

PATVIRTINTA

Centro dalininkų susirinkime

2019 m. sausio 18 d. prot. Nr. 1

VŠĮ TRAKŲ ŠVIETIMO CENTRO 2019 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS ŽINIOS

VšĮ Trakų švietimo centras įsteigtas 2013 metų liepos 12 dieną, adresu Mindaugo 14-1 Trakai, buveinės adresas Birutės 46, Trakai. Įstaigos kodas 303099407, a/s LT614010042700561055
Tel. 8-528-55413; el. paštas: centras.trakai@gmail.com; tinklapis www.trakaisc.lt
Direktorė Nijolė Lisevičienė. Trakų švietimo centre dirba 4 etatiniai darbuotojai.
Trakų švietimo centras- akredituota įstaiga, akreditacijos pažymėjimas AP Nr.092. Akreditacijos pažymėjimas išduotas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 9 d. įsakymu Nr.V-539.

II. 2018 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO TRUMPA ANALIZĖ:

2018 metais VšĮ Trakų švietimo centras (toliau Centras) surengė 497 kvalifikacijos tobulinimo renginius (neįskaitant paskaitų, metodinių užsiėmimų) kuriuose buvo keliami kvalifikacija švietimo įstaigų ugdymo turinio, veiklos organizavimo, švietimo sistemos pokyčių, bendravimo ir bendradarbiavimo, IT panaudojimo ir kitais klausimais. Surengti 393 kvalifikacijos tobulinimo seminarai, 39 ilgalaikiai kursai, 22 konferencijos, 43 kvalifikacijos tobulinimo programos įgyvendintos ne Lietuvoje. Kvalifikacijos renginių tematika įvairi ir nuolat kinta, tai yra atnaujinama, atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetus, savivaldybių administracijų bei švietimo ugdymo įstaigų vidaus įsivertinimo bei išorės vertinimo išvadas, įstaigose dirbančiųjų poreikius.

Kvalifikacijos tobulinimo programose dalyvavo 14438 dalyviai, kurie patobulino bendrąsias, profesines/dalykines ir bendrąsias kompetencijas. Daugiausia organizuota kvalifikacijos tobulinimo renginių, kurių trukmė 8-ios ir 18 ak. val.

Ataskaitiniu laikotarpiu viso buvo surengtos 22 konferencijos, kuriose dalyvavo 1824 asmenys ir dauguma jų rengtos dalykininkams bei orientuotos į gerosios patirties sklaidą. Taip pat įvyko 43 kvalifikacijos tobulinimo seminarai ne Lietuvoje (dalyvavo 951 asmuo). Daugiausiai, net 23 kartus, pedagogai vyko į Lenkiją, 8 į Estiją, 7 į Baltarusiją ir 5 į Slovakiją.

Daugiausiai seminarų ir kitų kvalifikacijos tobulinimo renginių surengta Vilniaus regiono, tai Vilniaus miesto ir rajono, Šalčininkų rajono pedagogams – viso 409, o juose dalyvavo net 12045 pedagogai (vidutiniškai po 29 asm. seminare). Trakų rajono pedagogams buvo surengtas 31 kvalifikacijos tobulinimo seminaras: (6 - ugdymo turinio, 4 – socialinių emocinių įgūdžių formavimo, 2-vadybos, 2-sveikos gyvensenos, 4- psichologiniais klausimais, 1- klasės auklėjimo, 1-mąstymo žemėlapių panaudojimo ugdymui, 1- ikimokyklinio ugdymo, 2- pradinio ugdymo, 2 –informacinių technologijų panaudojimo, 1-as muzikos, 5- kitomis temomis), kuriuose dalyvavo 876 asmenys, vidutiniškai po 28 asmenis seminare. Taip pat nemažai trakiečių dalyvavo ilgalaikiuose kursuose, kuriuos rengėme Vilniuje, nes Trakuose, mažėjant pedagogų skaičiui grupės nesusidaro. Kitoms šalies švietimo įstaigoms praversti 57 KT seminarai, kuriuose dalyvavo – 1517 pedagogų (vidutiniškai po 26 asm.). Dauguma Vilniaus regiono KT renginių vyko Vilniuje, kur patogiu susirinkti regiono pedagogams arba pačiose įstaigose, jei seminaras visiems pedagogams, o ne dalykininkams. Šalies pedagogai mokėsi savo įstaigose, arba Trakuose, kur sėmėsi gerosios patirties.

