

PATVIRTINTA

Centro dalininkų susirinkime

2017 m. sausio 5 d. prot. Nr. 1

VŠĮ TRAKŲ ŠVIETIMO CENTRO 2017 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS ŽINIOS

VšĮ Trakų švietimo centras įsteigtas 2013 metų liepos 12 dieną, adresu Mindaugo 14-1 Trakai, buveinės adresas Birutės 46, Trakai. Įstaigos kodas 303099407, a/sLT614010042700561055 Tel. 8-528-55413; el. paštas: centras.trakai@gmail.com; tinklapis www.trakaisc.lt
Direktorė Nijolė Lisevičienė.

Trakų švietimo centras- akredituota įstaiga, akreditacijos pažymėjimas AP Nr.092. Akreditacijos pažymėjimas išduotas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 9 d. įsakymu Nr.V-539.

II. 2016 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO TRUMPA

ANALIZĖ:

2016 metais viso buvo surengta 240 kvalifikacijos tobulinimo renginių: 154 seminarai (4057 asm.) iš kurių 9 gerosios patirties sklaidos seminarai ir 19 – edukacinių seminarų - išvykų; 31 ilgalaikiai kursai (527 asm.), 7 konferencijos (542 asm.), 20 tarptautinių seminarų, kurie vyko ne Lietuvoje (556 asm.), 10 paskaitų (306 asm.) ir 8 -i praktinės veiklos užsiėmimai (209) bei 10 metodinių renginių (495 asm.). Renginiai buvo organizuoti rajono, regiono ir šalies lygmeniu, o viso juose dalyvavo 6692 pedagogai. Daugiausiai įvyko 2-ų dienų seminarų, mažiau 3-jų ir mažiausiai vienos dienos.

2016 metais pedagogams buvo surengta net 154 seminarai, kuriuose dalyvavo 4057 asmenys. Daugiausiai seminarus lankė Vilniaus miesto švietimo įstaigų pedagogai, dalyvavo net 2249, o 949 dalyvavo iš kitų šalies regionų. Šalies pedagogai net 18 kartų buvo atvykę į Trakus, lankėsi rajono švietimo įstaigose ir sėmėsi gerosios patirties. Seminaruose dalyvavo 533 Trakų rajono pedagogai, o 326 dalyviai buvo iš kaimyninių Vilniaus ir Šalčininkų rajonų.

2016 metais surengti 31 ilgalaikiai kursai, kuriuos baigė 527 asmenys: surengta 10- imt 60 –ies akademiinių valandų specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursų, kuriuos išklause 235 pedagogai (iš jų 7 vyko ikimokyklinėse įstaigose ir juos baigė bei patobulino darbo su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais 188 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo specialistai, o

kituose dalyvavo įvairių dalykų mokytojai); trys - 40 ak. val. lietuvių kalbos kultūros kursai, kuriuos išklausė 45 asmenys; 4- i 200 ak. val. vadybos pagrindų kursai, kuriuos baigė 66 regiono įvairių įstaigų vadovai, pavaduotojai ir skyrių vedėjai; 3–iuose 40 ak. val. kompiuterinio raštingumo edukologinės dalies kursuose dalyvavo ir juos baigė 60 pedagogų; 7 –iuose 40 ak. val. kompiuterinio raštingumo technologinės dalies kursuose dalyvavo ir juos baigė 97 pedagogai, 2-i kursai surengti lietuvių kalbos mokytojams, dirbantiems pradinio ugdymo konkcentre, dalyvavo 24 asm.

2016 surengtos 7 konferencijos, iš kurių 2 tarptautinės ir 4 respublikinės, o jose dalyvavo net 542 asmenys.

Ne Lietuvoje surengėme net 20 seminarų, kuriuose dalyvavo 556 pedagogai. 7 seminarai surengti kaimyninėje šalyje Baltarusijoje, kur buvo ne tik susipažinta su lietuviškuoju paveldu, bet lankytasi ir švietimo įstaigose, semtasi gerosios ugdymo patirties. 6 seminarai vyko kaimyninėje Lenkijoje, 3 Italijoje, o po 1-ą - Estijoje, Austrijoje, Latvijoje, Kaliningrade. 3-uose dalyvavo Trakų rajono pedagogai.

