

PATVIRTINTA

Centro dalininkų susirinkime

2018 m. sausio 5 d. prot. Nr. 1

VŠĮ TRAKŲ ŠVIETIMO CENTRO 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROSIOS ŽINIOS

VŠĮ Trakų švietimo centras įsteigtas 2013 metų liepos 12 dieną, adresu Mindaugo 14-1 Trakai, buveinės adresas Birutės 46, Trakai. Įstaigos kodas 303099407, a/s LT614010042700561055
Tel. 8-528-55413; el. paštas: centras.trakai@gmail.com; tinklapis www.trakaisc.lt
Direktorė Nijolė Lisevičienė. Trakų švietimo centre dirba 4 etatiniai darbuotojai.
Trakų švietimo centras- akredituota įstaiga, akreditacijos pažymėjimas AP Nr.092. Akreditacijos pažymėjimas išduotas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. birželio 9 d. įsakymu Nr.V-539.

II. 2017 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO TRUMPA ANALIZĖ:

2017 metais viso buvo surengta 396 kvalifikacijos tobulinimo renginiai, kuriuose dalyvavo 10898 asmenys: 261 seminaras (dalyvavo 7725 asm.); 63 ilgalaikiai kursai (1558 asm.); 16 konferencijų (1558 asm.); 28 seminarai, kurie vyko ne Lietuvoje (704 asm.); 18 paskaitų (506 asm.) ir 10 metodinių renginių (405 asm.). Renginiai buvo organizuoti rajono, regiono ir šalies lygmeniu.

2017 metais pedagogams buvo surengtas net 261 seminaras, tai net 107 seminarais daugiau negu 2016 metais, ir juose dalyvavo 7725 asmenys. Vidutiniškai kiekviename seminare buvo apie 30 dalyvių. Daugiausiai seminarus lankė Vilniaus miesto švietimo įstaigų pedagogai, dalyvavo net 5549, o 949 dalyvavo iš kitų šalies regionų, 533 Trakų rajono pedagogai bei 694 dalyviai buvo iš kaimyninių Vilniaus ir Šalčininkų rajonų. Daugiausiai įvyko 1-os dienos, 8 val. seminarų, mažiau 2-jų ir mažiausiai 3 dienų. Centras orientavosi ir rengė ne trumpesnes kaip 18 ak. val. programas, bet švietimo įstaigos lektorius prašo trumpinti. Motyvai dalinai pateisinami – riboti finansiniai resursai. Dalis pedagogų nori kelti profesinę dalykinę kompetenciją, kiti lanko atestacijai reikalingus kursus, vadovai semiasi vadybinių kompetencijų. Nors pagal MK skaičiavimo metodiką kvalifikacijai lėšos yra fiksuotos, bet savivaldybės tvirtindamos biudžetą jas pamažina. Didesnis dėmesys skirtas Švietimo ir mokslo ministerijos prioritetinėms sritims: socialiniam ir emociniam ugdymui, IT panaudojimui, lytiškumo programos įgyvendinimui pamokose ir kitoms.

Jei 2016 metais surengti 31 ilgalaikiai kursai, kuriuos baigė 527 asmenys, tai 2017 metais – net dvigubai daugiau - 63, o juos lankė 1558 dalyviai. Tokį augimą iššaukė laiku parengta, akredituota ikimokyklinių įstaigų auklėtojų padėjėjų kursų programa, gerai parinkti kompetetingi lektoriai. Auklytėms viso buvo surengta net 31-i kursai, kuriuos baigė 844 asmenys. Taip pat surengta 11- a 60 akademiinių valandų specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos kursų, kuriuos išklausė 359 pedagogai. Įvyko keturi - 40 ak. val. lietuvių kalbos kultūros kursai, kuriuos išklausė 67 asmenys; 2- ji 120/200 ak. val. vadybos pagrindų kursai, kuriuos baigė 34 regiono neformaliojo ugdymo specialistai; 6–iuose 40 ak. val. kompiuterinio raštingumo edukologinės ir technologinės dalies kursuose dalyvavo ir juos baigė 120 pedagogų; taip pat praveisti kiti įvairūs 9 kursai, kuriuose dalyvavo 164 asmenys: tai „Aflatoun“, „Naratyvinės terapijos“,

„Mąstymo mokyklos“ ir kiti. Daugumoje kursų dalyvauja viso regiono pedagogai: Vilniaus miesto ir rajono, Šalčininkų ir Trakų rajonų. Manome, kad kursai yra ilgalaikiai ir tai privalumas, nes tai sudaro sąlygas įgyti daugiau sisteminių žinių ir įgūdžių. Šį pokytį vertiname kaip gerą.