Per ataskaitinį laikotarpį pagal temas, daugiausiai kvalifikacijos tobulinimo renginių praversta ugdymo turinio - 160, psichologinėmis temomis-81, sveikos gyvensenos ugdymo - 46, pradinio ugdymo - 25, socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo klausimais - 24, specialiųjų poreikių vaikų ugdymo klausimais -45, informacinių technologijų panaudojimo ugdyme - 25, ikimokyklinio ugdymo klausimais -23, vadybos – 19, edukacinių aplinkų panaudojimo ugdymui -10.

Taip pat surengti 39 ilgalaikiai kursai, kuriuos lankė 1096 pedagogai: 9 –i „Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos“ (60 ak. val.) kursai, kuriuos baigė 311 asm.; 11-a „Kompiuterinio raštingumo technologinės ir edukologinės dalies“ (40 ak. val) kursai, kuriuos baigė 249 asm.; 10-imt 24 ak. val. kursai auklėtojų padėjėjoms, kuriuos baigė 332 auklėtės; 4 – kursai ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti su priešmokyklinukais, kuriuos baigė 101 asmuo; 3-eji „Lietuvių kalbos kultūros“ (24 ak. val.) kursai, kuriuose dalyvavo 59 pedagogai; 1-i „Ankstyvojo užsienio kalbų mokymo“ (48 ak. val.) kursai, kuriuos baigė 24 pedagogai; 1-i „Mokyklos vadybos pagrindai“ (200 ak. val.) kursai, kuriuos baigė 20 vadovų ir pavaduotojų.

Tiek seminarams, tiek ir kursams bei kitiems kvalifikacijos tobulinimo renginiams yra vykdoma kompetetingų lektorių paieška.

Ugdymo įstaigų administracijos ir kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviai labai puikiai vertina šiuos lektorius: S. Burvytę, D. Jakavonytę - Staškuvienę, E. Rūkštelienę, A. Šarskuvienę, J. Petronienę, R. Dudzinskienę, Jolantą Karvelienę, E. Venslovę-Pielienę, Audronę Bakšienę, E. Karmazą, E. Masalskienę, I. Žemaitaitytę, L. Laurinčiukienę, bei rajono lektores: lituanistę Z. Bartkevičienę, spec. pedagogę A. Cijūnaitienę, vadybos specialistę, Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos direktorę J. Martyncevienę ir daugelį kitų, kurių kompetencija dažniausiai yra žinoma. Lektoriaus pakvietimą dažniausiai lemia klientų pageidavimai, siūloma seminaro tematika, lektoriaus kvalifikacija, rekomendacijos, ankstesnių seminarų dalyvių nuomonė.

2018 metais TAU, lankė 234 klausytojai. Veikė šie fakultetai: Aukštadvaryje (Sveikos gyvensenos), Lentvaryje (Sveikos gyvensenos), Onuškyje (Menų), Paluknyje (Dvasinio tobulėjimo), Rūdiškėse (Dvasinio tobulėjimo), Trakuose (Sveikos gyvensenos ir Kraštotyros). Pravedėme po 40 ak. val. mokymus „Griuvimų prevencija“, „Fizinio aktyvumo nauda ir traumatizmo profilaktika“ bei „Pirmosios pagalbos mokymai“. Dalyvavome Pasaulinės sveikatos dienos paminėjime Vingio parke, o taip pat ir Mažeikiuose vykusioje sporto Universiadoje. Rudenį surengėme sveikatinimo stovyklą Palangoje. Paskaitas skaitė medikai, kineziterapeutai, psichologai ir kiti specialistai, tad čia dalyvavo visų fakultetų studentai. Kitas paskaitas ir praktinius užsiėmimus vedė įvairūs lektoriai, specialistai.

Menų ir Dvasinio tobulėjimo fakultetų studentai dalyvavo „Duokim garo“ laidose, ansamblių „Diemedis“ ir „Radasta“ veiklose. Artėjant Adventui, eilę užsiėmimų surengė prof. L. Klimka. Surengtos dvi vakaronės, o taip pat akcija „Lietuvai 100 - Sveikas, Mažyli“ ir numegzta 400 trispalvių (vėliavos spalvomis) kojinaičių porų rajono naujagimiams. Kraštotyrininkai aktyviai domėjosi krašto istorija, tad daug keliavo ne tik po savo rajoną, bet ir šalį.

Aktyviai dalyvavome surengiant Suaugusiųjų savaitę „Lietuva mokosi iš praeities į ateitį“, kurios metu apsilankėme savivaldybėje ir pristatėme centro vykdomas veiklas rajono ir regiono suaugusiems, atkreipdami dėmesį į būtinybę tam skirti reikiamą dėmesį.

