

Grįžtamąją informaciją apie vykdomų veiklų kokybę gauname/renkame įvairiais kanalais: iš pačių lektorių, iš dalyvių, įstaigų administracijos. Informacija apie įvykusį kvalifikacijos tobulinimo renginį dar sužinoma ir neformalioju būdu, pokalbio metu ir formalioju, susirašinėjant el. paštu bei atliekant apklausas raštu.

Stengiamės analizuoti, kaip mokytojai įgytą patirtį ir žinias panaudoja savo veikloje. Tai ypač atsiskleidžia bendraujant su mokytojais metodinių renginių metu, kur tai aptariama.

Įsijungėme į projekto „Lyderių laikas 3“ veiklas ir surengėme 3 stažuotes, kuriose dalyvavo 27 asmenys: Trakų ir Vilniaus savivaldybėse – Rietavo savivaldybės kūrybinei grupei, Trakų rajono savivaldybėje – Kelmės rajono atstovams ir Vilniaus miesto savivaldybėje – Klaipėdos rajono savivaldybės komandai.

Mokymų, seminarų, kursų bei kitų kvalifikacijos renginių kokybė priklauso nuo lektorių kompetencijos, tiek dalykinių žinių, tiek ir praktinių gebėjimų, lyderystės bei organizacinių gebėjimų, todėl vykdome kompetetingų lektorių paiešką. Kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviai labai puikiai vertina mūsų lektorius: vadybos lektoriaus Moniką Bilotienę, Laimą Gudaitę, Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos direktorę Jolantą Martynceviene; ikimokyklinio ir pradinio ugdymo - Daivą Staškuvienę, Sigitą Burvytę; kompiuterinio raštingumo - ITC specialistę Elvyrą Rūkštelienę; spec. pedagogikos, psichologijos kurso lektoriaus - psichologės Jolantą Karvelienę bei Astą Kisieliene; lietuvių kalbos kursų – Rūdiškių gimnazijos lietuvių kalbos metodininkę Zitą Bartkevičienę bei kitus lektorius - Audronę Šarskuvienę, Jūratę Petronienę, Lidiją Laurinčiukienę, Giedrę Lečickienę, Rasą Rockinienę, Giedrę Adomavičienę, Evaldą Karmazą, Eglę Masalskienę, Gediminą Navaitį, Laurą Milčienę, Laurą Dubosaitę, Eglę Pielienę-Venclovę, Ramintą Bogušienę, Vidą Drąsutę, Astą Jakonienę, Eglę Vaivadienę ir kt. Suvokdami gerosios patirties sklaidos svarbą, vis daugiau dėmesio skiriame pedagogų praktikų įtraukimui į kvalifikacijos tobulinimą, todėl dalį programų praktinių veiklų perkeliame į konkrečias mokyklas, darželius.

2019 metais darbą toliau tęsė TAU, turintis virš 250 klausytojų. Veiklas vykdė fakultetai Aukštadvaryje, Lentvaryje, Onuškyje, Paluknyje, Rūdiškėse, Trakuose ir naujai įsikūrusioje grupėje Grendavėje. Rengėme daug paskaitų, praktinių užsiėmimų įvairiomis temomis. Labiausiai studentai domisi sveikatinimo temomis, tad pirmąjį pusmetį vyko paskaitos apie vaistažoles, jų teisingą rinkimą, gydomąsias savybes, taip pat vyko ir sveikos mitybos teoriniai ir praktiniai užsiėmimai, kuriuos vedė docentė Sandrija Čapkauskienė. Ypač daug puikių atsiliepimų ir gerų emocijų sulaukėme iš studentų po dalyvavimo laidoje „Klausk daktaro“. Paminėta Pasaulinė Sveikatos diena Vilniaus Vingio parke, surengta Užgavėnių vakaronė. Balandžio-gegužės mėnesiais net 10 užsiėmimų buvo skirta pilietiškumui. Užsiėmimus vedė, RMU dėstytojas, prof. Saulius Nefas. Užsiėmimų metu vyko diskusijos apie valdžios demokratinėje visuomenėje sampratą, savivaldą, partijas ir pilietiškumą, kaip turime elgtis įvairiose situacijose mes, piliečiai. Surengtas forumas „Kartu galime daug“. Antrąjį pusmetį skyrėme sveikatinimui, tad veiklos pradėtos sveikatinimo stovykla Palangoje, klausytasi gydytojo natūralogo L. Šalčiaus, vyko „Griuvimų prevencija“ mokymų ciklas, kurio užsiėmimus vedė gydytoja Edita Stasiūnienė ir kineziterapeutė Eleonora Pavlovskaja. Surengėme „Medaus pusryčius“, kurių metu susipažinome su šių produktų svarba. Tarp mokymų radome laiko senjorams surengti išvykas į edukacines programas Alytaus rajone, Alovėje ir Punioje, kur mokėsi amatų. Lankytasi ir Ventės rąge, Rokiškio dvare bei krašto muziejuje. 2019 metų lapkričio 18-22 dienomis buvo surengta suaugusiųjų mokymosi savaitė „Mokymosi pasaulis laukia. Keliuokim!“, kurios metu surengtas net 21 renginys: tai ir meno, sporto, sveikatingumo, verslo inovacijų užsiėmimai.