2017 surengta net 16 konferencijų, iš kurių 2 tarptautinės ir 8 respublikinės, 6 regioninės, o jose dalyvavo net 1558 asmenys. Džiaugiamės, kad dalį jų rengėme kartu su dalykininkais: istorikais, matematikais, muzikais, pradinukais, ikimokyklinukais, socialiniais pedagogais, o juose pedagogai dalinosi gera patirtimi, išsakė jiems aktualias, spręstinas problemas.

Ne Lietuvoje surengėme net 28 seminarus, kuriuose dalyvavo 704 pedagogai. 7 seminarai surengti kaimyninėje šalyje Baltarusijoje, kur buvo ne tik susipažinta su lietuviškuoju paveldu, bet lankytasi ir švietimo įstaigose, semtasi gerosios ugdymo patirties. 11 seminarų vyko kaimyninėje Lenkijoje, 3 Ispanijoje, 5 – i Estijoje, 1-as Latvijoje, 1-as Slovakijoje.

Buvo surengta 18 paskaitų (506 asm.) ir 10 metodinių regioninių renginių, kuriuose dalyvavo 405 asmenys. Paskaitos buvo rengiamos mokyklų/ darželių tėveliams, suteikiant jiems žinių apie bendravimo ypatumus su tam tikro amžiaus vaiku, kaip sklandžiai įveikti paauglystę, susikalbėti ir t.t. Paskaitas finansavo savivaldybė.

Tiek seminarams, tiek ir kursams bei kitiems kvalifikacijos tobulinimo renginiams yra rūpinamasi kompetingų lektorių paieška.

Ugdymo įstaigų administracijos ir kvalifikacijos tobulinimo renginių dalyviai labai puikiai vertina mūsų lektorius: vadybos lektorius: KTU lektorių Andrejų Račkovskį ir Trakų Vytauto Didžiojo gimnazijos direktorę Jolantą Martynceviene; ikimokyklinio ir pradinio ugdymo - Daivą Staškuvienę, Sigitą Burvytę; kompiuterinio raštingumo - ITC specialistę Virginiją Navickienę; spec. pedagogikos, psichologijos kurso - psichologus Renatą Dudzinskiene ir Astą Cijūnaitienę; lietuvių kalbos kursų – Rūdiškių gimnazijos lietuvių kalbos metodininkę Zitą Bartkevičienę bei kitus lektorius - Audronę Šarskuvienę, Jūratę Petronienę, Lidiją Laurinčiukienę, Giedrę Lečickienę, Rasą Rockienę, Giedrę Adomavičienę, Jolantą Vengalienę, Inga Bertasiene, Jolantą Karvelienę, Evaldą Karmazą, Eglę Masalskienę, Gediminą Navaitį, Laurą Mačiukaitę, Jolantą Vengalienę, Laurą Dubosaitę, Eglę Pielienę-Venclovę ir kt. Suvokdami gerosios patirties sklaidos svarbą, vis daugiau dėmesio skiriame pedagogų praktikų įtraukimui į kvalifikacijos tobulinimą: atradome ikimokyklinio ugdymo pedagoges Eglę Vainikonienę ir Sigitą Balčiūnienę, pradinių klasių mokytoją V. Šlionskienę, pagrindinio ugdymo Ivetą Ambrulaitienę ir kt.