Siekdami gerinti kvalifikacijos renginių kokybę, renkama grįžtamoji informacija iš lektorių ir iš klientų. Informacija apie įvykusį kvalifikacijos tobulinimo renginį sužinoma neformalioju būdu, pokalbio metu ir formalioju, susirašinėjant el. paštu bei atliekant apklausą raštu. Stengiamasi analizuoti, kaip mokytojai įgytą patirtį ir žinias panaudoja savo veikloje. Tai ypač atsiskleidžia bendraujant su mokytojais metodinių renginių metu, tačiau pokalbiai neformalūs ir nefiksuojami, tačiau jų rezultatai visada aptariami su mokyklų vadovais tų mokyklų, kurių pedagogai dalyvauja juose. Džiaugiamės, kad labai gera reklama „iš lūpų į lūpas“, kurios dėka į mus kreipiasi daug švietimo įstaigų vadovų, prašydami konkretaus seminaro su konkrečiu lektoriumi, nes yra girdėję, jog labai vertingas seminaras, mums yra palankus.

Centras organizuoja gerosios patirties sklaidą įvairiomis pedagoginėmis temomis, tiek ugdymo turinio, konkrečių dalykų, tiek ir bendromis švietimo sistemos, ugdymo institucijos tobulinimo ir veiklos organizavimo bei kitomis temomis. Edukacinės patirties bankas kaupiamas ir tvarkomas sistemingai, apima įvairių sričių gerosios patirties naujoves.

Taikomos įvairios keitimosi patirtimi formos: gerosios patirties sklaidos seminarai (26); konferencijos (22); edukacinės išvykos į užsienį 43 (iš jų net 37-iose buvo lankomasi švietimo įstaigose ir semtasi gerosios patirties, kitose domėtasi istorijos ir kultūros temomis); parodos (7), konkursai (2), apvalaus stalo diskusijos, projektų pristatymo renginiai, metodinės dienos ir kt.

Metodinius renginius, vykstančius Trakų rajone, ne visus fiksuojame, nes dalis šios veiklos yra švietimo skyriaus rūpestis. Skyrius prižiūrėjo rajoninius metodinius susirinkimus, kuriuose dalykininkai aptaria egzaminų, olimpiadų, konkursų rezultatus, apdovanoja nugalėtojus. Pats svarbiausias metodinis darbas vyksta mokyklose, o už veiklą atsakingas vienas pavaduotojų. Mes, švietimo centras, metodinį darbą padedame vykdyti mokyklų pavaduotojų /metodinių būrelių pirmininkams. Bendradarbiaujame su rajono mokyklų metodinių būrelių pirmininkais, šalies dalykinėmis asociacijomis. Ypatingai glaudžiai ir dalykiškai dirbame su šalies matematikos, geografijos, šokio, technologijų, ikimokyklinukų, socialinių darbuotojų, Rytų Lietuvos mokytojų sąjungos ir kitomis asociacijomis. Galime pasidžiaugti tokiais metodiniais renginiais, kaip apvalaus stalo diskusijomis „Išmokau, pritaikiau, dalinuosi“ – 37 dalyviai bei „Sėkminga mokymo(si) patirtis kūno kultūros pamokoje“ - 28 dalyviai; metodinėmis dienomis „Neigaliųjų muzikinis ugdymas ir įtrauktis į

visuomenę“ - 52 dalyviai; „Techninių grojimo įgūdžių lavinimas grojant akordeonu“ - 64 dalyviai; „Skirtingi, bet kartu: įtraukusis aklą ir silpnaregių mokinių ugdymas“, 48 asm.; Lietuvos liaudies papročiai tradiciniuose l/d „Šilas“ bendruomenės renginiuose“-32 asm.; „Kūrybingas ugdymas l/d „Ežerėlis“ panaudojant edukacines erdves“-35 asm.; bibliotekininkų metodine išvyka į Signatarų namus. Regiono muzikos mokytojams surengėme net tris praktikumus „Kūrybinga vaiko diena“, kuriuose Inga Gučienė dalinosi patirtimi, kaip ugdyti kūrybiškumą, pasitelkiant muziką.