Viso 2016 surengta 10 paskaitų tema „Medijas ir informacinį raštingumą Trakų rajono gyventojams- 2016-ais“ rajono seniūnijose, kurias klausė 306 asmenys, kurių tarpe 104 – pedagogai.

Įvyko 8 praktinės veiklos užsiėmimai „Kiekvienas esame aktorius“, kuriuose dalyvavo 209 asmenys, jų tarpe 56 pedagogai.

Buvo surengta 10 metodinių regioninių renginių, kuruose dalyvavo 495 asmenys.

Tiek seminarams, tiek ir kursams bei kitiems kvalifikacijos tobulinimo renginiams yra rūpinamasi kompetetingų lektorių paieška.

Ugdymo įstaigų administracijos ir kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviai labai puikiai vertina mūsų lektorius: vadybos lektorius: KTU lektorių Andrejų Račkovskį ir Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos direktorę Jolantą Martynceviene; ikimokyklinio ir pradinio ugdymo - Daivą Staškuvienę, Sigitą Burvytę; kompiuterinio raštingumo - ITC specialistę Virginiją Navickienę, Astą Buinevičiūtę; spec. pedagogikos kurso - psichologus Renatą Dudzinskiene ir Ričardą Diržį; lietuvių kalbos kursų – Rūdiškių gimnazijos lietuvių kalbos metodininkę Zitą Bartkevičienę ir Vilniaus kolegijos skyriaus vedėją Ingą Bertašienę, bei ktus lektorius - Audronę Šarskuvienę, Lidiją Laurinčiukienę, Giedrę Lečickienę, Rasą Rockienę, Daivą Penkauskienę, Editą Trečiokienę ir kt.

Be visų išvardintų renginių 2016 metais TAU tęsė darbą, o šiais metais turėjome 208 klausytojus. Fakultetai tęsė darbą Aukštadvaryje (Sveikos gyvensenos), Lentvaryje (Sveikos gyvensenos), Onuškyje (Menu), Paluknyje (Dvasinio tobulėjimo), Rūdiškėse (Dvasinio tobulėjimo), Trakuose (Sveikos gyvensenos ir Kraštotyros), rengėme daug paskaitų, praktinių užsiėmimų įvairiomis temomis. Mėgstamais tapo bendri renginiai, tokie kaip vakaronės, išvykos. Apsilankėme Lenkijoje, kur vykome maršrutu Seinai –Vygiai – Suvalkai, o vėliau lankėmės Suvalkijoje, Zanavykų krašte ir apsilankėme Zyplių ir Gelgaudiškio dvaruose. Kaip ir kasmet, rūpinamės, kad gerai pažintume savo kraštą, tad pakvietėme dalyvauti edukacinėje programoje „Vytinė“ bei pasiplaukiojome Trakų ežerais. Spalio 7-8 dienomis dalyvamome Visagine vykusioje respublikinėje senjorų sporto

Universiadoje, iš kur grįžome su 5 medaliais. Dar ilgai senjorai prisimins susitikimus su žolininku Virgilijum Skirkevičium, aktore Janina Matekonyte ir kt. Aktyviai dalyvavome Suaugusiųjų savaitėje „Mokymosi spalvos, nes jos metu tikrai buvo nemažai senjorams įdomių užsiėmimų.

Pastoviai renkame grįžtamąją informaciją iš lektorių ir iš klientų. Informacija apie įvykusį kvalifikacijos tobulinimo renginį sužinoma neformalioju būdu, pokalbio metu ir formalioju, susirašinėjant el. paštu bei atliekant apklausas raštu, elektroninėje erdvėje:

<http://www.trakaisc.lt/apklausa.php> Stengiamės analizuoti, kaip mokytojai įgytą patirtį ir žinias panaudoja savo veikloje. Tai ypač atsiskleidžia bendraujant su mokytojais metodinių renginių metu, tačiau pokalbiai neformalūs ir nefiksuojami, bet jų rezultatai visada aptariami. Džiaugiamės, kad labai gera reklama „iš lūpų į lūpas“, kurios dėka į mus kreipiasi daug švietimo įstaigų vadovų, prašydami konkretaus seminaro su konkrečiu lektoriumi.