2017 metais TAU tęsė darbą. Šiais metais turėjome 228 klausytojus. Fakultetai tęsė darbą Aukštadvaryje (Sveikos gyvensenos), Lentvaryje (Sveikos gyvensenos), Onuškyje (Menų), Paluknyje (Dvasinio tobulėjimo), Rūdiškėse (Dvasinio tobulėjimo), Trakuose (Sveikos gyvensenos ir Kraštotyros). Rengėme daug paskaitų, praktinių užsiėmimų įvairiomis temomis. Labiausiai studentai domisi sveikatinimo temomis, tad vyko odontologo T. Stumbrio, lektorės T. Grigarovičienės paskaitos „Ligų prevencija vyresniame amžiuje“, T. Vilūno paskaitos „Onkologijos priežastys, gydymas ir profilaktika“, S. Šatevičienės „Fraktalų piešimas ir skaitymas“, pirmosios pagalbos mokymai ir kt. Mėgstamais tapo bendri renginiai, tai susitikimas – koncertas su Ukmergės Šventerečiaus romansų atlikėjais, vakaronė, išvykos. Apsilankėme Gardine, Pakruojo dvare, Anykščių Lajų take, Birštone. Ypatingai nustebinti buvome Trakų nacionalinio parko direktoriaus G. Abaravičiaus geranoriškumu, kuris pakvietė TAU studentus apsilankyti atsinaujinusiame Užutrakio dvare, kur puikias ekskursijas vedė kultūrologas A. Ulčinas. Įgyvendintas projektas „Fizinis aktyvumas ir sveika gyvensena“ irgi pagilino sveikatinimo žinias ir praktinius įgūdžius. Atgaivinome Kalėdinius vakarojimus. Aktyviai dalyvavome Suaugusiųjų savaitėje „Mokymosi galia ir žavesys“, nes jos metu tikrai buvo nemažai senjorams įdomių užsiėmimų. Pasitinkant Lietuvos 100- metų, įsijungėme į akciją „Lietuvai 100 – Sveikas, Mažyli“ ir numezgėme virš 300 Lietuvos vėliavos spalvų kojinaičių ir jos bus įteiktos Trakuose gimusiems šimtmečio naujagimiams.

Pastoviai renkame grįžtamąją informaciją iš lektorių ir iš klientų. Informacija apie įvykusį kvalifikacijos tobulinimo renginį sužinoma neformaliuoju būdu, pokalbio metu ir formaliuoju, susirašinėjant el. paštu bei atliekant apklausas raštu. Stengiamės analizuoti, kaip mokytojai įgytą patirtį ir žinias panaudoja savo

veikloje. Tai ypač atsiskleidžia bendraujant su mokytojais metodinių renginių metu, o jų rezultatai visada aptariami.

2017 metais surengėme 10 parodų, kurių tarpe 2 konkursai – parodos. 6 parodose dalyvavo moksleiviai kartu su juos rengusiais mokytojais, o 2-i – personalinės parodos.

Įvykę metodiniai regioniniai renginiai labai plataus spektro, o juose dalyvavo švietimo centrų vadovai, socialiniai pedagogai, ikimokyklinių įstaigų pedagogai, rusų kalbos, geografijos, kūno kultūros, istorijos ir kitų dalykų mokytojai. Metodiniai renginiai itin reikalingi, nes jų metu patirtimi dalinasi jau ne rajono, o regiono atstovai, kurie įvardina tokių renginių svarbą, nes Vilniaus miesto mastais tai sudėtinga padaryti.

Kvalifikacijos tobulinimosi renginių metu mokytojai pasidalina gerąja darbo patirtimi su kolegomis, susipažįsta su kolegų patirtimi. Centro darbuotojai patys skatina ir ieško norinčiųjų pasidalinti patirtimi. Dėl galinčių pasidalinti vertinga patirtimi tariamasi su mokyklų vadovais, pavaduotojais, metodinių būrelių nariais.

Centras 2017 metais viso ugdymo klausimais suteikėme 107 konsultacijas: 15 grupinių, kuriose dalyvavo 48 asmenys ir 92 individualias. Viso konsultacijose dalyvavo 140 asmenų. Centro darbuotojai teikė konsultacijas įvairioms klientų grupėms: 15 grupinių konsultacijų buvo pravesta mokyklų administracijų komandoms, kurių absoliuti dauguma apie planavimą, pasirengimą išoriniam vertinimui, o po jo – kaip tobulinti veiklą ir ištaisyti trūkumus; iš 92 individualių konsultacijų, net 52 tėvams apie neformaliojo ugdymo būrelių darbą, o iš likusių 40 individualių konsultacijų – 20 mokytojams kvalifikacijos tobulinimo klausimais ir likusios 20 – rajono gyventojams neformalaus švietimo klausimais.

2017 metais kaip ir ankstesniais, didelį dėmesį skyrėme neformaliai vaikų švietimui. Pratęsėme veiklą pagal 4 neformalaus ugdymo programas („Plaukimo mokyklėlė“, „Vanduo – sportas – sveikata“, „Vanduo, molis, vaškas – draugai?“ ir „Molis paklūsta man“), kurias įgyvendiname Trasalio vandens pramogų parke, o jas lankė apie 500 moksleivių. Be šių programų turime ir trumpalaikių edukacijų, kaip antai „Kibinų kepimo pamokėlė“, „Vytinės kelias“, „Gaminame žvakes“, „Bičių pasaulis“, kurias renkasi ne tik rajono, bet šalies moksleiviai, atvykstantys į Trakus, o kai kurias, kaip antai „Kibinų kepimo pamokėlė“ lanko ir suaugusieji.