Centras 2019 metais ugdymo klausimais suteikėme 97 konsultacijas: 12 grupinių, kuriose dalyvavo 42 asmenys ir 85 individualias. Viso konsultacijose dalyvavo 127 asmenys. Centro darbuotojai teikė konsultacijas įvairioms klientų grupėms: 12 grupinių konsultacijų buvo pravesta mokyklų administracijų komandoms, kurių absoliuti dauguma apie kvalifikacijos renginių planavimą, siekiant pašalinti išorinio vertinimo metu nustatytus trūkumus ir kelios projektų įgyvendinimo, metodinio darbo organizavimo klausimais. Individualios konsultacijos buvo surengtos: 7 tėvams apie vaikų problemų ugdymo procese įveikimą, 40 individualių konsultacijų mokytojams pamokų, metodinių veiklų, ugdymo proceso organizavimo klausimais, 19 projektų rengimo ir įgyvendinimo, 10 konsultuota kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo klausimais. Taip pat individualios konsultacijos teiktos projekte „Esame veiklūs ir reikalingi“ dalyvaujantiems asmenims, kur psichologės Rita Šakevičienė ir Živilė Bliujienė vyresnio amžiaus žmonėms pravedė 65 konsultacijas, o projekte „Kompleksinių paslaugų šeimai plėtojimas Trakų rajone“ psichologės Ariana Karpovičiūtė, Jolanta Žilinskytė ir Rita Šakevičienė surengė 90 individualių konsultacijų bendravimo, tarpusavio santykių šeimoje klausimais bei smurtą patiriantiems asmenims. Taip pat šio projekto dėka surengtos ir 35 grupinės konsultacijos šeimoms, vaikams ir tėvams, pravesti 73 mokymai šeimų stiprinimui

bei 20 mokymų mamoms ir tėčiams ir 40 pozityvios tėvystės mokymų. Rūdiškėse surengta socialiai remtinoms šeimoms stovykla, kurioje dalyvavo 23 asmenys, vaikai ir jų tėvai.

2019 metais, skirtingai nei ankstesniais, nevykdėme neformalaus vaikų švietimo.

2019 metais Centras dalyvavo 12 projektų: lokalinuose (7), regioniniuose (6), šalies (3).

2019 metais įgyvendinti 7 lokaliniai projektai:

1. Trakų savivaldybė per sporto projektų konkursą finansavo projektą „Išlikime sveiki - 2019“, kuris sudarė sąlygas rajono senjorams sportuoti, būti aktyviems. Surengta sveikatingumo savaitė. Projektui skirta 600 eurų.

2. Iš LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos lėšų savivaldybių Nevyriausybinų organizacijų ir bendruomeninių projektų finansavimui Trakų savivaldybė skyrė 1010 eurų projektui „Kartu galime daug“. Surengtas gyventojų forumas ir kalėdinis koncertas.