Kvalifikacijos tobulinimosi renginių metu raginame mokytojus pasidalinti gerąja darbo patirtimi su kolegomis, susipažinti su kolegų patirtimi. Švietimo įstaigos yra sudarę bendradarbiavimo sutartis su kitomis šalies įstaigomis ir vyksta vieni pas kitus bei dalijasi gerąja patirtimi. Pavyzdžiu galėtų būti Trakų pradinės mokyklos kolektyvas, dalykiškai bendradarbiaujantis su Ukmergės Dukstynos pagrindine mokykla, Trakų suaugusių mokyimo centras bendradarbiauja su Kaišiadorių suaugusiųjų ir jaunimo mokykla, į kurių susitikimus mūsų centras įdeda nemažai darbo, nes siekiame, kad susitikimai būtų ne formalūs pasižvalgymai, o dalykiški. Centro darbuotojai patys skatina ir ieško norinčiųjų pasidalinti patirtimi. Dėl galinčių pasidalinti vertinga patirtimi tariamasi su mokyklų vadovais, pavaduotojais, metodinių būrelių nariais, kitų Lietuvos švietimo centrų kolegomis. Dalintis gerąja darbo patirtimi kviečiami mokytojai konsultantai (konsultantų sąrašas patalpintas įstaigos tinklapyje), mokytojai ekspertai, mokytojai praktikai, mokyklų vadovai ir jų pavaduotojai, pagalbos specialistai. Jie rengia pranešimus konferencijoms, metodinę medžiagą, kvalifikacijos tobulinimo programas, teikia konsultacijas, dalyvauja darbo grupėse, komisijose įvairiais klausimais.

2018 m. Centras viso suteikė 79 konsultacijas (be projekto konsultacijų). Centro darbuotojai teikė konsultacijas įvairioms klientų grupėms: 10 konsultacijų buvo pravesta mokinių tėvams; 6 mokiniams; 7 – mokyklų komandoms; 49 – ugdymo įstaigų pedagogams; 7 – ugdymo įstaigų vadovams. Konsultacijos teiktos pagal šiuos klientų poreikius: išorinio vertinimo klausimais- 6; nuostatų tobulinimo klausimu – 3; švietimo ir pedagoginės veiklos -14; metinio ir strateginio veiklos plano parengimo klausimais -10; kvalifikacijos tobulinimo programų rengimo - 8; projektų rengimo - 6; renginių organizavimo klausimais - 5; neformalaus vaikų švietimo - 3; mokinių ugdymas karjerai - 6; Valstybinės kalbos - 7; IT taikymo - 5; kitais klausimais – 6.

2018 metais įgyvendinti projektai:

Įgyvendinti lokaliniai projektai 2018 metais:

1. Projektas „Šimtas gamtos įdomybių“, finansuotas VŠĮ „Grunto valymo technologijos“, kuriam skirta 870 eurų.
2. Trakų rajono savivaldybė finansavo projektą „Trakų TAU veiklos plėtra“ ir skyrė 9000 eurų.
3. Trakų rajono savivaldybė finansavo projektą „NVO mokymai“ ir skyrė 2000 eurų.
4. Trakų rajono savivaldybė finansavo projektą „Išlikime sveiki“ ir skyrė 300 eurų.
5. Trakų rajono savivaldybė finansavo NVŠ projektą ir skyrė programai „Vanduo, molis, vaškas-draugai?“- 6514,80 eurų, „Vanduo ir sportas- sveikata“ – 14420,40 eurų bei „Molis paklūsta man“ – 1610, 40 eurų.

Regioniniai projektai:

1. Įgyvendintas projektas „Ar aš viską žinau apie Lietuvą“, finansuotas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės. Skirti 5500 eurai.
2. Kartu su RLMS įgyvendintas projektas „Du ažuolai tautos atgimimo ažuolyne“, skirta 1600 eurų.
3. Kartu su Trakų suaugusiųjų mokyimo centru įgyvendintas projektas „Sveikinimas Lietuvai“, finansuotas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės, kuriam skirti 5000 eurų.
4. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras finansavo projektą „Sužinok, patirk, išnandyk“ ir skyrė 6530 eurų. Projektą parėmė Trakų r. savivaldybė ir skyrė 4000 litų.
5. Įgyvendinome projektą „Mokomės plaukti“, kurio įgyvendinimui 7000 eurų skyrė Kūno kultūros ir sporto departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės.

Įgyvendinti ES projektai:

1. ESF projekto „Kompleksinių paslaugų šeimai plėtojimas Trakų rajone“ Nr. 08.4.1-ESFA-A-V-416-06-0003, įgyvendinimas. Skirta 263 tūkst. eurų. 2018-2021 m.
2. Įgyvendinamas ESF finansuojamas projektas „Esame veiklūs ir reikalingi“ Nr.08.3.2-ESFA –K-415-01-0002 (skirta 100 000 eurų) ir plėtojama vyresnio amžiaus žmonių savanorystė regione.
3. Įgyvendintas projektas „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0002 ir surengta suaugusiųjų švietimo koordinatoriams išvyka į Latviją.
4. Projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (projekto kodas 09.4.2- ESFA-V-715-02-0001) įgyvendinimui užsienio ekspertų pristatymų paslaugas Ugdymo plėtotės centro organizuojamiems renginiams. Skirta 8300 eurų.
5. Projekto „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“ Nr. 592040-EPP-1-2017-1-LT-EPPKA3-AL-AGENDA, seminarų organizavimo paslaugos Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro užsakymu, kurių vertė 2500 eurų.