2017 metais Centras dalyvavo 12 projektu: lokalinuose (3), regioniniuose (6), šalies (3).

2017 metais įgyvendinti 3 lokaliniai projektai:

1. Vieną jų finansavo Trakų savivaldybė per sporto projektų konkursą. Projektas „Išlikime sveiki - 2017“ sudarė sąlygas rajono senjorams sportuoti, būti aktyviems. Įsigyta šiaurietiškų lazdų, pravesti mokymai. Projektui skirta 300 eurų.

2. LR Socialinės apsaugos ir darbo ministerija skyrė lėšų savivaldybių Nevyriausybinų organizacijų ir bendruomeninių projektų finansavimui. Pateikėme projektą „Atgaivinkime Adventinius vakarojimus“, kuriam skirta 300 eurų. Artėjant Kalėdoms buvo surengti Adventinius vakarojimai, kuriuose dalyvavo rajono literatų klubas „Aukuras“.

3. „Fizinis aktyvumas ir sveika gyvensena – TAU studentams“ – tai projektas, kuriam Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi programų konkurse skirta 7960 eurų. Mokymai sveiko senėjimo tema vyko 6-iose seniūnijose: Aukštadvaryje, Lentvaryje, Onuškyje, Paluknyje, Rūdiškėse, Trakuose.

Regioniniai projektai, įgyvendinti 2017 metais:

1. „Istorija ir kultūra – neatsiejami“ - projektas, finansuotas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės. Jo įgyvendinimui skirta 2000 eurų. Rytų Lietuvos istorijos mokytojai dalyvavo kabinetų apžiūroje, vyko į Pakruojo dvarą. Rezultatai susumuoti konferencijoje.

2. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras finansavo projektą „Vanduo, molis, vaškas – draugai?“. Projekto įgyvendinimui viso skirta 3840 eurų. Moksleiviai iš Trakų rajono bei aplinkinių savivaldybių –

Elektrėnų, Vilniaus miesto ir rajono, Šalčininkų ir Širvintų buvo pakviesti į nemokamas pramogas Vandens pramogų parke bei keramikos ir bitininkystės edukacinius užsiėmimus. Viso dalyvavo 23 švietimo įstaigų moksleiviai.

3. „Aš myliu Lietuvą“- tai pilietiškumą ugdantis projektas, kuriam finansavimą skyrė (6500 Eur) Tautinių mažumų departamentas prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės. Projekto dėka šalies tautinių mažumų moksleiviai dalyvavo piešinių, rašinių ir skaitovų konkursuose. Geriausiems buvo surengtas baigiamasis renginys Trakuose.

4. Projektą „Aš noriu plaukti“, finansavo Lietuvos kultūros ir sporto departamentas ir skyrė 6962 eurus. Projekto dėka 120 regiono vaikų iš šešių skirtingų savivaldybių mokyklų išmoko plaukti.

5. „Lietuvos partizanų kelias“ – projektas, finansuotas Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos Vyriausybės. Jo įgyvendinimui skirta 1500 eurų. Rytų Lietuvos mokytojai dalinasi gerąja patirtimi tema „Istorija – mano pamokose“ ir aktyviausiems surengė išvyką į Druskininkų rezistencijos centrą.

6. Projektas „Lietuvių kalbos integravimas į visus dalykus“, kurio įgyvendinimui UPC skyrė 9500 eurų. Parengta Kvalifikacijos tobulinimo programa ir praversti seminarai tautinių mažumų mokyklų pradinėse klasėse dirbantiems mokytojams.

ES projektų dėka įgyvendinti šalies projektai:

1. Kvalifikacijos tobulinimo stažuotės Vokietijoje programos parengimas ir įgyvendinimas

Įgyvendinome projektą „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“, projekto Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0002. Parengėme programą ir įvykdėme 4 dienų išvyką į Vokietiją, Reinės miestą savivaldybių suaugusiųjų neformalaus švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatoriams. Kvalifikacijos tobulinimo stažuotės programos tikslas–susipažinti su Vokietijos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi organizavimo ir įgyvendinimo gerąja patirtimi, ugdant stažuotės dalyvių bendrąsias kompetencijas, reikalingas suaugusiųjų neformaliojo švietimo ir tęstinio mokymosi sistemos funkcionalumo Lietuvos savivaldybėse stiprinimui.