3. „Mokytis – tobulėti – veikti“, projektas, kurio dėka surengti mokymai potencialiems pareiškėjams, dalyvaujantiems Trakų VVG projektuose. Dalyviai mokėsi pristatyti savo įstaigas, verslą. Surengta išvyka į Pagėgių savivaldybę, kur susipažinta su vietos bendruomenės vykdomais verslais. Projektui skirta 9900 eurų.

4. Projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas Trakų rajono savivaldybėje“ (finansavimo sutarties Nr. 08.4.2-ESFA-R-630-01-0003) mokymai „Savižudybių prevencija“. Projektui skirta 11320,00 eurų.

5. Projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas Trakų rajono savivaldybėje“ (finansavimo sutarties Nr. 08.4.2-ESFA-R-630-01-0003) mokymai „Skubios pagalbos teikimas savižudybės rizikos situacijose“. Projektui skirta 8318,40 eurų.

6. Projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas Trakų rajono savivaldybėje“ (finansavimo sutarties Nr. 08.4.2-ESFA-R-630-01-0003) mokymai „Griuvimų prevencijos mokymai vyresnio amžiaus žmonėms“. Projektui skirta 10260,00 eurų.

7. Projekto „Trakų TAU“, kurį finansavo Trakų rajono savivaldybė ir skyrė 9000 eurų. Projekto dėka buvo vykdomos veiklos su Trečiojo amžiaus universiteto studentais.

Regioniniai projektai, įgyvendinti 2019 metais:

1. „Kalba yra didis, tautos statytas paminklas“ (J. Jablonskis“) - projektas, kurį parengėme ir įgyvendinome kartu su Trakų suaugusiųjų mokymo centru, o finansavo Tautinių mažumų departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės. Jo įgyvendinimui skirta 5500 eurų. Rytų Lietuvos tautinių mažumų mokyklų 5-6 klasių moksleiviai dalyvavo lietuvių kalbos viktorinoje, edukacijose.

2. Projektas „Šalčininkų rajono vaikų ir jaunimo sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“ Nr. 08.4.2-ESFA-k-629-02-0010, meno srities užsiėmimų moksleiviams organizavimas ir vykdymas. Projekto įgyvendinimui skirta 25500 eurų.

3. Projektas „Lyderių laikas – 3“ Nr.09.4.2-ESFA-V-715-03-0001, kurio dėka surengtos stažuotės trijų savivaldybių pedagogams Vilniaus regione. Projektui skirta 4510 eurų.

4. „Į pagalbą rytų Lietuvos mokytojams“ - tai pilietiškumą ugdantis projektas, įgyvendintas kartu su Rytų Lietuvos mokytojų sąjunga. Finansavimą, viso 2215,00 eurų, skyrė Tautinių mažumų departamentas prie

Lietuvos Respublikos Vyriausybės. Projekto dėka Rytų Lietuvos mokyklų mokytojai dalyvavo paskaitose, skaitovų konkurse, išvykoje į Kėdainius.

5. Projektas „Esame atsakingi už švarią gamtą“, kurį rėmė VšĮ „Grunto valymo technologijos“ ir skyrė 2600 eurų, Trakų savivaldybė skyrė 3000 eurų. Regiono moksleiviai tyrė dirvožemio, vandens taršą Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos laboratorijose.

6. Projekto „Dirbkime kartu su romais – naujos darbo galimybės ir iššūkiai“ Nr.08.3.1.-ESFA-V-412-01-0001 veiklos, stovyklos regiono romų šeimoms surengimas. Skirta 8600,00 eurų.

ES projektų dėka įgyvendinami 3 projektai:

1. Lietuvos Respublikos mokslo ir sporto ministerija iš sporto rėmimo lėšų finansavo projektą „Aš noriu plaukti“ (SRF-FAV-2019-1-0321) ir skyrė 125 156,00 eurų. Projektas skirtas regiono moksleiviams išmokti plaukti.