2016 metais surengėme 10 parodų, kurių tarpe 2 konkursai – parodos: kalėdinių žaislų ir žibintų. 6 parodose dalyvavo moksleiviai kartu su juos rengusiais mokytojais, o 2-i – personalinės parodos.

Įvykę metodiniai regioniniai renginiai labai plataus spektro, o juose dalyvavo švietimo centrų vadovai, socialiniai pedagogai, ikimokyklinių įstaigų pedagogai, rusų kalbos, geografijos, kūno kultūros, istorijos ir kitų dalykų mokytojai. Metodiniai renginiai itin reikalingi, nes jų metu patirtimi dalinasi jau ne rajono, o regiono atstovai, kurie įvardina tokių renginių svarbą, nes Vilniaus miesto mastais tai sudėtinga padaryti.

Kvalifikacijos tobulinimosi renginių metu mokytojai pasidalina gera darbo patirtimi su kolegomis, susipažįsta su kolegų patirtimi. Centro darbuotojai patys skatina ir ieško norinčiųjų pasidalinti patirtimi. Dėl galinčių pasidalinti vertinga patirtimi tariamasi su mokyklų vadovais, pavaduotojais, metodinių būrelių nariais.

Edukacinės patirties bankas pasipildė 5-iomis knygomis (3-6; 7-8; 9-10; 11-14 ir neformaliai ugdymui), kurios yra papildomos priemonės ekonominiam ir socialiniam vaikų ir mokinių ugdymui.

Centras 2016 metais viso suteikė 79 konsultacijas: 17 grupinių, kuriose dalyvavo 49 asmenys ir 62 individualias. Viso konsultacijose dalyvavo 111 asmenų. Centro darbuotojai teikė konsultacijas įvairioms klientų grupėms: 15 grupinių konsultacijų buvo pravesta mokyklų administracijų komandoms; 40 individualių – mokytojams kvalifikacijos tobulinimo klausimais, o likusios – rajono gyventojams.

2016 metais didelį dėmesį skyrėme neformaliai vaikų švietimui. Parengėme 4 neformalaus ugdymo programas („Plaukimo mokyklėlė“, „Vanduo – sportas – sveikata“, „Vanduo, molis, vaškas – draugai?“ , „Molis paklūsta man“), kurias įgyvendinome Trasalio vandens pramogų parke, o jas lankė 473 moksleiviai. Be šių programų turime ir trumpalaikių edukacijų, kaip antai „Kibinų kepimo pamokėlė“, „Vytinės kelias“, „Grinčas pavogė kalėdas“, „Gaminame žvakes“, „Bičių pasaulis“, kurias renkasi ne tik rajono, bet šalies moksleiviai, atvykstantys į Trakus, o kai kurias, kaip antai „Kibinų kepimo pamokėlė“ lanko ir suaugusieji. 2016 metais Centras dalyvavo 11 projektu: lokalinuose (3), regioniniuose (5), šalies (3).

2016 metais įgyvendinti 3 lokaliniai projektai:

1. Vieną jų finansavo Trakų savivaldybė per sporto projektų konkursą. Projektas „ Išlikime sveiki“ sudarė sąlygas rajono senjorams sportuoti, dalyvauti universiadoje Visagine. Projektui skirta 300 eurų.
2. Įgyvendinome projektą „Medijas ir informacinį raštingumą – Trakų rajono gyventojams 2016-ais“, kurį finansavo Lietuvos kultūros taryba ir skyrė 2530 eurų. Seniūnijose įvyko 10 paskaitų (lektorius R. Diržys), kuriuos lankė 306 asmenys, kurių tarpe – 104-i mokytojai.
3. Lietuvos kultūros taryba finansavo projektą „Kiekvienas esame aktorius“, kurio įgyvendinimui skyrė 2000 eurų. Seniūnijose vyko praktiniai užsiėmimai (J. Matekonytė), kuriuose dalyvavo 209 asmenys, jų tarpe 56 pedagogai.