6. Projekto „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“ Nr. 592040-EPP-1-2017-1-LT-EPPKA3-AL-AGENDA, seminarų organizavimo paslaugos Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro užsakymu, kurių vertė 5500 eurų.
7. Projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (projekto kodas 09.4.2- ESFA-V-715-02-0001) įgyvendinimui, Ugdymo plėtotės centro užsakymu rengiamas metodinis leidinys su vaizdo priemone-metodiniu filmu, kurių vertė 45800 eurų.
8. Projekto „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“ Nr. 592040-EPP-1-2017-1-LT-EPPKA3-AL-AGENDA, seminarų organizavimo paslaugos Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro užsakymu, kurių vertė 6000 eurų.
9. Projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (projekto kodas 09.4.2- ESFA-V-715-02-0001) įgyvendinimui užsienio ekspertų pristatymų paslaugas Ugdymo plėtotės centro organizuojamiems renginiams. Skirta 3651 euras.
10. Įgyvendinant projektą „Dirbkime kartu su Romais – naujos darbo galimybės ir iššūkiai“ Nr. 08.3.1-ESFA-V412-412-01-0001, surengta stovykla, skirta 16500 eurų.
11. Įgyvendinant projektą „Profesinio mokymo ir suaugusiųjų švietimo sistemos tarptautiškumo plėtra“ Nr.09.4.2-ESFA-V-715-04-0001 suaugusiųjų švietimo įstaigų pedagoginiams ir nepedagoginiams darbuotojams surengta stažuotė į Vokietiją. Skirti 9300 eurų.
12. Projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ (projekto kodas 09.4.2- ESFA-V-715-02-0001) įgyvendinimui teikėme užsienio ekspertų pristatymų paslaugas Ugdymo plėtotės centro organizuojamiems renginiams. Skirti 8484 eurai.
13. Įgyvendindami Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo projektą, sutarties Nr.(40.4) ESLLL3-1-107 surengtos stažuotės Kauno miesto ir Kaišiadorių savivaldybių komandoms. Stažuuočių temos: „Mokytojų motyvacija, mokinių pasiekimų gerinimas“ ir „Nuo atsakomybės link savarankiškumo: susitarimai siekiant mokinio pažangos“. Skirti 1576 eurai.
14. Įgyvendinome VšĮ „Sveikatos ir grožio akademija“ bendradarbiavimo projekto „Kurk verslą – mažink atskirtį“ (Intereg V-A Lietuvos – Lenkijos bendradarbiavimas per sieną) ir parengėme „Sėkmingo verslo pradžios mokymo programą“ ir ją įgyvendinome Lenkijoje. Skirta 6500 eurų.
15. Partneriai jaunimo mainų projekte „Lietuvos – Lenkijos kompanija“ su Lenkijos Naujojo Sončo jaunimo organizacija, kur dalyvavome veiklose 2018 m. liepos 22-28 dienomis. Naujajame Sonče. Pagrindinis projekto tikslas – pristatyti ir populiarinti jaunimo verslumo programas, dalintis patirtimi ir idėjomis. Partneriai ESF projektuose:
- Įgyvendindami projektą „Kompleksinių paslaugų šeimai plėtojimas Trakų rajone“ Nr. 08.4.1-ESFA-A-V-416-06-0003 bendradarbiaujame su Trakų savivaldybės administracija, socialinių skyriumi bei Trakų rajono paramos šeimai ir vaikams centru.
- Įgyvendindami projektą „Esame veiklūs ir reikalingi“ Nr.08.3.2-ESFA –K-415-01-0002, kuris apima Vilnijos krašto įstaigas iš aplinkinių rajonų, bendradarbiaujame su Trakų globos ir socialinių paslaugų centru, Elektrėnų socialinių paslaugų centru, Šalčininkų vaikų globos namais, Vilniaus rajono šeimos ir vaiko krizių centru, Vilniaus miesto VšĮ „Atsigręžk į vaikus“, ir dienos centru „Grijos vaikai“.
- Kituose projektuose vykdydami Ugdymo plėtotės centro, ŠAC-o ir Kvalifikacijų ir profesinio mokymo plėtros centro užsakymus, seminarus, stažuotes ir mokymus rengėme respublikos švietimo įstaigose, centruose, ieškojome lektorių užsienyje. Taip pat buvome partneriai Lenkijos Naujojo Sončo jaunimo organizacijai su kuria įgyvendinome abiejų šalių jaunimui skirtą projektą.
- Švietimo centro vaidmenys projektinėje veikloje įvairūs: įgyvendiname projektus patys, vykdomė tam tikras veiklas kaip partneriai, sklaidžiame informaciją apie projektus, padedame rasti partnerius, organizuojame projektų rengimą, konsultuojame rengiančius projektus, vertiname parengtus.