2. Įgyvendiname projektą „Esame veiklūs ir reikalingi“ Nr.08.3.2-ESFA-K-415-01-0013, kurio įgyvendinimui skirta 110 000 eurų. Asmenys, sulaukę 54 metų amžiaus, bet dar nesantys pensininkai, turi galimybę dalyvauti mokymuose ir patobulinti savo kompetencijas. Pagrindinė, skatintina veikla – savanorystė. Projekte dalyvauja Vilniaus miesto ir rajono, Šalčininkų, Elektrėnų bei Trakų gyventojai.

3. Nuo 2017 metų įgyvendiname Trakų rajono savivaldybės administracijos projektą „Kompleksinių paslaugų šeimai plėtojimas Trakų rajone“ Nr.08.4.1-ESFA-A-V-416-06-0003, kurio veikloms skirti 264 119 tūkstančių eurų. Teikėme šias paslaugas: individualias konsultacijas, psichosocialinę pagalbą, šeimos įgūdžių ugdymo ir sociokultūrinės paslaugas bei pozityvios tėvystės mokymus

Kitos veiklos:

1.Įdiegta buhalterinės apskaitos sistema, sudaranti geresnes/spartesnes darbu sąlygas.

2.Pagerintos darbo sąlygos darbuotojams, atlikus vidaus patalpų remontą.

Bendradarbiavimas, tinklai:

Centras 2019 metais dalyvavo 11 formalių šalies bendradarbiavimo tinklų veikloje (NVO organizacijų, Švietimo centrų asociacija, TAU asociacija, rajono švietimo įstaigų, Vilniaus miesto švietimo įstaigų, Vilniaus rajono švietimo įstaigų, Šalčininkų rajono švietimo įstaigų tinklai, Lyderių laikas – 3, Rytų Lietuvos mokytojų sąjungos, regiono socialinių įstaigų, Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinacinėje taryboje ir 6 neformaliuose tinkluose (VVG, regiono dienos centrų, rajono bendruomenių, regiono muzikos/meno mokyklų, sveikatos biurų bei atskirų dalykų asociacijomis), o taip pat dalyvaujame ir tarptautiniuose dalinai formaliuose tinkluose (Lenkijos N. Sončo, Airijos Wiclovo, Ukrainos Umanės srities, Baltarusijos Gardino ir Minsko švietimo įstaigų).

Viso 2019 metais pasirašytos 23 bendradarbiavimo sutartys. Ypač svarbiu ir abipusiai naudingumu bendradarbiavimu tapo centro bendrystė su Ukrainos Umanės miesto Pavlo Tičino Valstybiniu pedagoginiu institutu su kuriuo 2019 metų gegužės 17 dieną pasirašyta sutartis. Taip pat užmegztas glaudus bendradarbiavimas ir pasirašytos sutartys su Dingusių žmonių šeimų paramos centru, Vilniaus archyvsakupijos katachetikos centru ir Lietuvių literatūros ir tautosakos institutu. Taip pat švietimo centras dėl dalyvavimo projektuose pasirašė sutartis su 12-a Trakų rajono, 5-iomis Vilniaus miesto, 2-iem Elektrėnų ir po 1-ą Vilniaus, Širvintų, Prienų bei Šalčininkų rajonų švietimo įstaigomis.

III. 2020 METŲ STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI:

STRATEGINIS TIKSLAS

Sudaryti sąlygas Vilniaus regiono pedagogams ir gyventojams mokytis, tobulinti įgytą kvalifikaciją ar turimas kompetencijas, tenkinti kitus pažinimo poreikius, atsižvelgiant į regioninius bei nacionalinius švietimo, kultūros ir sporto politikos prioritetus.

UŽDAVINIAI:

1. Rengti ir įgyvendinti ilgalaikes, ne trumpesnes nei 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programas švietimo įstaigų bendruomenėms, pedagogams tikslu suteikti sisteminių žinių ir įgūdžių gerinant ugdymo kokybę;
2. Mokyti skaitmeninio raštingumo, darbo nuotoliniu būdu ir pagerinti IT kompetencijas;
3. Teikti visokeriopą (mokymosi, metodinę, pažintinę, konsultacinę) pagalbą švietimo įstaigų bendruomenėms, jų nariams ir kitiems mokymosi visą gyvenimą dalyviams.