Regioniniai projektai, įgyvendinti 2016 metais:

1. Lietuvos neformalaus moksleivių ugdymo centras finansavo projektą „Vilnijos kraštas 2016“, (skirta 2700 Eur), kuriame dalyvavo šešių Rytų Lietuvos mokyklų istorijos mokytojai ir moksleiviai, kurie mokėsi rinkti ir dokumentuoti kraštotyrinę medžiagą, surengė darbų parodą ir baigiamąją konferenciją Trakuose.
2. Lietuvos neformalaus moksleivių ugdymo centras finansavo projektą „Kas močiutės skrynion sudėta“, (skirta 2300 Eur), kurio dėka penkios Rytų Lietuvos mokyklos surengė dienes stovyklas, o jų metu kraštotyres ekspedijas tautosakai, etnografiniams eksponatams rinkti.
3. „Pažink, gerbk, puoselėk“- tai projektas, kuriam finansavimą skyrė (1500 Eur) Tautinių mažumų departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės. Projekto dėka regiono moksleiviai susipažino su šalia gyvenančių tautybių papročiais, kultūra ir surengė išpūdingą šventę, kurioje dalyvavo totoriai, karaimai, lenkai, žydai, baltarusiai, rusai ir lietuviai.
4. Projektą „Aš noriu plaukti“, finansavo Lietuvos kultūros ir sporto departamentas ir skyrė 4900 eurų. Projekto dėka 120 regiono vaikų iš šešių mokyklų išmoko plaukti.
5. Projektą „Pozityvus auklėjimas“ finansavo socialinių paslaugų priežiūros departamentas prie SADM ir skyrė 3897 eurus. Projekto metu žinių ir gebėjimų pozityviai auklėti suteikta 32 Trakų ir Vilniaus šeimoms.

ES projektų dėka įgyvendinti šalies projektai:

1. Įgyvendintas projektas „Švietimo darbuotojų kvalifikacijos kėlimas per mokymąsi visą gyvenimą, motyvacijos didinimą, interaktyviai kuriant ir diegiant ugdymo programas“, kurio įgyvendinimui skirta 51.040 eurų. Projekto metu išverstos iš anglų kalbos ir išleistos 5 knygos iš AFLATOUN serijos, skirtos nuo 3 metų iki 18 metų paauglių ekonominio ir socialinio raštingumo ugdymui. Surengti mokymai.

2. Įgyvendiname projekto „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“ Nr. 567447-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA3- AL-AGENDA praktinių mokymų ciklą ir kvalifikacijos kėlimo seminarus“. Projekto įgyvendinimui skirti 24.800 eurų. Projekto dėka Vilniuje, Kaune, Panevėžyje ir Klaipėdoje vyksta 32 ak. val. mokymai savivaldybių neformalaus švietimo konsultantams, o taip pat rengiami seminarai apie elektronines mokymosi aplinkas: EPAL, SMIS, AIKOS. Projektas bus tęsiamas ir 2017 m. kovo 8 d.

3. Įgyvendintas projektas „Lietuvių kalbos ugdymo priemonės, skirtos mokytojams, dirbantiems pagal pradinio ugdymo programas, mokyklose ugdymo programas vykdančiose tautinės mažumos kalba ir mokantiems lietuvių kalbos 3-4 klasėse“. Projekto įgyvendinimui skirta 11000 eurų.

Centras 2016 metais dalyvavo 7 formaliuose ir 5 neformaliuose tinkluose, pasirašytos 6-ios bendradarbiavimo sutartys.