III. 2019 METŲ STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI:

STRATEGINIS TIKSLAS

Kurti veiklią, besimokančią, besiremiančią pozityvia patirtimi ir siekiančią lyderystės, regiono bendruomenę.

UŽDAVINIAI:

1. Teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, padedančias kiekvienam asmeniui plėtoti bendruosius ir profesinius gebėjimus;
2. Ypatingą dėmesį skirti pamokos kokybės gerinimui, individualios mokinio pažangos stebėjimui, vertinimui ir skatinimui;

3. Vykdyti gerosios patirties sklaidą, projektinę veiklą, teikti konsultavimo paslaugas.

IV. VEIKLOS PLANAS 2019 METAMS

4.1. Sudaryti sąlygas suaugusiems asmenims įgyti bendrąsias bei plėtoti profesines kompetencijas, plėtojant neformaliojo švietimo paslaugas.

4.1.1. Tirti ir analizuoti regiono pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikius.

Į pusmetį kartą;

4.1.2. Rengti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo programas (atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos nustatytus prioritetus) ir vykdyti kitus kvalifikacijos tobulinimo renginius: seminarus, kursus, konferencijas, profesinio meistriškumo stovyklas, kūrybines dirbtuves ir kt. Pastoviai;

4.1.3. Kaupti pedagogų edukacinės patirties banką, teikti metodinę pagalbą skleidžiant gerą patirtį.

Pastoviai;

4.1.4. Teikti pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams konsultacijas jiems aktualiais klausimais.

Pastoviai.

4.1.5. Tirti gyventojų poreikius ir vykdyti neformalųjį suaugusiųjų švietimą, rengti seminarus, paskaitas, mokymus. Į suaugusiųjų švietimą įtraukti kuo daugiau verslo įmonių.

4.1.6. Įgyvendinti neformaliojo švietimo programas, skirtas vyresnio amžiaus asmenims.

Pastoviai.

4.1.7. Rengti ir įgyvendinti projektus, skatinančius švietimo inovacijas, lyderystę bei emocinės ir socialinės gerovės užtikrinimą, savanorystę.

Pastoviai.

4.2. Įgyvendinti šias poreikius atliepiančias, akredituotas kvalifikacijos tobulinimo programas ir jas pastoviai papildyti:

4.2.1 Programos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams:

Hiperaktyvus vaikas. Pagalbos būdai ir elgesio korekcijos metodai.

Koks yra tinkamiausias pedagogo padėjėjo vaidmuo?

Ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjos – vaikų ugdymo proceso dalyvės.

Skaitymo kompetencijos ir mąstymo gebėjimų ugdymas.

Lytiškumo ugdymas ikimokykliniame ugdyme.

Vaikas: apribotas ar beribis? Kas tos ribos, kam jos reikalingos ir kaip jas brėžti?

Vaikų finansinio intelekto ugdymas.

Kaip vaikas, turintis autizmo spektro sutrikimų, reaguoja į klasės aplinką?

Socialaus elgesio ugdymas darželyje.

Alternatyvos bausmėms.

Atsakinga tėvystė.

Gabių vaikų atpažinimas, ugdymas ir patiriami sunkumai ikimokyklinio ir pradinio ugdymo įstaigose.

Kaip lavinti vaiko emocinį intelektą.

Kaip auginti vaiko motyvaciją.

Vaiko raidą bei poreikius atitinkantys žaidimai ir žaislai.

Sveikatai palankios mitybos raštingumo ugdymas bei inovatyvių metodų ir praktikų taikymas.

Vaiko amžiaus tarpinių psichologiniai dėsniniai.

Kūrybiškumo ugdymas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo/si procese.

Ritmikos žaidimai – naujas požiūris į kasdienybę.

„Žaisdami keliaujame į Sveikuoliukų šalį“.