IV. VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS

4.1. Teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, padedančias kiekvienam asmeniui tobulinti įgytą kvalifikaciją ar turimas kompetencijas:

- 4.1.1. Sudaryti sąlygas pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams bei gyventojams plėtoti profesines kompetencijas.
Nuolat;
- 4.1.2. Tirti ir analizuoti regiono pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų bei gyventojų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikius.
Pastoviai;
- 4.1.3. Rengti ne mažesnes kaip 40 akad. val. KTP pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo programas (atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos nustatytus prioritetus) ir vykdyti kitus kvalifikacijos tobulinimo renginius: seminarus, kursus, konferencijas, ir kitus renginius.
Pastoviai;
- 4.1.4. Kaupti pedagogų edukacinės patirties banką, teikti metodinę pagalbą skleidžiant gerą patirtį. Aktyvinti metodinį darbą ir ugdymo įstaigų dalijimąsi gerą patirtimi.
Pastoviai;
- 4.1.5. Teikti pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams, gyventojams konsultacijas jiems rūpimais klausimais.
Pastoviai;
- 4.1.6. Koordinuoti rajono Neformalaus suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinacinės tarybos darbą.
Į ketvirtį kartą rengti posėdžius;
- 4.1.7. Tirti gyventojų poreikius ir vykdyti neformalų suaugusiųjų švietimą, rengti seminarus, paskaitas, mokymus. Į suaugusiųjų švietimą įtraukti kuo daugiau verslo įmonių.
Pagal poreikį;
- 4.1.8. Rengti ir įgyvendinti projektus, skatinančius švietimo inovacijas, lyderystę bei emocinės ir socialinės gerovės užtikrinimą.
Pastoviai;
- 4.1.9. Įsijungti į Lyderių laiko 3 veiklas ir talkinti rajono pedagogų bendruomenei įgyvendinant siekį „Aktyvus mokinių mokymas(is) pamokoje“.
Pastoviai;
- 4.1.10. Aktyviai dalyvauti rajono Nevyriausybinių organizacijų tarybos darbe, tikslu bendradarbiauti ir skatinti bei stiprinti jų veiklą.
- 4.1.11. Vykdyti ir skatinti savanorystę.
Pastoviai.

4.2. Rengti bei akredituoti ne mažesnes kaip 40 akad. val. kvalifikacijos tobulinimo programas:

4.2.1. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams:

- „Socialinės ir emocinės vaiko gerovės didinimas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“.
- „Sisteminio grįžtamojo ryšio taikymas ikimokyklinėje įstaigoje siekiant ugdymo kokybės gerinimo“.
- „Mokymasis eksperimentuojant – praktinių seminarų ciklas“.
- „Valdorfo vaikystės pedagogikos teorija ir praktika“.
- „Muzikinių žaidimų interpretacija kasdieninėje darželio grupės veikloje“.

4.2.2. Įvairių dalykų mokytojams, pamokos organizavimo, vertinimo, motyvacijos mokytis didinimo klausimais:

- „Šiuolaikinės pamokos aspektai remiantis geros mokyklos koncepcija“.
- „Pamokos organizavimas mokytojo praktiko požiūriu“.
- „Individuali pažanga ir mokymosi pasiekimai mokinių asmenybės brandai“.
- „Integruotas ugdymas - kiekvieno mokinio aktyvaus mokymo(si) sėkmė“.
- „Mokinių mokymosi motyvacijos stiprinimas didinant atsakomybę už išmokimą“.
- „Asmeninės mokinių pasiekimų pažangos matavimas ir vertinimas“
- „Projektas - aktyvaus mokinių ugdymosi metodas“
- „Naujosios kartos vaikai - iššūkis mokytojui. Kaip juos ugdyti ir vertinti?“.
- „Pamokos kokybės tobulinimas“.
- „Gabūs vaikai – ugdymo iššūkiai ir galimybės“.