2. Įgyvendinome projektą „Suaugusiųjų švietimo veiksmų plano nacionalinis koordinavimas: Lietuva“ Nr. 567447-EPP-1-2015-1-LT-EPPKA3- AL-AGENDA praktinių mokymų ciklą ir kvalifikacijos kėlimo seminarus“. Projekto įgyvendinimui skirti 24.800 eurų. Projekto dėka Vilniuje, Kaune, Panevėžyje ir Klaipėdoje įvyko 32 ak. val. mokymai savivaldybių neformalaus švietimo konsultantams, o taip pat surengti seminarai apie elektronines mokymosi aplinkas: EPAL, SMIS, AIKOS. Projektas baigtas 2017 m. pavasaryje.

3. Projektas „Kompleksinių paslaugų šeimai plėtojimas Trakų rajone“.

Socialinės apsaugos ir darbo ministerija iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų skyrė 264 119 tūkstančius eurų Trakų rajono savivaldybės administracijai projekto „Kompleksinių paslaugų šeimai plėtojimas Trakų rajone“ įgyvendinimui. Dalyvavome projekte ir laimėję, kartu su Trakų rajono paramos šeimai ir vaikams centru Trakų rajono gyventojams 4 metus (2017 -2021) teiksime šias paslaugas:

Paslaugų teikimo koordinavimas užtikrinant „vieno langelio“ principą (231 asm.);

Psichosocialinė pagalba (176 asm.);

Šeimos įgūdžių ugdymas ir sociokultūrinės paslaugos (208 asm.);

Pozityvios tėvystės mokymai (176 asm.).

Kitos veiklos:

1. Įdiegta pažymėjimų išdavimo elektroninė epažymejimas sistema, sudaranti geresnes sąlygas tiek besimokantiejiems, tiek ir centro darbuotojams;
2. Padidintas darbuotojų skaičius iki 4 darbuotojų;
2. Pagerintos darbo sąlygos darbuotojams, padidinus patalpas bei įsigijus galingesnę spausdintuvą;

Bendradarbiavimas, tinklai:

Centras 2017 metais dalyvavo 7 formaliuose ir 5 neformaliuose tinkluose, pasirašyta 10 bendradarbiavimo sutarčių: 5 su įstaigomis už šalies ribų su Almal institucija iš Maroko; su Slovakijos O. Hviezdoslavo gimnazija Kežmaroke; Latvijos Rygos klasikine gimnazija; Estijos, Talino privačia mokykla MTU Innova bei Ispanijos, Barselonos švietimo centru ir su 5 –iomis šalies įstaigomis – Vokiečių kultūros ir švietimo centru; Kauno vokiečių kultūros draugija; VšĮ Laisvalaikio zona; Trakų savivaldybės visuomenės biuru bei Vilniaus B. Jonušo muzikos mokykla.

Švietimo centras jau praėjusiais metais užmezgė glaudžius bendradarbiavimo saitus su beveik visomis dalykinėmis šalies asociacijomis, su kuriomis kartu darbą tęsėme ir 2017-ais: rengėme konferencijas, kūrybines dirbtuves, metodinius renginius. Regiono mokykloms rengėme kursus, reikalingus atestuojantis, pagal galimybę įjungėme į projektinę veiklą, vis daugiau vykdėme konsultacijų. Tai, kad sostinės švietimo įstaigos vis dažniau konsultuojasi įvairiais klausimais, įrodo, jog esame arčiau jų, negu Vilniaus įstaigos bendravimu, todėl atstumas tampa nesvarbiu.

III. 2018 METŲ STRATEGINIS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI:

STRATEGINIS TIKSLAS

Sudaryti sąlygas Pietryčių Lietuvos regiono pedagogams ir gyventojams tinkamas sąlygas mokytis visą gyvenimą, tenkinti pažinimo poreikius, tobulinti įgytą kvalifikaciją ar turimas kompetencijas.

UŽDAVINIAI:

1. Rengti ir teikti švietimo įstaigų bendruomenėms ir kitiems mokymosi visą gyvenimą dalyviams jų ir visuomenės poreikius atliepiančias inovatyvias kvalifikacijos tobulinimo programas;
2. Ypatingą dėmesį skirti pagrindiniam pedagogo įrankio – pamokos/ užsiėmimo tobulinimui;
3. Vykdyti pozityvios patirties sklaidą, projektinę veiklą, konsultavimo paslaugų plėtrą.