4.2.2. KTP bendrojo ugdymo pedagogams:

Mokinių individualios pažangos matavimas ir pasiekimų vertinimas.

Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas – skirtingų mokinių poreikių tenkinimo galimybė;

Asmenybės brandos, socialinės raidos ir mokinių pasiekimų individualios pažangos vertinimas;

Kūrybinės užduotys ir improvizacija muzikos pamokoje.
Mokymąsi aktyvinantys metodai ir edukacinės aplinkos.
Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas – kaip pasiekti, kad mąstymas taptų įgūdžiu.
STEAM priemonės integruotam ugdymui: 3 D projektavimas, spausdinimas, pjovimas lazeriu, mikrokompiuteriai.
Mokinių vertinimas ir įsivertinimas.
Kaip padėti vaikams mokytis.
Aktyviųjų mokymo metodų taikymas pamokoje.
Asmeninės karjeros projektavimas ir valdymas.
Grupinio darbo metodo taikymas mokymo procese.
Integravimo ir taikymo metodai: mokymosi įtvirtinimas, vertinimas ir įsivertinimas.
Konsultavimo įgūdžių lavinimas.
Kritinio mąstymo ugdymas.
Mokymąsi aktyvinantys metodai.
Mokymasis bendradarbiaujant.
Mokymo individualizavimas ir diferenciacijavimas.
Mokymo ir mokymosi motyvacijos skatinimas.
Mokytojų, mokinių, tėvų partnerystės skatinimo būdai.
Pamokos planavimas ir jos vertinimas.
Sėkminga pamoka.
Savikontrolės įgūdžių ugdymas ir savimokos metodai.
Tėvų įtraukimo į mokyklos veiklas stiprinimas.
Mokymas/is tiriant, probleminis mokymas.
Metodinės veiklos organizavimas.
Gabių vaikų ugdymas pamokoje.

4.2.3. KTP bendromis psichologinėmis, socialinėmis temomis:

Pagrindiniai paauglystės etapai.
Bendravimo ir bendradarbiavimo įgūdžių lavinimas.
Suvaldytas stresas.
Kaip pasiryžti pokyčiams asmeniniame gyvenime.
Problemų sprendimo ir sprendimų priėmimo įgūdžių lavinimas.
Kaip atsipalaiduoti? Psichologinis meditacijos pažinimas.
Logopedinis masažas-efektyvus kalbos korekcijos darbo metodas.
Mokinių ir mokytojų asmeninių ir socialinių kompetencijų ugdymas/is, pasitelkiant tarpasmeninių konfliktų sprendimą.
Jausmų suvokimo ir savęs pažinimo įgūdžių ugdymas.
Efektyvios mokytojų bendradarbiavimo formos siekiant mokinių asmeninės ūgties.
Sveikatos ugdymo koncepcijos įgyvendinimas švietimo įstaigose.
Patyčios ir jų įveika Švietimo įstaigose.
Pedagogo refleksija – raktas į profesinį tobulėjimą.
Įtraukiojo ugdymo iššūkiai ir galimybės.
Krizių valdymas Švietimo įstaigoje.
Pasitikėjimo savimi ugdymas.
Aplinkos suvokimo bei vertinimo galimybės psichoneurologiniame kontekste.
Pozityvaus mąstymo lavinimas.
Komunikacija ir santykių kūrimas švietimo įstaigose.
Kaip ugdyti šiuolaikines (Y ir Z) kartas.
Socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymas.
Socialinių įgūdžių ugdymas
Specialiųjų ugdymo poreikių turinčių mokinių ugdymo ypatumai.

4.2.4. KTP įstaigų vadovams ir pavaduotojams:

Naujasis darbo kodeksas. Svarbiausi pakeitimai.
Mokykla ir vadovas. Sėkmingą mokyklą bekuriant.
Darbuotojų atranka. Struktūrizuotas interviu.
Asmens duomenų apsauga švietimo įstaigose.
Vadybinių kompetencijų stiprinimo programa.
Viešojo kalbėjimo ir asmeninės lyderystės praktikumas.

Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo.
Stiprios komandos formavimas – kelias į sėkmę.
Lyderystė švietimo organizacijoje.
Jei tapai vadovu savo kolegoms.
Bendravimas su žiniasklaida.
Kaip susikalbėti ir efektyviai veikti? Vidinės dalykinės komunikacijos modeliai ir būdai.
Išorės vertinimas – ugdymo proceso, orientuoto į mokinio poreikius, vertinimas.
Krizių valdymas Švietimo įstaigoje.
Komandos formavimo praktika.