4.2.3. Mokytojams, dirbantiems su specialiųjų poreikių vaikais, turimų kompetencijų stiprinimui:

- „Vaikų, turinčių autizmo spektro sutrikimą, kokybiškas ugdymas(is), pozityvios patirties sklaida“.
- „Įvairiapusių raidos sutrikimų turinčių vaikų ugdymas: iššūkiai ir galimybės“.
- „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčio mokinio atpažinimas ir kokybinės pažangos siekimas mokykloje“.
- „Taikomosios elgesio analizės metodikos taikymas“.
- „Socialinio ir psichologinio darbo pagrindai dirbantiems su specialiųjų poreikių turinčiais įvairaus amžiaus asmenimis“.
- „Autizmo spektro sutrikimą turinčių vaikų ugdymo strategijos“.

4.2.4. Ugdymo įstaigų bendruomenėms bendradarbiavimo kompetencijų ugdymui:

- „Šiuolaikiškas ir inovatyvus bendravimas ir bendradarbiavimas“.
- „Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas“.
- „Emocinių kompetencijų ir sąmoningumo ugdymas“.
- „Į vaiką orientuotas ugdymas“.
- „Psichologiniai pedagoginio darbo aspektai savęs ir mokinių pažinimo, ugdymo bei vertinimo kontekste“.
- „Grįžtamojo ryšio taikymas stiprinant bendradarbiavimo kultūrą mokykloje“.
- „Psichologiniai pedagoginio darbo aspektai dvasinio ugdymo kontekste“.
- „Nacionalinis ir asmeninis saugumas bei neuroedukacinių metodų taikymas kasdieniniame gyvenime“.

4.2.5. IT, skaitmeninio raštingumo ir darbo nuotoliniu būdu gerinimui:

- „Mokinys skaitmeninėje klasėje: įrankiai ir mokymosi aplinkos“.
- „Finansinio raštingumo mokymai pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, valstybės tarnautojams, gyventojams“.
- „Kūrybinio mąstymo ir problemų sprendimo („Design Thinking“) metodika ir praktika, naudojant „MicroBit“, „CoSpaces“ ir 3D projektavimo įrankius“.
- „Nuotolinio mokymo(si) ir bendradarbiavimo aplinka“.
- „Skaitmeninis raštingumas mokytojams: informacijos valdymas, komunikavimas ir skaitmeninio turinio kūrimas“.
- Praktiniai nuotolinio ugdymo metodai mokytojams.
- „Nuotolinio ugdymo praktinis vadovas, dirbantiems pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas“.

4.2.6. Vadybinių gebėjimų stiprinimui:

- „Saugios mokymo (si) aplinkos kūrimas mokytojui, mokiniams ir mokinių tėvams“
- „Ugdymo įstaigų vadovų ir pavaduotojų vadovavimo ir lyderystės kompetencijų gilinimas“.
- „Švietimo/ugdymo įstaigų teisiniai klausimai“.

„Viešasis kalbėjimas ir efektyvus komunikavimas“.
„Tarptautinės efektyvumo ir kokybės gerinimo metodikos programos „Lean“ diegimas ugdymo įstaigose“.
„Švietimo įstaigų vadovų strateginio mąstymo ir pokyčių valdymo kompetencijų tobulinimas.
„Tarptautinės efektyvumo ir kokybės gerinimo metodikos programos „Lean“ diegimas ugdymo įstaigose“.

4.3. Vykdyti ilgalaikius kursus:

„Skaitmeninio raštingumo“ kursai. 80 akad. val.
„Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kvalifikacijos tobulinimo programa“. 60 akad. val.
„Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“. 40 akad. val.
„Mokytojų padėjėjoms –socialines ir didaktines kompetencijas“. 40 akad. val.
„Ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjoms – socialines ir didaktines kompetencijas“.
„Vadybinių kompetencijų stiprinimo programa“. 40 akad. val.
„Lietuvių kalbos kultūros kursai“. 22 akad. val.
„Kursai mokytojams dalykininkams ketinantiems dirbti pagal ikimokyklinio ir pradinio ugdymo programą“. 40 akad. val.
„Kursai „Trakų fanfarinė savaitė“, 106 akad. val. muzikos/meno mokyklų pedagogams.