IV. VEIKLOS PLANAS 2018 METAMS

4.1. Teikti kvalifikacijos tobulinimo paslaugas, padedančias kiekvienam asmeniui plėtoti profesinius ir ugdyti lyderystės gebėjimus:

4.1.1. Sudaryti sąlygas pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams plėtoti profesines kompetencijas.

Nuolat;

4.1.2. Tirti ir analizuoti regiono pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų bei gyventojų kvalifikacijos tobulinimo(si) poreikius. Nagrinėti įstaigos tinklapyje, skyrelyje „Mums rūpi Jūsų nuomonė“, gautus atsiliepimus.

Į pusmetį kartą;

4.1.3. Rengti pedagogų, pagalbos mokiniui specialistų ir mokyklų vadovų kvalifikacijos tobulinimo programas (atsižvelgiant į Švietimo ir mokslo ministerijos nustatytus prioritetus) ir vykdyti kitus kvalifikacijos tobulinimo renginius: seminarus, kursus, konferencijas, profesinio meistriškumo stovyklas, kūrybines dirbtuves ir kt.

Pastoviai;

4.1.4. Kaupti pedagogų edukacinės patirties banką, teikti metodinę pagalbą skleidžiant gerą patirtį. Aktyvinti metodinį darbą ir dalijimąsi gerą patirtimi mokyklose.

Pastoviai;

4.1.5. Teikti pedagogams, pagalbos mokiniui specialistams, ugdymo įstaigų vadovams konsultacijas jiems rūpimais klausimais.

Pastoviai.

4.1.6. Atgaivinti mentorystę ir įsteigti jaunųjų mokytojų klubą, tikslu skatinti jaunos mokytojus ne tik nepalikti mokyklos, bet gerai jaustis joje bei padedant patyrusiems pedagogams, tobulėti.

4.1.7. Tirti gyventojų poreikius ir vykdyti neformalųjį suaugusiųjų švietimą, rengti seminarus, paskaitas, mokymus. Į suaugusiųjų švietimą įtraukti kuo daugiau verslo įmonių.

Pagal poreikį;

4.1.8. Rengti ir įgyvendinti projektus, skatinančius švietimo inovacijas, lyderystę bei emocinės ir socialinės gerovės užtikrinimą.

Pastoviai;

4.1.9. Įsijungti į Lyderių laiko 3 veiklas ir talkinti rajono pedagogų bendruomenei įgyvendinant siekį „Aktyvus mokinių mokymas(is) pamokoje“.

4.1.10. Vykdyti moksleivių neformalųjį švietimą;

4.1.11. Vykdyti ir skatinti savanorystę.

4.2. Įgyvendinti duomenimis grįstas ir poreikius atliepiančias šias akredituotas kvalifikacijos tobulinimo programas ir jas pastoviai papildyti:

4.2.1. Programos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams:

- Pradinio ugdymo turinio aktualijos;
- Palankaus mikroklimato kūrimas darželyje ir šeimoje;
- Ankstyvasis užsienio kalbų mokymas;
- Judrieji žaidimai – natūralus vaiko judėjimo poreikio tenkinimo būdas.
- Integralių ikimokyklinio ugdymo organizavimo modelių kūrimas ir įgyvendinimas;
- Sveikatos ugdymo kompetencijos įgyvendinimas darželyje;
- Ikimokyklinio ugdymo kokybę įtakojantys veiksniai;
- Pažintinių gebėjimų ugdymas ikimokykliniame ir mokykliniame amžiuje;
- Dėmesio ugdymo strategijos, mąstymo įgūdžių tobulinimas;
- Vaikų komunikacinės kompetencijos ugdymas darželyje.
- Mąstymo žemėlapiai ir kt.

-

4.2.2. Įvairių dalykų mokytojams, pamokos organizavimo, vertinimo, motyvacijos mokytis didinimo klausimais:

- Mokymosi strategijos. Kaip mokyti mokinius mokytis?
- Mokymosi motyvacijos stiprinimas bei mokinių įgytų žinių taikymas, remiantis turimomis žiniomis ir gyvenimo praktika;
- Aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymas – kaip pasiekti, kad mąstymas taptų įgūdžiu;
- Sėkminga pamoka;
- Mokymas/is tiriant – probleminis mokymas;
- Ugdymo integravimo praktinės galimybės;
- Pamokos, orientuotos į mokymąsi, planavimas;
- Išmokimo stebėjimas ir namų darbai;
- Mokyti padedantis vertinimas;
- Kritinio mąstymo ugdymas;
- Integruotas ugdymas panaudojant edukacines aplinkas – kelias į sėkmingą mokymąsi;
- Mokymą aktyvinančių metodų taikymas pamokoje;
- Mokymą aktyvinantys metodai ir edukacinės aplinkos;
- Mokytojų veiklos planavimas;
- Ugdymo organizavimo sėkmės kriterijai;
- Skaitymo kompetencijos ir mąstymo gebėjimų ugdymas;

- Bendrųjų ir dalykinių mokinių kompetencijų ugdymas bei vertinimas pagal atnaujintas bendrąsias programas;
- Inovatyvių ugdymo metodų taikymas ugdymo procese, besikeičiančios mokyklos sėkmės veiksnys.