Švietimo centras 2016 metais išskeltus tikslus pasiekė. Užmegzti glaudūs bendradarbiavimo ryšiai su beveik visomis dalykinėmis šalies asociacijomis: kartu rengėme konferencijas, kūrybines dirbtuves, metodinius renginius. Regiono mokykloms rengėme kursus, reikalingus atestuojantis, pagal galimybę įjungėme į projektinę veiklą, vis daugiau vykdėme konsultacijų. Tai, kad sostinės švietimo įstaigos vis dažniau konsultuojasi įvairiais klausimais, įrodo, jog esame arčiau jų, negu Vilniaus įstaigos bendravimu, todėl atstumas tampa nesvarbiu. Visa tai atskleista pateiktoje veiklos analizėje.

Ypatingai daug dėmesio skyrėme neformaliai moksleivių švietimui. Rengėme, įregistravome „Aikos“ sistemoje programas ir į jas įtraukėme ne tik rajono, bet ir aplinkines mokyklas: Trakų Vokės, Juodšilių „Šilo“, Juodšilių šv. Uršulės Leduchovskajos, Pagirių, Semeliškių ir kt. Suaugusiųjų švietimu taip pat rūpinomės: rengėme projektus, kurių dėka gavome lėšų veikloms, plėtojome TAU.

III. 2017 METŲ STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI:

STRATEGINIS TIKSLAS

Plėtoti Pietryčių Lietuvos regiono pedagogų (ir gyventojų) mokymosi visą gyvenimą kokybiškų paslaugų įvairovę, skatinančią besimokančiųjų lyderystę.

UŽDAVINIAI:

1. Rengti ir teikti švietimo įstaigų bendruomenėms ir kitiems mokymosi visą gyvenimą dalyviams jų ir visuomenės poreikius atliepiančias inovatyvias kvalifikacijos tobulinimo programas;
2. Vykdyti pozityvios patirties sklaidą, projektinę veiklą, konsultavimo paslaugų plėtrą;

3. Suteikti žinių ir gebėjimų švietimo bendruomenėms, kuriant tinkamą emocinę ir socialinę aplinką švietimo įstaigose .

IV. VEIKLOS PLANAS 2017 METAMS

4.1. Teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, padedančias kiekvienam asmeniui plėtoti profesinius ir ugdyti lyderystės gebėjimus:

4.1.1. Sudaryti sąlygas pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams plėtoti profesines kompetencijas.

Nuolat;

4.1.2. Tirti ir analizuoti regiono pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų bei gyventojų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikius. Nagrinėti įstaigos tinklapyje, skyrelyje „Mums rūpi Jūsų nuomonė“, gautus atsiliepimus.

Į pusmetį kartą;

4.1.3. Rengti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo programas ir vykdyti kitus kvalifikacijos tobulinimo renginius: konferencijas, profesinio meistriškumo stovyklas, kūrybines dirbtuves ir kt.

Kas ketvirtį;

4.1.4. Kaupti pedagogų edukacinės patirties banką, teikti metodinę pagalbą, skleidžiant gerą patirtį.

Pastoviai;

4.1.5. Teikti pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams konsultacijas jiems rūpimais klausimais.

Pastoviai.

4.1.6. Rengti pagal gyventojų poreikius plačiajai visuomenei seminarus, paskaitas, mokymus.

Pagal poreikį;

4.1.7. Rengti ir įgyvendinti projektus, skatinančius švietimo inovacijas, lyderystę bei emocinės ir socialinės vaiko gerovės užtikrinimo klausimais.