4.4.Rengti įvairių dalykų metodinius regioninius renginius, parodas, konkursus.

Pastoviai.

4.5: Projektinė veikla:

4.5.1. Tęsti ESF projekto „Kompleksinių paslaugų šeimai plėtojimas Trakų rajone“, įgyvendinimą, užtikrinant paslaugų teikimo koordinavimą, taikant „vieno langelio“ principą (231 asm.); teikti psichosocialinę pagalbą (176 asm.) bei šeimos įgūdžių ugdymo ir sociokultūrinės paslaugas (208 asm.) ir pozityvios tėvystės mokymus (176 asm.). Skirta 263 tūkst. eurų. 2018-2021 m.
4.5.2. Tęsti ESF finansuojamą projektą „Esame veiklūs ir reikalingi“ Nr.08.3.2-ESFA –K-415-01-0002 (skirta 100 000 eurų) ir plėtoti vyresnio amžiaus žmonių savanorystę regione.
4.5.6. Įgyvendinti Tautinių mažumų departamento finansuojamą projektą „Branginu kalbą ir Tėvynę“, kuriam skirti 6500 eurų.
4.5.6. Tęsti projekto „Šalčininkų rajono vaikų ir jaunimo sveiko ir aktyvaus gyvenimo būdo skatinimas“ Nr. 08.4.2-ESFA-k-629-02-0010, meno srities užsiėmimus moksleiviams. Skirta 25500 eurų.
4.5.7. Įgyvendinti projektą „Aš noriu plaukti“ (SRF-FAV-2019-1-0321) ir skyrė 125 156,00 eurų.
4.5.8. Tęsti projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas Trakų rajono savivaldybėje“(finansavimo sutarties Nr. 08.4.2-ESFA-R-630-01-0003) mokymus „Griuvimų prevencijos mokymai vyresnio amžiaus žmonėms“. Projektui skirta 10260,00 eurų.
4.5.9. Įgyvendinti projektą „Suaugusiųjų švietimo įstaigų pedagoginio ir nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimo stažuotčių užsienyje programų parengimas ir įgyvendinimas“, sutartis Nr. 2019/11-21.
4.5.7. Rengti naujus projektus, atliepiančius centro misiją, viziją, vertybines nuostatas.

4.6. Kita veikla:

4.6.1. Didesnį dėmesį skirti suaugusiųjų neformaliai švietimui ir tęstiniam mokymuisi;
4.6.2. Plėtoti TAU fakultetų veiklą, sustiprinant Lentvario fakultetą bei ieškant rėmėjų, lektorių;
Pastoviai.
4.6.3. Vykdyti neformalųjį vaikų švietimą – tęsti darbą pagal jau parengtas programas bei rengti naujas.
Pastoviai.
4.6.4. Pateikti paraišką ir tapti savanorius priimančia organizacija, skatinti bei plėtoti savanorystę.
Pastoviai.

4.7. Organizacinė veikla:

4.7.1. Sudaryti darbuotojams maksimaliai geras darbo sąlygas, atnaujinant kompiuterinę įrangą bei pratęsiant biuro remontą ir kt.
Pastoviai.
4.7.2. Tvarkyti įstaigai būtiną dokumentaciją, bylų nomenklatūrą ir kitus dokumentus, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus, Darbo kodeksą.
Pastoviai.

4.7.3. Viešinti vykdomas veiklas internetiniame puslapyje, vietinėje spaudoje, televizijoje.
Pastoviai.

4.7.4. Atlikti įstaigos veiklų, vykdytų ataskaitiniu laikotarpiu įsivertinimą.
2018 m. kovas.

4.7.5. Tęsti bendradarbiavimą su rajono, regiono, šalies ir tarptautiniais partneriais.
Pastoviai.

4.7.6. Ypatingą dėmesį skirti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimui.
Pastoviai.

4.7.7. Vykdomas veiklas ir kitus organizacinius klausimus aptarti su įstaigos dalininkais bendruose posėdžiuose.

Į ketvirtį kartą.