4.3. Rengti ilgalaikius kursus:

- Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos 60 ak. val.;
 - Skaitmeninio raštingumo 80 ak. val.;
 - Lietuvių kalbos kultūros mokymo programa. 22 ak. val.;
 - Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 40 ak. val.
 - Ikimokyklinio ugdymo įstaigos auklėtojų padėjėjos – vaikų ugdymo proceso dalyvės, 24 ak.val.
- Pagal poreikį.

4.4. Atnaujinti kvalifikacijos tobulinimo programas, įgyvendinamas ne Lietuvos teritorijoje, bei rengti naujas ir teikti akreditacijai:

- atnaujinti programas į Baltarusiją, Lenkiją, Latviją, Estiją, Italiją, Ispaniją ir kt. bei parengti programą į Ukrainą bei kitas.
- Pagal poreikį.

4.5. Rengti įvairių dalykų ir bendras konferencijas, metodinius regioninius renginius, parodas, konkursus.

Pastoviai.

4.6: Projektinė veikla:

4.6.1. Tęsti ESF projekto „Kompleksinių paslaugų šeimai plėtojimas Trakų rajone“, įgyvendinimą, užtikrinant paslaugų teikimo koordinavimą, teikiant psichosocialinę pagalbą, šeimos įgūdžių ugdymo ir sociokultūrinės paslaugas bei pozityvios tėvystės mokymus.

4.6.2. Tęsti ESF finansuojamą projektą „Esame veiklūs ir reikalingi“ Nr.08.3.2-ESFA –K-415-01-0002 ir plėtoti vyresnio amžiaus žmonių savanorystę regione.

4.6.3. Tęsti UPC projekto „Bendrojo ugdymo mokytojų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“ veiklas ir išleisti metodinį leidinį su vaizdo priemone-metodiniu filmu (2018-05-17 sutartis, Nr. BU4-13).

4.6.4. Įgyvendinti projekto „Lyderių laikas 3“ Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-03-0001 stažuotes, pagal 2018-12-06 sudarytą sutartį su ŠMM ŠAC Nr.(40.4) ESLL3-1-251.

4.6.5. Įgyvendinti projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas Trakų rajono savivaldybėje“ Nr. 08.4.2-ESFA-R-630-01-0003 veiklas, tai yra sveikatos raštingumą didinančių šviečiamųjų ir informacinių renginių organizavimą (2018-11-13 d. sutartis Nr. T1-246).

4.6.6. Įgyvendinti projekto „Sveikos gyvensenos skatinimas Trakų rajono savivaldybėje“ Nr. 08.4.2-ESFA-R-630-01-0003 veiklas, tai yra sveikatos raštingumą didinančių šviečiamųjų ir informacinių renginių organizavimą (2019-01-09 d., sutartis Nr. T1-06).

4.6.7. Rengti naujus projektus, atliepiančius centro misiją, viziją, vertybines nuostatas.

4.7. Kita veikla:

4.7.1. Koordinuoti suaugusiųjų neformalųjį švietimą ir tęstinį mokymąsi rajone. Rengti suaugusiųjų mokymosi savaites.

Pastoviai.

4.7.2. Tęsti TAU fakultetų veiklą, sustiprinant fakultetus bei ieškant rėmėjų, lektorių.

Pastoviai.

4.7.3. Vykdyti neformalųjį vaikų švietimą – tęsti darbą pagal jau parengtas programas.

Pastoviai.

4.7. Organizacinė veikla:

4.7.1. Sudaryti darbuotojams maksimaliai geras darbo sąlygas, todėl atlikti patalpų remontą.

Pastoviai, 2019 liepa - rugpjūtis.

4.7.2. Tvarkyti įstaigai būtiną dokumentaciją, bylų nomenklatūrą ir kitus dokumentus, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus, Darbo kodeksą.

Pastoviai.

4.7.3. Viešinti vykdomas veiklas internetiniame puslapyje, vietinėje spaudoje, televizijoje.

Pastoviai.

4.7.4. Atlikti įstaigos veiklą, vykdytą ataskaitiniu laikotarpiu įsivertinimą ir teikti dokumentus UPC. 2019 m. kovas.

4.7.5. Tęsti bendradarbiavimą su rajono, regiono, šalies ir tarptautiniais partneriais.

Pastoviai.

4.7.6. Ypatingą dėmesį skirti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimui.

Pastoviai.

4.7.7. Vykdomas veiklas ir kitus organizacinius klausimus aptarti su įstaigos dalininkais bendruose posėdžiuose.

Į ketvirtį kartą.