Pastoviai;

4.1.8. Vykdyti ir skatinti savanorystę.

4.2. Įgyvendinti duomenimis grįstas ir poreikius atliepiančias šias akredituotas kvalifikacijos tobulinimo programas:

4.2.1. Programos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams:

- Pradinio ugdymo turinio aktualijos;
- Palankaus mikroklimato kūrimas darželyje ir šeimoje;
- Ankstyvasis užsienio kalbų mokymas;
- Judrieji žaidimai – natūralus vaiko judėjimo poreikio tenkinimo būdas.
- Integralių ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių kūrimas ir įgyvendinimas;
- Sveikatos ugdymo kompetencijos įgyvendinimas darželyje;
- Ikimokyklinio ugdymo kokybę įtakojantys veiksniai;
- Pažintinių gebėjimų ugdymas ikimokykliniame ir mokykliniame amžiuje;
- Dėmesio ugdymo strategijos, mąstymo, mąstymo įgūdžių tobulinimas;
- Vaikų komunikacinės kompetencijos ugdymas darželyje.

4.2.2. Įvairių dalykų mokytojams, pamokos organizavimo, vertinimo, motyvacijos mokytis didinimo klausimais:

- Mokymosi strategijos. Kaip mokytis mokinius mokytis?

- Mokymosi motyvacijos stiprinimas bei mokinių įgytų žinių taikymas, remiantis turimomis žiniomis ir gyvenimo praktika;
- Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas – kaip pasiekti, kad mąstymas taptų įgūdžiu;
- Sėkminga pamoka;
- Mokymas/is tiriant – probleminis mokymas;
- Ugdymo integravimo praktinės galimybės;
- Pamokos, orientuotos į mokymąsi, planavimas;
- Išmokimo stebėjimas ir namų darbai;
- Mokyti padedantis vertinimas;
- Kritinio mąstymo ugdymas;
- Integruotas ugdymas panaudojant edukacines aplinkas – kelias į sėkmingą mokymąsi;
- Mokymą aktyvinančių metodų taikymas pamokoje;
- Mokymą aktyvinantys metodai ir edukacinės aplinkos;
- Mokytojų veiklos planavimas;
- Ugdymo organizavimo sėkmės kriterijai;
- Skaitymo kompetencijos ir mąstymo gebėjimų ugdymas;
- Bendrųjų ir dalykinių mokinių kompetencijų ugdymas bei vertinimas pagal atnaujintas bendrąsias programas;
- Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese, besikeičiančios mokyklos sėkmės veiksnys.

4.2.3. Mokytojų gebėjimų dirbti su įvairių poreikių (specialiųjų poreikių ir gabių) vaikais didinimui:

- Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo kokybės užtikrinimas ir jos vertinimas;
- Gabių vaikų ugdymas pamokoje;
- Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas – skirtingų mokinių poreikių tenkinimo galimybė – kelias į sėkmingą mokymąsi;
- Asmenybės brandos, socialinės raidos ir mokinių pasiekimų individualios pažangos vertinimas;
- Atminties lavinimo ir efektyvaus mokymosi metodai;
- SUP vaikai ugdymo procese. Mokymosi sunkumų atpažinimas;
- Mokymo priemonės ir jų svarba ugdant specialiųjų poreikių turinčius vaikus;
- Kalbos, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo problemos bei galimi korekcijos būdai;
- Biofeedback I laipsnio mokymai;
- I laipsnio EEG Biofeedback (Neurofeedback) mokymai;
- Warnke metodika, I laipsnio mokymai;
- Neuromokslų pasiekimų taikymas efektyvesniam žmogaus funkcionavimui;
- Specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimas mokykloje bei mokinių pažintinių funkcijų lavinimas.

4.2.4. Bendravimo, konfliktų valdymo klausimais:

- Emocinė ir socialinė vaiko (mokinio) gerovė švietimo įstaigoje;
- Produktyvus bendravimas su mokinių tėvais;
- Klasių auklėtojų veiklos organizavimas ir vykdymas;
- Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimo strategija;
- Metodinės veiklos organizavimas mokykloje;
- Z kartos ugdymo strategijos;
- Mokymasis bendradarbiaujant;
- Savipagalbos grupės mokytojams „Atpažink ir reaguok“;
- Įtampos, situacijų sprendimo mokymai „Pastebėk. Įvertink. Veik“ mokyklos bendruomenei;
- Asmeninių savybių valdymo mokymai;

- Emocinis intelektas – bendravimo pagrindas;
- Krizių ir streso valdymas švietimo įstaigose;
- Mokyklos bendruomenės kūrybiškumo ugdymo galimybių plėtra;
- Komandos formavimo praktika;
- Komunikacija ir santykių kūrimas švietimo įstaigose.