4.2.3. Mokytojų gebėjimų dirbti su įvairių poreikių (specialiųjų poreikių ir gabių) vaikais didinimui:

- Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo kokybės užtikrinimas ir jos vertinimas;
- Gabių vaikų ugdymas pamokoje;
- Ugdymo turinio diferencijavimas ir individualizavimas – skirtingų mokinių poreikių tenkinimo galimybė;
- Asmenybės brandos, socialinės raidos ir mokinių pasiekimų individualios pažangos vertinimas;
- Atminties lavinimo ir efektyvaus mokymosi metodai;
- SUP vaikai ugdymo procese. Mokymosi sunkumų atpažinimas;
- Mokymo priemonės ir jų svarba ugdant specialiųjų poreikių turinčius vaikus;
- Kalbos, elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų ugdymo problemos bei galimi korekcijos būdai;
- Biofeedback I laipsnio mokymai;
- I laipsnio EEG Biofeedback (Neurofeedback) mokymai;
- Warnke metodika, I laipsnio mokymai;
- Neuromokslų pasiekimų taikymas efektyvesniam žmogaus funkcionavimui;
- Specialiosios pedagoginės pagalbos organizavimas mokykloje bei mokinių pažintinių funkcijų lavinimas.

4.2.4. Bendravimo, konfliktų valdymo klausimais:

- Emocinė ir socialinė vaiko (mokinio) gerovė švietimo įstaigoje;
- Produktyvus bendravimas su mokinių tėvais;
- Klasių auklėtojų veiklos organizavimas ir vykdymas;
- Metodinės veiklos organizavimas mokykloje;
- Z kartos ugdymo strategijos;
- Mokymasis bendradarbiaujant;
- Savipagalbos grupės mokytojams „Atpažink ir reaguok“;
- Įtampos, situacijų sprendimo mokymai „Pastebėk. Įvertink. Veik“ mokyklos bendruomenei;
- Asmeninių savybių valdymo mokymai;
- Emocinis intelektas – bendravimo pagrindas;
- Krizių ir streso valdymas švietimo įstaigose;
- Komandos formavimo praktika;
- Komunikacija ir santykių kūrimas švietimo įstaigose.

4.2.5. Bendromis švietimo sistemos temomis:

- Išorės vertinimas – ugdymo proceso, orientuoto į mokinio poreikius, mokyklos tobulinimą, vertinimas;
- Mokyklos tobulinimas remiantis išorinio vertinimo rekomendacijomis;
- Mokyklos veiklos įsivertinimas;
- Metodinės veiklos organizavimas mokykloje;
- Besimokančios organizacijos plėtra;
- Mąstymo kultūrą ugdanti mokykla;
- Moderni švietimo įstaiga: nuo organizacijos kultūros puoselėjimo iki įvaizdžio kūrimo;
- Geros mokyklos koncepcija – šiuolaikinės mokyklos raidos orientyras;
- Švietimo įstaigos komunikacija ir įvaizdis;
- Savęs kaip vadovo – lyderio suvokimas švietimo ugdymo įstaigoje;
- Klasės auklėtojo vaidmens ypatumai;
- Neuromokslu grįstas berniukų ir mergaičių lytinis brendimas;
- Dokumentų tvarkymas, archyvavimas ir naikinimas.

4.2.6. Kursai:

- Specialiosios pedagogikos ir specialiosios psichologijos 60 ak. val. ir 200 ak.val. kursai;
 - Kompiuterinio raštingumo(educologinės ir technologinės dalies) 40 ak. val. kursai;
 - Lietuvių kalbos kultūros mokymo programa.22 ak. val.;
 - Mokyklos vadybos pagrindai. 1-4 dalys, 200 ak. val.;
 - Privalomi užsienio kalbų mokymo kursai, dirbantiems pradinėse klasėse,48 ak.val.;
 - Ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą, 40 ak. val.
 - Pagalba vaikams, jaunimui ir šeimai taikant naratyvinę terapiją, 24 ak. val.
 - Ikimokyklinio ugdymo įstaigos auklėtojų padėjėjos – vaikų ugdymo proceso dalyvės, 24 ak.val.
- Pagal poreikį.

4.3. Pratęsti kvalifikacijos tobulinimo programų, akredituotų Ugdymo plėtotės centre 1 metams, įgyvendinamų ne Lietuvos teritorijoje, bei rengti naujas ir teikti akreditacijai:

- į Kaliningradą, Baltarusiją, Lenkiją, Latviją, Estiją, Italiją, Ispaniją ir kt.
Pagal poreikį.

4.4. Rengti įvairių dalykų metodinius regioninius renginius, parodas, konkursus.

Planuojama ketvirčiais.

4.5: Projektinė veikla:

4.5.1. Tęsti ESF projekto „Kompleksinių paslaugų šeimai plėtojimas Trakų rajone“, įgyvendinimą, užtikrinant paslaugų teikimo koordinavimą, taikant „vieno langelio“ principą (231 asm.); teikti psichosocialinę pagalbą (176 asm.) bei šeimos įgūdžių ugdymo ir sociokultūrinės paslaugas (208 asm.) ir pozityvios tėvystės mokymus (176 asm.). Skirta 263 tūkst. eurų. 2018-2021 m.

4.5.2. Įgyvendinti projektą „Ar aš viską žinau apie Lietuvą“, finansuotą Tautinių mažumų departamento prie Lietuvos Respublikos vyriausybės. Skirti 5500 eurai. 2018 kovas – birželis.

4.5.3. Kartu su RLMS įgyvendinti projektą „Du ažuolai tautos atgimimo ažuolyne“ (skirta 1600 eurų). 2018 kovas – gruodis.

4.5.4. Įgyvendinti projektą „Suaugusiųjų švietimo sistemos plėtra suteikiant besimokantiems asmenims bendrąsias ir pagrindines kompetencijas“ Nr. 09.4.2-ESFA-V-715-01-0002 ir surengti suaugusiųjų švietimo koordinatoriams išvyką į Latviją. 2018 balandis.

4.5.5. Įgyvendinti ESF finansuojamą projektą „Esame veiklūs ir reikalingi“ Nr. 08.3.2-ESFA –K-415-01-0002 (skirta 100 000 eurų) ir plėtoti vyresnio amžiaus žmonių savanorystę regione.

4.5.6. Kartu su Trakų suaugusiųjų mokymo centru įgyvendinti Tautinių mažumų departamento finansuojamą projektą „Sveikinimas Lietuvai“, kuriam skirti 5000 eurų.

4.5.7. Rengti naujus projektus, atliepiančius centro misiją, viziją, vertybines nuostatas.

4.6. Kita veikla:

4.6.1. Didesnį dėmesį skirti suaugusiųjų neformaliai švietimui ir tęstiniam mokymuisi;

4.6.2. Plėtoti TAU fakultetų veiklą, sustiprinant Lentvario fakultetą bei ieškant rėmėjų, lektorių;

Pastoviai.

4.6.3. Vykdyti neformalųjį vaikų švietimą – tęsti darbą pagal jau parengtas programas bei rengti naujas.

Pastoviai.

4.6.4. Pateikti paraišką ir tapti savanorius priimančia organizacija, skatinti bei plėtoti savanorystę.

Pastoviai.

4.7. Organizacinė veikla:

4.7.1. Sudaryti darbuotojams maksimaliai geras darbo sąlygas, įsigyjant programą sąskaitų – faktūrų išrašymui ir apskaitai bei aprūpinant kita naujausia įranga ir kt.

Pastoviai.

4.7.2. Tvarkyti įstaigai būtiną dokumentaciją, bylų nomenklatūrą ir kitus dokumentus, atsižvelgiant į pasikeitusius teisės aktus, Darbo kodeksą.

Pastoviai.

4.7.3. Viešinti vykdomas veiklas internetiniame puslapyje, vietinėje spaudoje, televizijoje.

Pastoviai.

4.7.4. Atlikti įstaigos veiklą, vykdytų ataskaitiniu laikotarpiu įsivertinimą ir teikti dokumentus UPC.
2018 m. kovas.

4.7.5. Tęsti bendradarbiavimą su rajono, regiono, šalies ir tarptautiniais partneriais.

Pastoviai.

4.7.6. Ypatingą dėmesį skirti įstaigos darbuotojų kvalifikacijos kėlimui.

Pastoviai.

4.7.7. Vykdomas veiklas ir kitus organizacinius klausimus aptarti su įstaigos dalininkais bendruose posėdžiuose.

Į ketvirtį kartą.