4.2.5. Bendromis švietimo sistemos temomis:

- Išorės vertinimas – ugdymo proceso, orientuoto į mokinio poreikius, mokyklos tobulinimą, vertinimas;
- Mokyklos tobulinimas remiantis išorinio vertinimo rekomendacijomis;
- Mokyklos veiklos įsivertinimas;
- Metodinės veiklos organizavimas mokykloje;
- Besimokančios organizacijos plėtra;
- Mąstymo kultūrą ugdanti mokykla;
- Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo;
- Geros mokyklos koncepcija – šiuolaikinės mokyklos raidos orientyras;
- Švietimo įstaigos komunikacija ir įvaizdis;
- Savęs kaip vadovo – lyderio suvokimas švietimo ugdymo įstaigoje;
- Medijas ir informacinį raštingumą – kiekvienam;
- Dokumentų tvarkymas, archyvavimas ir naikinimas.

4.2.6. Kursai:

- Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos 60 ak. val. kursai;
- Kompiuterinio raštingumo (edukologinės ir technologinės dalies) 40 ak. val. kursai;
- Lietuvių kalbos kultūros mokymo programa. 22 ak. val;
- Mokyklos vadybos pagrindai. 1-4 dalys, 200 ak. val;
- Privalomi užsienio kalbų mokymo kursai, dirbantiems pradinėse klasėse, 48 ak. val;
- Ugdymo integravimo pradinėse klasėse praktinės galimybės;- Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 40 ak. val. Pagal poreikį.

4.3. Rengti kvalifikacijos tobulinimo programas, įgyvendinamas ne Lietuvos teritorijoje, teikiant jas akredituoti Ugdymo plėtotės centrui, o jas akreditavus, vykdyti pedagoginėms bendruomenėms išvažiuojamuosius seminarus:

- į Kaliningradą, Baltarusiją, Lenkiją, Latviją, Estiją, Italiją, Ispaniją ir kt. Pagal poreikį.

4.4. Rengti įvairių dalykų metodinius regioninius renginius, parodas, konkursus:

- Kartu su Vilniaus m. technologijų metodiniu būreliu surengti praktinę metodinę dieną „Kas lemia sėkmingą pamoką?“ 2017 sausis;
- Surengti žiemos stovyklą švietimo įstaigų vadovams „Vadovavimas XXI amžiuje: šiuolaikinio vadovo žinynas“. 2017 sausis;
- Surengti regiono ikimokyklinių įstaigų komandų sveikatinimo forumą „Žaidžiam, šokam, bėgiojam – kartu su šeima sportuojam“. 2017 sausis;
- Vilniaus miesto pradinių klasių mokytojų konferencija „Žinau – moku, ieškau – atrandu“. 2017 vasaris;
- Kartu su geografų asociacija surengti konferenciją „Globalizacija – tarp galimybių ir iššūkių“. 2017 vasaris.
- Grigiškių dienos centro „Grijos vaikai“ piešinių „Aš ir mano šeima“ paroda. 2017 vasaris – kovas;

- Kartu su LEU surengti metodinę praktinę konferenciją „Žaidimų praktinis pritaikymas ugdamt ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinius įgūdžius“. 2017 kovas;
- Kartu su Vilniaus Juozo Tallat-Kelpšos konservatorija surengti metodinę dieną - „Šiandieninio muzikinio ugdymo aktualijos edukacinių pokyčių kontekste“. 2017 kovas;
- Parengti nuostatus ir paskelbti gerosios patirties sklaidos konkursą „Istorija mano pamokose“. 2017 kovas – birželis;
- Surengti TAU vėliavos eskizo konkursą. 2017 balandis;
- Vilniaus Varpo bei Židinio gimnazijų ir Trakų suaugusiųjų mokymo centro abiturientų technologijos darbų paroda.2017 gegužė;
- Kartu su Rytų Lietuvos mokytojų sąjunga surengti geriausiems regiono istorikams, pasidalinusiems gerąja patirtimi,išvyką į Druskininkų rezistencijos centrą. 2017 birželis.
- Vasaros stovykla mokyklų socialiniams pedagogams „Kaip užtikrinti emocinę ir socialinę vaiko gerovę mokykloje?“ 2017 birželis;
- Surengti Rytų Lietuvos mokytojams edukacinę kvalifikacijos kėlimo programą-išvyką „Prisilieskime prie dvarų kultūros“. 2017 rugsėjis;
- Kartu su Rytų Lietuvos mokytojų sąjunga surengti regiono istorijos kabinetų apžiūrą – konkursą. 2017 rugsėjis- spalį;
- Vilniaus miesto technologijos mokytojų ir moksleivių darbų paroda.2017 rugsėjis –spalį;
- Elektrėnų savivaldybės Vievio pradinės mokyklos moksleivių piešinių paroda. 2017 rugsėjis;
- Grigiškių meno mokyklos moksleivių piešinių paroda. 2017 spalį;
- Vilniaus ir Šalčininkų rajonų moksleivių piešinių paroda. 2017 lapkritis;
- Regiono moksleivių Kalėdinių žaisliukų paroda - konkursas. 2017 gruodis.

4.5: Projektinė veikla:

4.5.1. Įgyvendiname projekto „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“ Nr. 567447-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA3- AL-AGENDA praktinių mokymų ciklą ir kvalifikacijos kėlimo seminarus“. Projekto įgyvendinimui skirti 24.800 eurų. Projekto dėka Vilniuje, Kaune, Panevėžyje ir Klaipėdoje vyksta 32 ak. val. mokymai savivaldybių neformalaus švietimo konsultantams, o taip pat rengiami seminarai apie elektronines mokymosi aplinkas: EPAL, SMIS, AIKOS. Projektas bus tęsiamas ir 2017 m.

4.5.2. Įgyvendinti projektą „Sumanus valdymas viešajame sektoriuje per tvarią regioninę plėtrą“,Nr.NOR-LT10-VRM-01-K-01-007. 2017 metai.

4.5.3. Įgyvendinti projektą (skirti 2000 eurų) „Istorija ir kultūra – neatsiejami“. 2017 kovas-gruodis.

4.5.4.Kartu su RLMS įgyvendinti projektą „Lietuvos partizanų keliais“ (skirta 1500 eurų). 2017 kovas – gruodis.

4.6. Kita veikla:

4.6.1. Plėtoti TAU fakultetų veiklą, sustiprinant Lentvario fakultetą bei ieškant rėmėjų, lektorių; Pastoviai.

4.6.2. Vykdyti neformalųjį vaikų švietimą – tęsti darbą pagal jau parengtas programas bei rengti naujas.

Pastoviai.

4.7. Organizacinė veikla:

4.7.1. Aprūpinti biurą būtina įranga ir priemonėmis bei sudarant darbuotojams saugias darbo sąlygas.

Pastoviai.

4.7.2. Tvarkyti įstaigai būtiną dokumentaciją, bylų nomenklatūrą ir kitus dokumentus.

Pastoviai.

4.7.3. Viešinti vykdomas veiklas internetiniame puslapyje, vietinėje spaudoje, televizijoje.

Pastoviai.

4.7.4. Atlikti įstaigos veiklą, vykdytą 2016 m. įšivertinimą ir teikti dokumentus UPC. 2016 m. sausis.

4.7.5. Tęsti bendradarbiavimą su rajono, regiono, šalies ir tarptautiniais partneriais.

Pastoviai.

4.7.6. Ypatingą dėmesį skirti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimui.

Pastoviai.

4.7.7. Vykdomas veiklas ir kitus organizacinius klausimus aptarti su įstaigos dalininkais bendruose posėdžiuose.

Į ketvirtį kartą.